

 	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it 
---	---

Classe: Prima A	Indirizzo: SERVIZI COMMERCIALI Area: DEI LINGUAGGI
Delibera Riunione di materia:	data 15/10/2019
Docente: Lia Maranto	Materia: STORIA

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: Dai primi uomini alle civiltà di fiume

Periodo di realizzazione settembre-ottobre-novembre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza.
---	---

Esiti attesi

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. Costruzione di una periodizzazione	Obiettivi generali • Dal Paleolitico al Neolitico, caratteri generali. • La rivoluzione agricola • La rivoluzione urbana • La rivoluzione culturale • La civiltà egiziana Obiettivi minimi • Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo • Esporre gli eventi e i temi di un periodo storico utilizzando una scaletta efficace e distinguendo gli ambiti politico, sociale, economico e culturale

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione degli argomenti	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente	
2	Lettura materiali didattici predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe	Come sopra	
3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti	Come sopra	
4	Schede di approfondimento lessicale	Come sopra	

 	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it 
---	--

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Esercizi strutturali

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: Il Mediterraneo e la Grecia

Periodo di realizzazione dicembre-gennaio-febbraio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza.
---	---

Esiti attesi

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà greca per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.	Obiettivi generali - I primi popoli mediterranei - I Greci e la polis - La polis oligarchica degli Spartani - La polis democratica degli Ateniesi - Le guerre persiane - Trionfo e caduta di Atene - Alessandro Magno - L'età ellenistica - La civiltà greca Obiettivi minimi - Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo - Operare confronti e cogliere relazioni tra le civiltà di aree e periodi diversi - Individuare, descrivere e confrontare modelli istituzionali e di

 	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it 
---	---

		organizzazione sociale
--	--	------------------------

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione degli argomenti	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente	
2	Lettura materiali didattici predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe	Come sopra	
3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti	Come sopra	
4	Schede di approfondimento lessicale	Come sopra	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Esercizi strutturali

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: Roma repubblicana

Periodo di realizzazione marzo-maggio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza.
---	---

Esiti attesi

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.	Obiettivi generali - Etruschi - Le origini di Roma - La conquista dell'Italia e dell'Impero - La crisi della Repubblica - Giulio Cesare: la fine della Repubblica - La civiltà repubblicana Obiettivi minimi - Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	



		tempo • Operare confronti e cogliere relazioni tra le civiltà di aree e periodi diversi • Individuare, descrivere e confrontare modelli istituzionali e di organizzazione sociale
--	--	---

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione degli argomenti	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe precedente	
2	Lettura materiali didattici predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe	Come sopra	
3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti	Come sopra	
4	Schede di approfondimento lessicale	Come sopra	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Esercizi strutturali

LA DOCENTE
Prof.ssa Lia Maranto