



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO

Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☐ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI MATERIA

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

DIPARTIMENTO	Lingue
DISCIPLINA	Inglese
CLASSE	I SEZ A
ANNO SCOLASTICO	2019-20
DOCENTE	Prof.ssa Luisa Ferrario
Delibera Riunione di dipartimento:	data 15/10/19 verbale n°1

ASSE CULTURALE DI RIFERIMENTO

ASSE DEI LINGUAGGI	X
ASSE MATEMATICO	
ASSE TECNOLOGICO-SCIENTIFICO	
ASSE STORICO-SOCIALE	

Nel primo biennio i docenti perseguono l'obiettivo prioritario di far acquisire agli studenti le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo d'istruzione, consistenti nelle competenze europee di cittadinanza e in quelle declinate nell'ambito degli Assi culturali.

Testo in adozione: C. Leonard *Identity A2 to B1*, Oxford

OBIETTIVI MINIMI (Soglia di sufficienza):

Conoscenze: lessico e strutture grammaticali di base;

Abilità: usare espressioni quotidiane e sostenere una semplice conversazione funzionale al contesto ed alla situazione comunicativa; comprendere il senso generale di un brano ascoltato; produrre un semplice testo scritto su argomenti riguardanti il contesto quotidiano; individuare gli elementi basilari di un semplice brano scritto e ascoltato.

Competenze: Sa comprendere frasi ed espressioni di uso comune relativi ad argomenti quotidiani. Comprende i punti chiave di un testo.

Scrive brevi messaggi e brevi descrizioni su argomenti noti e vicini ai suoi interessi.

Comprende l'essenziale di messaggi orali semplici, chiari e ben articolati.

È in grado di produrre messaggi su argomenti riguardanti necessità immediate, di formulare domande e risposte adeguandosi alla situazione: scelta registri linguistici.

Valutazione alunni con obiettivi minimi:

Si ritiene che, in linea di massima, gli studenti con programmazione per obiettivi minimi possano seguire la programmazione prevista per la classe. La valutazione degli alunni con obiettivi minimi risponde a parametri comuni, definiti nei piani di lavoro annuali e riportati nel PTOF, coerenti alle linee generali indicate dagli organi collegiali (Collegio Docenti, Coordinamenti di materia, Consigli di Classe) e in linea con quanto stabilito e sottoscritto dal Consiglio di Classe nei Piani Didattici Personalizzati o Piani Educativi Individuali.

Durante l'anno scolastico si procederà, a discrezione del docente e in collaborazione con l'insegnante di sostegno (ove presente), a valutare, per ogni singolo argomento e per ogni singolo studente, le eventuali riduzioni o ulteriori misure dispensative da applicare.

STARTER UNIT

N. ore previste: 10

Periodo di realizzazione: settembre/ottobre 2019

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze lessico A2
---	-----------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenze	Abilità	Conoscenze
Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana Strutture grammaticali di base della lingua	Interagire per presentarsi Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere brevi esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale	Lessico: countries and nationalities, the alphabet, cardinal numbers, colours, ordinal numbers, days months and seasons, dates, classroom objects Morfosintassi: be: affirmative, negative interrogative and short answers; question words, definite and indefinite articles; plurals; this, these, that and those; possessive pronouns; whose; imperative; object pronouns

Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti (<i>modificare sotto a discrezione del docente</i>)	N. ore
1	Lezione frontale	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4

2	Esercitazione guidata	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	2
3	Esercitazione individuale o a gruppi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	2
4	Verifiche di produzione (orale)	Aula	1
5	Verifiche semistrutturate	Aula	1
6	Eventuali verifiche di recupero	Aula	1

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Esercizi Vero/Falso Domande aperte Quesiti Produzione guidata Completamento Comprensione
Prova orale	Ascolto (completamento, T/F, multiple choice)

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: It's all about me

N. ore previste: 12

Periodo di realizzazione: novembre 2019

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze lessico-strutturali e competenze di tipo comunicativi A2
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenze	Abilità	Conoscenze
Talking about favourites Describe bedrooms Talk about possessions and appearance Understanding a foreign culture	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale	Lessico: common nouns Morfosintassi: There is /are; some/ any; prepositions of place; have got Culture: Halloween – origins and traditions

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti (<i>modificare sotto a discrezione del docente</i>)	N. ore
1	Lezione frontale	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
2	Esercitazione guidata	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
3	Esercitazione individuale o a gruppi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
4	Verifiche di produzione	Aula	1
5	Verifiche semistrutturate	Aula	1
6	Eventuali verifiche di recupero	Aula	1

Prova sommativa

<i>TIPOLOGIA</i>	<i>ARTICOLAZIONE DELLA PROVA</i>
<i>Prova scritta</i>	<i>Esercizi Vero/Falso Domande aperte Quesiti Produzione guidata Completamento Comprensione</i>
<i>Prova orale</i>	<i>Ascolto(completamento, T/F, multiple choice) Breve produzione orale: sapersi presentare "How to introduce myself".</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2
Titolo: Live and Learn!

N. ore previste: 12

Periodo di realizzazione: dicembre 2019/ gennaio 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativi
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenze	Abilità	Conoscenze
Talk about routines, lifestyles and habits	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale	Lessico: daily routine; telling the time; everyday activities Morfosintassi: Present simple: prepositions of time; adverbs and expressions of frequency

Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti (<i>modificare sotto a discrezione del docente</i>)	N. ore
1	Lezione frontale	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	5
2	Esercitazione guidata	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
3	Esercitazione individuale o a gruppi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
4	Verifiche di produzione	Aula	1
5	Verifiche semistrutturate	Aula	1
6	Eventuali verifiche di recupero	Aula	1

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
<i>Prova scritta</i>	<i>Esercizi</i> <i>Vero/Falso</i> <i>Domande aperte</i> <i>Quesiti</i> <i>Produzione guidata</i> <i>Completamento</i> <i>Comprensione</i>
<i>Prova orale</i>	<i>Ascolto (completamento, T/F, multiple choice)</i> <i>Breve produzione orale : "My daily routine"</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.3
Titolo: I love it!

N. ore previste: 12

Periodo di realizzazione: gennaio 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativi
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Competenza finale Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenze	Abilità	Conoscenze
Talk about free time, ability, likes and dislikes Understanding a foreign culture	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale	Lessico: free time activities; play, do go; personality adjectives Morfosintassi : can as ability; adverbs of manner; like/hate/ enjoy+ing Culture: Explore London, Edinburgh and Dublin.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	5
2	Esercitazione guidata	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
3	Esercitazione individuale o a gruppi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
4	Verifiche di produzione	Aula	1
5	Verifiche semistrutturate	Aula	1
6	Eventuali verifiche di recupero	Aula	1

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Esercizi Vero/Falso Domande aperte Quesiti Produzione guidata Completamento Comprensione
Prova orale	Topics, dialoghi Ascolto(completamento, T/F, multiple choice) Oral tests: culture "London, Edinburgh and Dublin"

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4**Titolo: Look at me!**

N. ore previste: 14

Periodo di realizzazione: febbraio '20

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativi
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenze	Abilità	Conoscenze
Talk about clothes and style; talk about what's happening now. Talk about the present Citizenship and constitution: Acting in a responsible way	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale	Lessico: clothes, accessories, shops Morfosintassi: Present continuous and differences with present simple Citizenship and constitution: Acting in a responsible way: environmental sustainability (ore previste 2)

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
2	Esercitazione guidata	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	5
3	Esercitazione individuale o a gruppi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	5
4	Verifiche di produzione	Aula	1
5	Verifiche semistrutturate	Aula	1
6	Eventuali verifiche di recupero	Aula	1

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Esercizi Vero/Falso Domande aperte Quesiti Produzione guidata Completamento Comprensione
Prova orale	Topics. Ascolto (completamento, T/F, multiple choice) Oral tests: culture "London, Edinburgh and Dublin"

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5
Titolo: Food for thought!

N. ore previste: 14

Periodo di realizzazione: marzo 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativi
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenze	Abilità	Conoscenze
Talk about food and drinks, quantity and diet.	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale	Lessico: food and drinks, labelling objects; portions and containers; adjectives for food and drinks Morfosintassi: countable and uncountable nouns; some, any, no; many, much, too+adjective

Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti (<i>modificare sotto a discrezione del docente</i>)	N. ore
1	Lezione frontale	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	5
2	Esercitazione guidata	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
3	Esercitazione individuale o a gruppi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
4	Verifiche di produzione	Aula	1
5	Verifiche semistrutturate	Aula	1
6	Eventuali verifiche di recupero	Aula	1

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
<i>Prova scritta</i>	<i>Esercizi</i> <i>Vero/Falso</i> <i>Domande aperte</i> <i>Quesiti</i> <i>Produzione guidata</i> <i>Completamento</i> <i>Comprensione</i>
<i>Prova orale</i>	<i>Topics, dialoghi</i> <i>Ascolto (completamento, T/F, multiple choice)</i> <i>Oral tests: culture "London, Edinburgh and Dublin"</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 6
Titolo: We are family!

N. ore previste: 14

Periodo di realizzazione: aprile/maggio 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativi
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenze	Abilità	Conoscenze
Talking about the family. Talking about the past	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale	Lessico: family, jobs, past time expressions Morfosintassi: past simple: be, can regular verbs and irregular verbs (UNIT 7 “Home sweet home”).

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti (<i>modificare sotto a discrezione del docente</i>)	N. ore
1	Lezione frontale	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall’insegnante, strumenti informatici	4
2	Esercitazione guidata	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall’insegnante, strumenti informatici	5
3	Esercitazione individuale o a gruppi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall’insegnante, strumenti informatici	4
4	Verifiche di produzione	Aula	1
5	Verifiche semistrutturate	Aula	1
6	Eventuali verifiche di recupero	Aula	1

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Esercizi Vero/Falso Domande aperte Quesiti Produzione guidata Completamento Comprensione
Prova orale	Topics, Ascolto (<i>completamento, T/F, multiple choice</i>)

Modalità di recupero:

Alla fine di ogni unità didattica o parte di essa verranno effettuate delle lezioni di recupero in itinere per tutto l'Anno Scolastico.

Inveruno, 15 /10/2019

La docente
Prof.ssa Luisa Ferrario