

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



<b>Classe: 1BP</b> <b>Docente: Miglionico Giovanni</b>	<i>Asse dei linguaggi LINGUISTICO</i> Materia: Lingua e letteratura italiana
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>15 novembre 2019</i>

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1**  
Titolo: **LEGGERE E COMPRENDERE**

**N. ore previste** 20

**Periodo di realizzazione** settembre-ottobre

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza.
---	---

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE: Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.**

Competenza	Abilità	Conoscenze
Identificare e riconoscere un testo	Comprendere il messaggio contenuto in un testo	Tecniche di lettura analitica, sintetica ed espressiva.
	Applicare strategie per una lettura chiara e comprensibile	<b>Obiettivi minimi</b> 1. Leggere un testo in modo corretto ed espressivo. 2. Comprendere il senso globale di un testo narrativo – poetico. 3. Saper riassumere in forma orale e scritta quanto letto o ascoltato. 4. Saper analizzare un testo nei suoi aspetti essenziali. 5. Conoscere e applicare le essenziali norme morfosintattiche. 6. Scrivere in forma chiara e corretta sul piano ortografico, lessicale e morfosintattico.

**Processo didattico**

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Comprendere il messaggio contenuto in un testo	Aula- Libri di testo, fotocopie e appunti	
2	Applicare strategie per	Aula- Libri di testo, fotocopie e	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



	una lettura chiara e comprensibile	appunti	
3			
4			
5			

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	
Prova scritta	Esercizi di riconoscimento di un testo e degli elementi che lo rendono tale
Prova orale	

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.2**  
**Titolo: LE TECNICHE DEL RACCONTO**

**N. ore previste** 70

**Periodo di realizzazione** Ottobre-Giugno

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza.
---	---

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE: Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.**

Competenza	Abilità	Conoscenze
Individuare nel testo scritto i periodi, deducendone l'idea centrale ed evidenziandone i nessi logici;	Dividere in sequenze e saper destrutturare il testo nelle sue unità compositive  Produrre racconti, rispettando precise consegne	Brani antologici  <b>Obiettivi minimi</b> 1. Leggere un testo in modo corretto ed espressivo. 2. Comprendere il senso globale di un testo narrativo – poetico. 3. Saper riassumere in forma orale e scritta quanto letto o ascoltato. 4. Saper analizzare un testo nei suoi aspetti essenziali. 5. Conoscere e applicare le essenziali norme morfosintattiche. 6. Scrivere in forma chiara e



		corretta sul piano ortografico, lessicale e morfosintattico.
--	--	--

**Processo didattico****Piano operativo**

Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Dividere in sequenze e saper destrutturare il testo nelle sue unità compositive	Aula- Libri di testo, fotocopie e appunti	
2	Produrre racconti rispettando precise consegne	Aula- Libri di testo, fotocopie e appunti	
3			
4			
5			

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	
Prova scritta	Esercizi di comprensione e di analisi di testi narrativi
Prova orale	Produzione orale di testi narrativi.

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3**Titolo: **LE ABILITA' LINGUISTICHE****N. ore previste** 25**Periodo di realizzazione** Tutto l'anno**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	riconoscere le regole grammaticali
---	------------------------------------

**Esiti attesi****COMPETENZA FINALE:** Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per la comunicazione

Competenza	Abilità	Conoscenze
		Principali strutture

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



Riconoscere, analizzare e usare correttamente gli elementi grammaticali di una frase ;	Cogliere le relazioni grammaticali tra le varie componenti di un testo  Migliorare le abilità linguistiche	grammaticali della lingua italiana: parti del discorso con particolare riferimento all'uso del nome, del verbo, dei pronomi, degli aggettivi.  Obiettivi minimi Lessico fondamentale per comunicare in vari contesti
--	--	---

**Processo didattico**

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Cogliere le relazioni grammaticali tra le varie componenti di un testo	Aula- Libri di testo, fotocopie e appunti	
2	Migliorare le abilità linguistiche	Aula- Libri di testo, fotocopie e appunti	
3			
4			
5			

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	
Prova scritta	esercizi di individuazione, di inserimento, di istituzione, di manipolazione, di trasformazione, di riscrittura, di produzione personale, di individuazione e di descrizione di strutture grammaticali.
Prova orale	Interrogazioni

**Unità formativa interdisciplinare:** *IBP: classe #bullyingfree* (6 ore), dibattito sul bullismo, brainstorming, progettazione e realizzazione di un cartello nel quale la classe si impegna a tenere lontani i bulli dalla classe