

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
ANNO SCOLASTICO 2019/20**

<i>Classe 1AP</i>	<i>Indirizzo: Produzione Industria e Artigianato per il Made in Italy</i> materia: INGLESE ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI (L1 – L2)
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 15/10/19 verbale n. 1</i>

OBIETTIVI MINIMI:

svolgere compiti semplici relativi alle competenze declinate nelle U.F in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità essenziali indicate e di saper applicare regole fondamentali.

Presentarsi e parlare di sé al presente

METODOLOGIA cooperative learning, didattica laboratoriale
STRUMENTI DIDATTICI libro di testo, schemi, mappe concettuali

MODALITA' DI VERIFICA

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso
	Skill tests
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
	Open dialogues.

Competenze	Biennio
4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.
5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

I.P.S.I.A. INVERUNO

Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+ 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it

www.iisinveruno.gov.it



	semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni
--	---

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1 Titolo: STARTER

N. ore previste 12

Periodo di realizzazione settembre/ ottobre 2019

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Minime conoscenze della lingua
---	--------------------------------

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali. Interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana. Descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale,utilizzando un lessico adeguato.</p>	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (famiglia) Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali(nome,età,provenienza,nazionalità) Ascoltare lo <i>spelling</i> di parole Ascoltare i numeri Ascoltare numeri telefonici Ascoltare una conversazione telefonica <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Dare e chiedere informazioni personali (nome/età/provenienza/ nazionalità) Fare lo <i>spelling</i> di parole Dire numeri Sostenere una conversazione telefonica <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere un testo o un dialogo Leggere un testo contenente informazioni personali (nome/ età/provenienza/nazionalità) Leggere un messaggio e-mail <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> Completare un modulo Completare una tabella Completare un dialogo 	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> Introductions and greetings Spelling out Giving personal information (name, age, nationality) Describing your family Talking on the phone <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> Countries and nationalities The alphabet Numbers Family members <p>Morfosintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> to be Indefinite articles (<i>a/an</i>) Plural nouns <i>this/that/these/those</i> Subject pronouns Possessive adjectives Possessive 's

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
 Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
 Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 2
Titolo: A BIG DAY

N. ore previste 10 **Periodo di realizzazione** ottobre /novembre 2019

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali. Interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana. Descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale, utilizzando un lessico adeguato.</p>	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (ciò che si possiede) Ascoltare descrizioni di persone (descrizione fisica e personalità) Ascoltare dialoghi per capire istruzioni <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Dare e chiedere informazioni personali (ciò che si possiede) Dare e chiedere informazioni personali (descrizione fisica, personalità, interessi) <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere un testo o un dialogo Leggere un testo contenente informazioni personali (descrizione fisica, personalità) Leggere un testo contenente istruzioni <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> Completare una tabella Completare un dialogo Scrivere frasi dando informazioni personali (descrizione fisica) Scrivere un breve testo dando informazioni personali (descrizione fisica, personalità, interessi) Scrivere un regolamento da adottare in casa 	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> Describing people Giving instructions <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> Everyday objects Adjectives of appearance and personality <p>Morfosintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>have got</i> Imperative Object pronouns <ul style="list-style-type: none"> UDA: disegno e realizzazione della gonna

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
 Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
 Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 3
Titolo: MY PLACE

N. ore previste 8 **Periodo di realizzazione** novembre/dicembre 2019

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e</p>	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sulla casa e sulla collocazione di oggetti Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su dove si trovano i luoghi Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni stradali <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Dare e chiedere informazioni sulla casa e sulla collocazione di oggetti Dare e chiedere informazioni stradali Indicare dove si trovano luoghi Dare informazioni sui luoghi da visitare nella propria città <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere un testo o un dialogo in cui viene fornita la descrizione di una casa Leggere un messaggio e-mail in cui viene fornita la descrizione di una casa Leggere una cartina Leggere un poster contenente informazioni su un evento musicale <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> Completare una tabella Completare un dialogo Scrivere frasi dando informazioni personali (descrizione fisica) Scrivere un breve testo dando informazioni personali (descrizione fisica, personalità, interessi) Scrivere un regolamento da adottare in 	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> Describing a house Talking about ability and possibilità Giving directions <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> Household objects Places in town <p>Morfosintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>there is/there are</i> <i>a/some/any</i> <i>can</i> Prepositions of place

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
 Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
 Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



della cultura inglese.	casa	
------------------------	------	--

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4
Titolo: ROUTINES

N. ore previste 10 **Periodo di realizzazione** gennaio/febbraio 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note</p>	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sulla routine quotidiana Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (professione e luogo di lavoro) Ascoltare i giorni della settimana, i mesi e le date Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su orari Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su festività <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Dare e chiedere informazioni personali sulla routine quotidiana Dire le date Dare e chiedere informazioni personali (compleanno) Dare informazioni sulla propria città Dare e chiedere informazioni personali (città, scuola, tempo libero) Dare e chiedere informazioni su ciò che piace o non piace fare Esprimere preferenze e opinioni <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere un testo o un dialogo Leggere un articolo contenente informazioni personali (scuola, routine giornaliera) Leggere un articolo contenente 	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> Describing routines Telling the time Saying dates Talking about preferences <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> Time, dates, days of the week, months Ordinal numbers <p>Morfosintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> Present simple Prepositions of time <i>like/love/enjoy/hate + -ing</i>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
 Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
 Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



e di interesse personale. Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.	informazioni su una città Writing <ul style="list-style-type: none"> • Completare una tabella • Completare un dialogo • Scrivere un breve testo dando informazioni sul giorno che più si ama 	
---	---	--

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N.5
Titolo: HOME OR AWAY

N. ore previste 12 **Periodo di realizzazione** marzo/ aprile 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo</p>	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (che cosa piace o non piace di un paese) • Ascoltare descrizioni di luoghi • Ascoltare interviste per ricavare informazioni sul tempo atmosferico • Ascoltare interviste per ricavare informazioni su come il tempo atmosferico può influenzare l'umore delle persone <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dare e chiedere informazioni personali (dove e con chi si vive, che cosa piace o non piace della propria città) • Esprimere opinioni • Dare e chiedere informazioni sulla frequenza con cui si compiono le azioni • Chiedere, dare e negare il permesso di fare qualcosa • Parlare del tempo atmosferico • Esprimere opinioni su un luogo <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere un testo o un dialogo 	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing your home town • Talking about frequency • Asking for and giving permission • Talking about the weather <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • The weather and seasons • Emotions <p>Morfosintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple with <i>wh</i>-questions • Adverbs of frequency • <i>How often ...?</i> • <i>can/could</i> for permission

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
 Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
 Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



<p>adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere un testo contenente informazioni personali (che cosa piace o non piace di un paese) • Leggere un articolo contenente informazioni su come il tempo atmosferico può influenzare l'umore delle persone <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completare una tabella • Scrivere un breve testo dando informazioni sul tempo atmosferico della propria città 	
---	---	--

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N.6
Titolo: EAT UP!

N. ore previste 12 **Periodo di realizzazione** maggio 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p>	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sul cibo (ciò che si ha o non si ha a casa) • Ascoltare prezzi • Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su acquisti e prezzi • Ascoltare un programma radiofonico per ricavare informazioni sul cibo e l'alimentazione <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dare e chiedere informazioni sul cibo (ciò che si ha o non si ha a casa) • Dare e chiedere informazioni sulle quantità • Dire il prezzo • Fare acquisti indicando che cosa si vuole e chiedendo il prezzo 	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about quantities • Talking about prices • Buying food and drink <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Food and drink • Containers and prices <p>Morfosintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Countable and uncountable nouns with <i>some/any/no</i> • <i>how much/many; a little/a few;</i>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



<p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Esprimere opinioni sul cibo e l'alimentazione <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere un testo o un dialogo• Leggere un questionario• Leggere un articolo contenente informazioni sul cibo e l'alimentazione <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none">• Completare una tabella• Completare un dialogo• Completare un questionario• Scrivere un menu che dia indicazioni su quali alimenti includere per una corretta alimentazione	<ul style="list-style-type: none">• <i>not many/much</i>• <i>would like</i> (offers, requests)
--	--	---

Nel corso dell'anno scolastico verrà svolta la parte di competenza nelle UDA predisposte in base alle decisioni del Consiglio di Classe secondo le modalità e le tempistiche concordate.

Inveruno, Ottobre 2019

Prof.ssa Lorena Lazzaroni