



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe: **1 sez A**

indirizzo: *turistico*

materia: **lingua francese**

Delibera Riunione di materia:

data *15/10/2019 verbale n° 1*

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 1

(Singolo docente)

Titolo:

N. ore previste 27

Periodo di realizzazione: Settembre - Ottobre - Novembre

Prerequisiti

Sensibilizzazione alla lingua francese. Accertamento rapido di conoscenze acquisite nella Scuola secondaria di primo grado.

Esiti attesi

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se présenter / Présenter quelqu'un • Demander et préciser la nationalité • Demander et dire l'âge. <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les pays • La nationalité <p>Les nombres de 0 à 20.</p> <p>Contenuti Grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les verbes auxiliaires: etre et avoir • Les promos sujet • Les verbes en – er: modèle parler • Le verbe s'appeler • Les articles définis et indéfinis • Les adjectifs numéraux cardinaux (de 21 à 69) • La forme interrogative (1) • La féminin (1) • Le pluriel (1) • Les adjectifs interrogatifs (quel/quelle/quels/quelles) • Les articles contractés • Les prépositions + les noms de pays <p>Fonetica e ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alphabet • L'accent tonique • Les accents graphiques (1). <p><u>Savoir-faire</u> Entrer en contact et faire connaissance (accertamento delle competenze)</p>

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, testo, quaderno degli esercizi, radio/cd	5
2	Presentazione vocaboli		4
3	Spiegazione grammaticale		5
4	Esercizi a gruppi/individuale		9
5	Redazione di semplici testi		4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	<ul style="list-style-type: none">- Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento- Composizione di testi di vario tipo (dialoghi, questionari, lettere)- Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere- Comprensione di conversazioni brevi tra parlanti nativi
Prova Orale	<ul style="list-style-type: none">- Interazione- Dialoghi- Jeux de rôle

N. ore previste 18

Periodo di realizzazione: Dicembre - Gennaio

Prerequisiti

OBIETTIVI UNITA' FORMATIVA Unité 1	
------------------------------------	--

Esiti attesi

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">• Demander et dire sa date de naissance• Demander et dire son adresse, son adresse e-mail• Et son numéro de téléphone• Demander et donner un renseignement• Demander et donner un objet• Remercier• Demander et indiquer un prix• Identifier un objet / une personne <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• Les jours de la semaine• Les mois et les saisons• Les couleurs <p>Contenuti Grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none">• Les verbes acheter, aller, faire et prendre• Les pronoms personnels toniques• La forma négative (1)• Les adverbes de manière et de quantité• Les locutions interrogatives• Il y a• Les adverbes interrogatifs• Les nombres de 70 à 100 <p>Fonetica e ortografia</p> <ul style="list-style-type: none">• La prononciation des voyelles E, U, O• Les finales -e, -es, -ent, -ez• Les sons de U et OU <p>Savoir-faire</p> <ul style="list-style-type: none">• Une fiche d'inscription (accertamento delle competenze)

		<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demander et dire l'heure • Se renseigner sur un horaire • S'informer sur la fréquence d'une action • Décrire sa routine • Exprime la possession • Dire ce qu'on aime et ce qu'on déteste <p>.</p> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelle heure est-il? • Les matières <p>Contenuti Grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les verbes espérer et se lever • Les verbes pouvoir, devoir, vouloir, savoir et sortir • Les adjectifs possessifs • Les adjectifs démonstratifs • Les prepositions à et de • Les expressions avoir faim \ soif \ froid \ chaud \ sommeil \ avoir envie de... • La forme négative (2) • Oui \ si • La forme interrogative (2): l'inversion du sujet • Les ordinaux (1- 100) <p>Fonetica e ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les consonnes finales • La liaison • Les sons E • Le son (Wa) • Le son (o) <p>Le français applique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une visite au musée <p>(approccio al francese specialistico)</p>
--	--	---

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, testo, quaderno degli esercizi, radio/cd	2
2	Presentazione vocaboli		2
3	Spiegazione grammaticale		4
4	Esercizi a gruppi/individuale		8
5	Redazione di semplici testi		2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	<ul style="list-style-type: none">- Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento- Composizione di testi di vario tipo (dialoghi, questionari, lettere)- Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere- Comprensione di conversazioni brevi tra parlanti nativi
Prova Orale	<ul style="list-style-type: none">- Interazione- Dialoghi- Jeux de rôle

N. ore previste 18

Periodo di realizzazione: Febbraio - marzo

Prerequisiti

OBIETTIVI UNITA' FORMATIVA Unité 2

Esiti attesi

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">• Demander \ donner des indications routières• Caractériser un lieu \ un parcours• Demander et donner des conseils• Donner des ordres• Exprimer son accord \ son désaccord <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• Des lieux publics• L'école• Petites corvées quotidiennes <p>Contenuti Grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none">• Les verbes en- ir : modèle finir• Des verbes en .ir irréguliers• L'impératif affirmatif et négatif• L'impératif des verbes être +avoir• Les pronoms compléments d'objet direct• Le pronom on• Le pluriel(2)• Les prépositions sur \ sous \ dans \ pour \ avec \ entre \ chez \ sans• Les adverbes de fréquences <p>Fonetica e ortografia</p> <ul style="list-style-type: none">• La division en syllabes• Les voyelles nasales <p>Savoir-faire</p> <ul style="list-style-type: none">• Un itinéraire en ville (accertamento delle competenze) <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">• Ecrire un mail• Parler de son caractère• Proposer de faire quelque chose accepter, refuser

		<ul style="list-style-type: none"> • Se renseigner sur quelqu'un et répondre • Parler des métiers, des professions <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'aspect physique • Le caractère • La famille • Les métiers <p>Contenuti Grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les verbes en –ayer, -oyer, -uyer • Les verbes impersonnels : il faut, il suffit • Les verbes mettre, connaître et comprendre • Le féminin (2) • Adjectifs à la forme particulière • Très et beaucoup <p>Fonetica e ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les nasales • Les accents graphiques (révision) <p>Savoir-faire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une demande d'emploi (accertamento delle competenze)
--	--	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, testo, quaderno degli esercizi, radio/cd	3
2	Presentazione vocaboli		2
3	Spiegazione grammaticale		3
4	Esercizi a gruppi/individuale		8
5	Redazione di semplici testi		2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento - Composizione di testi di vario tipo (dialoghi, questionari, lettere) - Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere - Comprensione di conversazioni brevi tra parlanti nativi
Prova Orale	<ul style="list-style-type: none"> - Interazione - Dialoghi - Jeux de rôle

N. ore previste 21

Periodo di realizzazione: Aprile – Maggio - Giugno

Prerequisiti

OBIETTIVI UNITA' FORMATIVA Unité 3

Esiti attesi

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">• Parler du temps qu'il fait.• Décrire une habitation.• Établir des comparaisons.• Téléphoner.• Fixer un rendez-vous. <p>.</p> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• La météo.• La maison.• Les meubles et l'électroménager. <p>Contenuti Grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none">• Des verbes impersonnels.• Le passé récent, le présent progressif et le futur proche.• Les verbes manger et commencer.• Les verbes suivre, craindre et conduire.• Les pronoms personnels compléments d'objet indirect.• Les pronoms en et y.• Positions des pronoms compléments avec un infinitif.• Les adjectifs indéfinis.• Le comparatif de qualité. <p>Fonetica e ortografia</p> <ul style="list-style-type: none">• Les sons OE, EU.• Les semi-voyelles.• Le « h » muet et le « h » aspiré. <p>Le français appliqué</p> <ul style="list-style-type: none">• À l'agence immobilière• On échange nos apparts? (approccio al francese specialistico : turismo immobiliare)

		<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Choisir un vêtement • Décrire un vêtement • Évaluer/apprécier • Exprimer son enthousiasme/sa déception <p>Demander et indiquer un prix payer.</p> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les vêtements • Les couleurs • Les tissus <p>Contenuti Grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les verbes éteindre et répondre • C'est/il est • Les pronoms relatifs qui et que • Les pronoms démonstratifs • La forme interro-négative • Aussi, non plus /oui, si • Les adverbes en-ment • Le comparatif de quantité <p>Fonetica e ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les consonnes C,G,J,SC,CH <p>Savoir-faire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les messages enregistrés (accertamento delle competenze)
--	--	---

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, testo, quaderno degli esercizi, radio/cd	3
2	Presentazione vocaboli		2
3	Spiegazione grammaticale		4
4	Esercizi a gruppi/individuale		10
5	Redazione di semplici testi		2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento - Composizione di testi di vario tipo (dialoghi, questionari, lettere) - Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere - Comprensione di conversazioni brevi tra parlanti nativi
Prova Orale	<ul style="list-style-type: none"> - Interazione - Dialoghi - Jeux de rôle

UDA: Durante il pentamestre tratterò il tema della sostenibilità ambientale in francese.

DATA 11/11/19

IL DOCENTE Calderone Sonya