

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



<i>Classe: classi prime</i>	<i>Asse storico-antropologico materia: IRC</i>
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>ottobre 2019</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1
Titolo: Io e gli altri

N. ore previste 12

Periodo di realizzazione settembre /ottobre/ novembre 2019

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto
---	---------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Comprendere la necessità di regole per la vita sociale e personale

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana .	Ascoltare gli altri, saper rispettare i turni di intervento. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	La dimensione relazionale della persona umana. L'importanza della famiglia nella vita di un adolescente.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	La persona: Io chi sono	Aula,	2
2	Raccontare le proprie esperienze in famiglia	Aula,	2
3	Dialogo con i compagni su: rientri al pomeriggio e alla sera, insegnamenti significativi da parte di educatori e genitori.	Aula,	2
4	Integrazione sociale, scolastica e inclusione	Aula	4
5	Sequenze video guidate	Aula	2

Classe: prime	Asse storico-antropologico materia: IRC
Delibera Riunione di materia:	ottobre 2019

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: La religione

N. ore previste 10

Periodo di realizzazione dicembre/gennaio/febbraio 2019-2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto e di attenzione
---	-------------------------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: esporre in sintesi le dimensioni della persona umana

Competenza	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa. ◦ Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo; ◦ Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco. 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino; ◦ La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di religione • La religione come rapporto tra l'uomo e Dio • La ricerca di Dio • Caratteristiche comuni delle religioni: 	Aula,	3
2	<ul style="list-style-type: none"> • La magia e la cultura dell'irrazionale • Le religioni antiche: egizia, mesopotamica, greca, romana. 	Aula,	3
3	<ul style="list-style-type: none"> • Le tre grandi religioni monoteiste: Ebraismo – Islamismo – Cristianesimo • Le religioni nel mondo: ebraismo, islam, induismo, buddhismo, confucianesimo, taoismo, shintoismo 	Aula,	4

Classe: prime	Asse storico-antropologico
----------------------	----------------------------

	materia: IRC
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>ottobre 2019</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3
Titolo: Gesù di Nazareth

N. ore previste 8

Periodo di realizzazione marzo/aprile 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Minime conoscenze della religione cristiana
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: saper esporre brevi relazioni sulla vita di Gesù di Nazareth
--

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere le linee guida di una ricerca storica. Comprendere metodi di lettura di brevi e semplici testi biblici .	Produrre brevi relazioni su Gesù Cristo. Sapersi orientare nella linea del tempo.	Riconoscere i principali aspetti della vita di Gesù Cristo. - approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche; - riconosce la singolarità della rivelazione cristiana di Dio Uno e Trino e individua gli elementi che strutturano l'atto di fede.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione storica alla vita quotidiana in una provincia dell'impero romano: la Palestina - Scheda I primi secoli del principato di Augusto	Aula,	2
2	Racconto della vita di Gesù di Nazareth : il Gesù della storia. Documenti e fonti	Aula,	2
3	Lettura testi storici e biblici. Lavori di gruppo	Aula,	2
4	Produzione scritta- power point o cartelloni in classe.	Aula computer se libera	2

Classe: prime	<i>Asse storico-antropologico</i> materia: IRC
----------------------	---

<i>Delibera Riunione di materia:</i>	
--------------------------------------	--

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4 Titolo: La fede cristiana delle origini

N. ore previste 6

Periodo di realizzazione aprile/maggio 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Minime conoscenze della religione cristiana
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: saper esporre brevi narrazioni sulla vita delle prime comunità cristiane
--

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere le linee guida di una ricerca storica. Comprendere brevi e semplici testi biblici .	Produrre brevi relazioni su Paolo di Tarso. Sapersi orientare nella linea del tempo.	Il Cristo della fede: i principali aspetti della vita dei primi martiri cristiani e la loro fede. - conosce origine e natura della Chiesa, scopre le forme della sua presenza nel mondo (annuncio, sacramenti, carità) come segno e strumento di salvezza, si confronta con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente; - ricostruisce gli eventi principali della Chiesa del primo secolo.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	I primi secoli dell'impero di Tiberio e Nerone. I martiri del primo secolo.	Aula,	2
2	Racconto della passione e resurrezione di Gesù il Cristo: il Gesù della fede. Documenti e fonti	Aula,	2
3	Lettura testi storici e biblici	Aula,	2

11 novembre 2019

Prof. Salvatore Crescenti