



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



<i>Classe: classi prime</i>	<i>Asse storico-antropologico materia: IRC</i>
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>ottobre 2019</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1 Titolo: adolescenti in cammino

N. ore previste 6

Periodo di realizzazione settembre /ottobre/ novembre 2019

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto
---	---------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Comprendere la necessità di regole per la vita sociale e personale

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana .	Ascoltare gli altri, saper rispettare i turni di intervento. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	La dimensione relazionale della persona umana. L'importanza della famiglia nella vita di un adolescente.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Lettura scheda e commento	Aula,	2
2	Raccontare le proprie esperienze in famiglia Produzione scritta	Aula,	2
3	Dialogo con i compagni su: rientri al pomeriggio e alla sera, insegnamenti significativi da parte di educatori e genitori.	Aula,	2

<i>Classe: prime</i>	<i>Asse storico-antropologico materia: IRC</i>
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>ottobre 2019</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2 Titolo: Io e gli altri
--

N. ore previste 6

Periodo di realizzazione novembre 2019

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto e di attenzione
---	-------------------------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: esporre in sintesi le dimensioni della persona umana
--

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana .	Ascoltare gli altri, saper intervenire a turno, gestire scambi comunicativi arricchenti.	La ricchezza della dimensione relazionale della persona umana aperta all'altro.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Lettura scheda e commento	Aula,	2
2	Racconti di vita Produzione scritta	Aula,	2
3	Dialogo con i compagni, problemi e relazioni significative con amici, educatori, genitori.	Aula,	2

<i>Classe: prime</i>	<i>Asse storico-antropologico materia: IRC</i>
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>ottobre 2019</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3
Titolo: Gesù di Nazareth

N. ore previste 8

Periodo di realizzazione dicembre gennaio febbraio 2019-2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Minime conoscenze della religione cristiana
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: saper esporre brevi relazioni sulla vita di Gesù di Nazareth

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere le linee guida di una ricerca storica. Comprendere metodi di lettura di brevi e semplici testi biblici .	Produrre brevi relazioni su Gesù Cristo. Sapersi orientare nella linea del tempo.	Riconoscere i principali aspetti della vita di Gesù Cristo. - approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche; - riconosce la singolarità della rivelazione cristiana di Dio Uno e Trino e individua gli elementi che strutturano l'atto di fede.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione storica alla vita quotidiana in una provincia dell'impero romano: la Palestina - Scheda I primi secoli del principato di Augusto	Aula,	2
2	Racconto della vita di Gesù di Nazareth : il Gesù della storia. Documenti e fonti	Aula,	2
3	Lettura testi storici e biblici. Lavori di gruppo	Aula,	2
4	Produzione scritta- power point o cartelloni in classe.	Aula computer se libera	2

<i>Classe: prime</i>	<i>Asse storico-antropologico materia: IRC</i>
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>ottobre 2019</i>

<p>UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4 Titolo: La fede cristiana delle origini</p>
--

N. ore previste 6

Periodo di realizzazione marzo/aprile 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Minime conoscenze della religione cristiana
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: saper esporre brevi narrazioni sulla vita delle prime comunità cristiane
--

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere le linee guida di una ricerca storica. Comprendere brevi e semplici testi biblici .	Produrre brevi relazioni su Paolo di Tarso. Sapersi orientare nella linea del tempo.	Il Cristo della fede: i principali aspetti della vita dei primi martiri cristiani e la loro fede. - conosce origine e natura della Chiesa, scopre le forme della sua presenza nel mondo (annuncio, sacramenti, carità) come segno e strumento di salvezza, si confronta con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente; - ricostruisce gli eventi principali della Chiesa del primo secolo.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	I primi secoli dell'impero di Tiberio e Nerone. I martiri del primo secolo.	Aula,	2
2	Racconto della passione e resurrezione di Gesù il Cristo: il Gesù della fede. Documenti e fonti	Aula,	2
3	Lettura testi storici e biblici	Aula,	2

--

UNITÀ FORMATIVA RIPERCORRERE UN CAMMINO: N. 5

N. ore previste 6

Periodo di realizzazione maggio 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Minime conoscenze della religione cristiana
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Ripercorrere insieme le conoscenze fondamentali del primo anno scolastico.

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere le linee guida di una ricerca storica. Comprendere brevi e semplici testi biblici .	Produrre brevi relazioni.	Vedi UFA 1-2-3-4

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	I primi secoli dell'impero di Augusto, Tiberio e Nerone.	Aula,	2
2	Schede sul cristianesimo e sulle tematiche adolescenziali.	Aula,	2
3	Lettura testi storici e biblici. Commenti degli alunni	Aula,	2
4	Produzioni scritte	Aula	2

Prove sommative di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
	Open dialogues

25 ottobre 2019

Prof.ssa Simona Giuseppina Plebani