

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**  
**ANNO SCOLASTICO 2019/20**

<i>Classi: IB</i>	<i>Indirizzo: <b>Produzione Industria e Artigianato per il Made in Italy</b></i> <b>-PRODUZIONE IPIA</b>
	materia: <b>INGLESE</b> ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI ( L1 – L2 )
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 15/10/19 verbale n. 1</i>

**OBIETTIVI MINIMI: LIVELLO MINIMO di acquisizione della competenza finale :**

svolgere compiti semplici relativi alle competenze declinate nelle U.F in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità essenziali indicate e di saper applicare regole fondamentali.

METODOLOGIA cooperative learning, didattica laboratoriale  
STRUMENTI DIDATTICI libro di testo, LIM ( ove possibile)

MODALITA' DI VERIFICA

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso
	Skill tests
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



Esercizi strutturali
Open dialogues. Produzione guidata su argomenti noti.

Competenza di riferimento di cui all'Allegato 1 del Regolamento	Biennio
4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.
5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni

**CLASSE PRIMA 1<sup>^</sup>Bp**

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1**  
**Titolo: STARTER**

**N. ore previste** 12

**Periodo di realizzazione** settembre/ ottobre 2019

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Minime conoscenze della lingua
---	--------------------------------

**Esiti attesi**

<b>OBIETTIVI MINIMI:</b> Presentarsi e parlare di sé al presente
--

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali.	<b>Listening</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (famiglia)</li></ul>	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
 Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
 Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



<p>Interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana. Descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale, utilizzando un lessico adeguato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (nome, età, provenienza, nazionalità)</li> <li>Ascoltare lo <i>spelling</i> di parole</li> <li>Ascoltare i numeri</li> <li>Ascoltare numeri telefonici</li> <li>Ascoltare una conversazione telefonica</li> </ul> <p><b>Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dare e chiedere informazioni personali (nome/età/provenienza/ nazionalità)</li> <li>Fare lo <i>spelling</i> di parole</li> <li>Dire numeri</li> <li>Sostenere una conversazione telefonica</li> </ul> <p><b>Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere un testo o un dialogo</li> <li>Leggere un testo contenente informazioni personali (nome/ età/provenienza/nazionalità)</li> <li>Leggere un messaggio e-mail</li> </ul> <p><b>Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Completare un modulo</li> <li>Completare una tabella</li> <li>Completare un dialogo</li> </ul>	<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introductions and greetings</li> <li>Spelling out</li> <li>Giving personal information (name, age, nationality)</li> <li>Describing your family</li> <li>Talking on the phone</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Countries and nationalities</li> <li>The alphabet</li> <li>Numbers</li> <li>Family members</li> </ul> <p><b>Morfosintassi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>to be</i></li> <li>Indefinite articles (<i>a/an</i>)</li> <li>Plural nouns</li> <li><i>this/that/these/those</i></li> <li>Subject pronouns</li> <li>Possessive adjectives</li> <li>Possessive 's</li> </ul>
---	--	--

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2**  
**Titolo: A BIG DAY**

**N. ore previste** 10    **Periodo di realizzazione** ottobre /novembre 2019

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

**Esiti attesi**

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali. Interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e	<p><b>Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (ciò che si possiede)</li> <li>Ascoltare descrizioni di persone (descrizione fisica e personalità)</li> </ul>	<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describing people</li> <li>Giving instructions</li> </ul>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
 Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
 Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



<p>di vita quotidiana. Descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale, utilizzando un lessico adeguato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare dialoghi per capire istruzioni</li> </ul> <p><b>Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dare e chiedere informazioni personali (ciò che si possiede)</li> <li>Dare e chiedere informazioni personali (descrizione fisica, personalità, interessi)</li> </ul> <p><b>Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere un testo o un dialogo</li> <li>Leggere un testo contenente informazioni personali (descrizione fisica, personalità)</li> <li>Leggere un testo contenente istruzioni</li> </ul> <p><b>Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Completare una tabella</li> <li>Completare un dialogo</li> <li>Scrivere frasi dando informazioni personali (descrizione fisica)</li> <li>Scrivere un breve testo dando informazioni personali (descrizione fisica, personalità, interessi)</li> <li>Scrivere un regolamento da adottare in casa</li> </ul>	<p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Everyday objects</li> <li>Adjectives of appearance and personality</li> </ul> <p><b>Morfosintassi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>have got</i></li> <li>Imperative</li> <li>Object pronouns</li> <li><b>UFM: disegno e realizzazione di un pezzo meccanico</b></li> </ul>
--	---	--

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3**  
**Titolo: MY PLACE**

**N. ore previste 8**    **Periodo di realizzazione** novembre/dicembre 2019

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

**Esiti attesi**

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo</p>	<p><b>Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sulla casa e sulla collocazione di oggetti</li> <li>Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su dove si trovano i luoghi</li> <li>Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni stradali</li> </ul> <p><b>Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dare e chiedere informazioni sulla casa e sulla collocazione di oggetti</li> </ul>	<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describing a house</li> <li>Talking about ability and possibilità</li> <li>Giving directions</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Household objects</li> <li>Places in town</li> </ul> <p><b>Morfosintassi</b></p>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
 Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
 Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



<p>personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dare e chiedere informazioni stradali</li> <li>• Indicare dove si trovano luoghi</li> <li>• Dare informazioni sui luoghi da visitare nella propria città</li> </ul> <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere un testo o un dialogo in cui viene fornita la descrizione di una casa</li> <li>• Leggere un messaggio e-mail in cui viene fornita la descrizione di una casa</li> <li>• Leggere una cartina</li> <li>• Leggere un poster contenente informazioni su un evento musicale</li> </ul> <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completare una tabella</li> <li>• Completare un dialogo</li> <li>• Scrivere frasi dando informazioni personali (descrizione fisica)</li> <li>• Scrivere un breve testo dando informazioni personali (descrizione fisica, personalità, interessi)</li> <li>• Scrivere un regolamento da adottare in casa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>there is/there are</i></li> <li>• <i>a/some/any</i></li> <li>• <i>can</i></li> <li>• Prepositions of place</li> </ul>
--	---	---

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4**  
**Titolo: ROUTINES**

**N. ore previste** 10      **Periodo di realizzazione** gennaio/febbraio 2020

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

**Esiti attesi**

Competenza	Abilità	Conoscenze
Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sulla routine quotidiana</li> <li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (professione e luogo di lavoro)</li> <li>• Ascoltare i giorni della settimana, i mesi e le date</li> </ul>	<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing routines</li> <li>• Telling the time</li> <li>• Saying dates</li> </ul>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
 Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
 Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



<p>personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su orari</li> <li>Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su festività</li> </ul> <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dare e chiedere informazioni personali sulla routine quotidiana</li> <li>Dire le date</li> <li>Dare e chiedere informazioni personali (compleanno)</li> <li>Dare informazioni sulla propria città</li> <li>Dare e chiedere informazioni personali (città, scuola, tempo libero)</li> <li>Dare e chiedere informazioni su ciò che piace o non piace fare</li> <li>Esprimere preferenze e opinioni</li> </ul> <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere un testo o un dialogo</li> <li>Leggere un articolo contenente informazioni personali (scuola, routine giornaliera)</li> <li>Leggere un articolo contenente informazioni su una città</li> </ul> <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Completare una tabella</li> <li>Completare un dialogo</li> <li>Scrivere un breve testo dando informazioni sul giorno che più si ama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talking about preferences</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Time, dates, days of the week, months</li> <li>Ordinal numbers</li> </ul> <p><b>Morfosintassi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present simple</li> <li>Prepositions of time</li> </ul> <p><i>like/love/enjoy/hate + -ing</i></p>
---	--	---

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.5**  
**Titolo: HOME OR AWAY**

**N. ore previste** 12      **Periodo di realizzazione** marzo/ aprile 2020

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

**Esiti attesi**

Competenza	Abilità	Conoscenze
	Listening <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni</li> </ul>	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
 Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
 Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<p>personali (che cosa piace o non piace di un paese)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare descrizioni di luoghi</li> <li>Ascoltare interviste per ricavare informazioni sul tempo atmosferico</li> <li>Ascoltare interviste per ricavare informazioni su come il tempo atmosferico può influenzare l'umore delle persone</li> </ul> <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dare e chiedere informazioni personali (dove e con chi si vive, che cosa piace o non piace della propria città)</li> <li>Esprimere opinioni</li> <li>Dare e chiedere informazioni sulla frequenza con cui si compiono le azioni</li> <li>Chiedere, dare e negare il permesso di fare qualcosa</li> <li>Parlare del tempo atmosferico</li> <li>Esprimere opinioni su un luogo</li> </ul> <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere un testo o un dialogo</li> <li>Leggere un testo contenente informazioni personali (che cosa piace o non piace di un paese)</li> <li>Leggere un articolo contenente informazioni su come il tempo atmosferico può influenzare l'umore delle persone</li> </ul> <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Completare una tabella</li> <li>Scrivere un breve testo dando informazioni sul tempo atmosferico della propria città</li> </ul>	<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describing your home town</li> <li>Talking about frequency</li> <li>Asking for and giving permission</li> <li>Talking about the weather</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The weather and seasons</li> <li>Emotions</li> </ul> <p><b>Morfosintassi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present simple with <i>wh</i>-questions</li> <li>Adverbs of frequency</li> <li><i>How often ...?</i></li> </ul> <p><i>can/could</i> for permission</p>
---	---	---

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.6**  
**Titolo: EAT UP!**

**N. ore previste** 12      **Periodo di realizzazione** maggio 2020

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
 Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
 Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**Esiti attesi**

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<p><b>Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sul cibo (ciò che si ha o non si ha a casa)</li> <li>Ascoltare prezzi</li> <li>Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su acquisti e prezzi</li> <li>Ascoltare un programma radiofonico per ricavare informazioni sul cibo e l'alimentazione</li> </ul> <p><b>Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dare e chiedere informazioni sul cibo (ciò che si ha o non si ha a casa)</li> <li>Dare e chiedere informazioni sulle quantità</li> <li>Dire il prezzo</li> <li>Fare acquisti indicando che cosa si vuole e chiedendo il prezzo</li> <li>Esprimere opinioni sul cibo e l'alimentazione</li> </ul> <p><b>Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere un testo o un dialogo</li> <li>Leggere un questionario</li> <li>Leggere un articolo contenente informazioni sul cibo e l'alimentazione</li> </ul> <p><b>Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Completare una tabella</li> <li>Completare un dialogo</li> <li>Completare un questionario</li> <li>Scrivere un menu che dia indicazioni su quali alimenti includere per una corretta alimentazione</li> </ul>	<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Talking about quantities</li> <li>Talking about prices</li> <li>Buying food and drink</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Food and drink</li> <li>Containers and prices</li> </ul> <p><b>Morfosintassi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Countable and uncountable nouns with <i>some/any/no</i></li> <li><i>how much/many, a little/a few, not many/much</i></li> <li><i>would like</i> (offers, requests)</li> </ul>

Ogni docente svolgerà la parte di sua competenza nelle UDA predisposte in base alle decisioni dei rispettivi Consigli di Classe secondo le tempistiche concordate e i cui contenuti verranno esplicitati nei singoli programmi finali.

1^B: Disegno e realizzazione di un semplice componente meccanico: piastra forata