



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☐ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



<i>Classe: <b>IB</b></i> <i>Docente: Silvia Cucchi</i>	<i>Indirizzo <b>Turistico</b></i>  materia: Inglese
<i>Delibera Riunione di dipartimento:</i>	data 15/10/19 verbale n*1

**Testo in adozione:** *Identity A2 to B1, Oxford*

**OBIETTIVI MINIMI (Soglia di sufficienza):**

**Conoscenze:** lessico e strutture grammaticali di base;

**Abilità:** usare espressioni quotidiane e sostenere una semplice conversazione funzionale al contesto ed alla situazione comunicativa; comprendere il senso generale di un brano ascoltato; produrre un semplice testo scritto su argomenti riguardanti il contesto quotidiano; individuare gli elementi basilari di un semplice brano scritto e ascoltato.

**Competenze:** Sa comprendere frasi ed espressioni di uso comune relativi ad argomenti quotidiani.

Comprende i punti chiave di un testo.

Scrive brevi messaggi e brevi descrizioni su argomenti noti e vicini ai suoi interessi.

Comprende l'essenziale di messaggi orali semplici, chiari e ben articolati.

È in grado di produrre messaggi su argomenti riguardanti necessità immediate, di formulare domande e risposte adeguandosi alla situazione: scelta registri linguistici.

**Valutazione alunni con obiettivi minimi:**

Si ritiene che, in linea di massima, gli studenti con programmazione per obiettivi minimi possano seguire la programmazione prevista per la classe. La valutazione degli alunni con obiettivi minimi risponde a parametri comuni, definiti nei piani di lavoro annuali e riportati nel PTOF, coerenti alle linee generali indicate dagli organi collegiali (Collegio Docenti, Coordinamenti di materia, Consigli di Classe) e in linea con quanto stabilito e sottoscritto dal Consiglio di Classe nei Piani Didattici Personalizzati o Piani Educativi Individuali.

Durante l'anno scolastico si procederà, a discrezione del docente e in collaborazione con l'insegnante di sostegno (ove presente), a valutare, per ogni singolo argomento e per ogni singolo studente, le eventuali riduzioni o ulteriori misure dispensative da applicare.

## STARTER UNIT

**N. ore previste:** 10

**Periodo di realizzazione:** settembre/ottobre 2019

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze lessico A2
---	-----------------------

### Esiti attesi

<b>COMPETENZA FINALE:</b> Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi
---

Competenze	Abilità	Conoscenze
Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana Strutture grammaticali di base della lingua	Interagire per presentarsi Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere brevi esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale	<b>Lessico:</b> countries and nationalities, the alphabet, cardinal numbers, colours, ordinal numbers, days months and seasons, dates, classroom objects <b>Morfosintassi:</b> be: affirmative, negative interrogative and short answers; question words, definite and indefinite articles; plurals; this, these, that and those; possessive pronouns; whose; imperative; object pronouns

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti ( <i>modificare sotto a discrezione del docente</i> )	N. ore
1	Lezione frontale	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
2	Esercitazione guidata	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	2
3	Esercitazione individuale o a gruppi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	2
4	Verifiche di produzione (orale)	Aula	1
5	Verifiche semistrutturate	Aula	1
6	Eventuali verifiche di recupero	Aula	1

### Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Esercizi Vero/Falso Domande aperte Quesiti Produzione guidata Completamento Comprensione
Prova orale	Ascolto ( <i>completamento, T/F, multiple choice</i> )

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1****Titolo: It's all about me**

N. ore previste: 12

Periodo di realizzazione: novembre 2019

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze lessico-strutturali e competenze di tipo comunicativi A2
---	---

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenze	Abilità	Conoscenze
Talking about favourites Describe bedrooms Talk about possessions and appearance Understanding a foreign culture	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale	<b>Lessico:</b> common nouns <b>Morfosintassi:</b> There is /are; some/ any; prepositions of place; have got  <b>Culture: Halloween – origins and traditions</b>

**Processo didattico****Piano operativo**

Fasi	Attività	Sede e strumenti ( <i>modificare sotto a discrezione del docente</i> )	N. ore
1	Lezione frontale	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
2	Esercitazione guidata	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
3	Esercitazione individuale o a gruppi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
4	Verifiche di produzione	Aula	1
5	Verifiche semistrutturate	Aula	1
6	Eventuali verifiche di recupero	Aula	1

**Prova sommativa**

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Esercizi Vero/Falso Domande aperte Quesiti Produzione guidata Completamento Comprensione
Prova orale	Ascolto (completamento, T/F, multiple choice) Breve produzione orale: <i>sapersi presentare "How to introduce myself"</i> .

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2**  
**Titolo: Live and Learn!**

N. ore previste: 12

Periodo di realizzazione: dicembre 2019/ gennaio 2020

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativi
---	--

**Esiti attesi**

<b>COMPETENZA FINALE:</b> Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi
---

Competenze	Abilità	Conoscenze
Talk about routines, lifestyles and habits	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale	Lessico: daily routine; telling the time; everyday activities Morfosintassi: Present simple: prepositions of time; adverbs and expressions of frequency

**Processo didattico**

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti ( <i>modificare sotto a discrezione del docente</i> )	N. ore
1	Lezione frontale	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	5
2	Esercitazione guidata	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
3	Esercitazione individuale o a gruppi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
4	Verifiche di produzione	Aula	1
5	Verifiche semistrutturate	Aula	1
6	Eventuali verifiche di recupero	Aula	1

**Prova sommativa**

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Esercizi Vero/Falso Domande aperte Quesiti Produzione guidata Completamento Comprensione
Prova orale	Ascolto( <i>completamento, T/F, multiple choice</i> ) Breve produzione orale : "My daily routine"

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.3**  
**Titolo: I love it!**

**N. ore previste:** 12

**Periodo di realizzazione:** gennaio 2020

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativi
---	--

**Esiti attesi**

<b>COMPETENZA FINALE:</b> Competenza finale Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi
---

Competenze	Abilità	Conoscenze
Talk about free time, ability, likes and dislikes Understanding a foreign culture	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale	<b>Lessico:</b> free time activities; play, do go; personality adjectives <b>Morfosintassi :</b> can as ability; adverbs of manner; like/hate/ enjoy+ing Culture: Explore London, Edinburgh and Dublin.

**Processo didattico**

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	5
2	Esercitazione guidata	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
3	Esercitazione individuale o a gruppi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
4	Verifiche di produzione	Aula	1
5	Verifiche semistrutturate	Aula	1
6	Eventuali verifiche di recupero	Aula	1

**Prova sommativa**

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Esercizi Vero/Falso Domande aperte Quesiti Produzione guidata Completamento Comprensione
Prova orale	Topics, dialoghi Ascolto(completamento, T/F, multiple choice) Oral tests: culture "London, Edinburgh and Dublin"

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4****Titolo: Look at me!**

N. ore previste: 14

Periodo di realizzazione: febbraio 2020

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativi
---	--

**Esiti attesi**

<b>COMPETENZA FINALE:</b> Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi
---

Competenze	Abilità	Conoscenze
Talk about clothes and style; talk about what's happening now. Talk about the present Citizenship and constitution: Acting in a responsible way	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale	<b>Lessico:</b> clothes, accessories, shops <b>Morfosintassi:</b> Present continuous and differences with present simple  Citizenship and constitution: Acting in a responsible way: environmental sustainability (ore previste 2)

**Processo didattico**

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
2	Esercitazione guidata	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	5
3	Esercitazione individuale o a gruppi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	5
4	Verifiche di produzione	Aula	1
5	Verifiche semistrutturate	Aula	1
6	Eventuali verifiche di recupero	Aula	1

**Prova sommativa**

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Esercizi Vero/Falso Domande aperte Quesiti Produzione guidata Completamento Comprensione
Prova orale	Topics. Ascolto (completamento, T/F, multiple choice) Oral tests: culture "London, Edinburgh and Dublin"

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5**  
**Titolo: Food for thought!**

N. ore previste: 14

Periodo di realizzazione: marzo 2020

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativi
---	--

**Esiti attesi**

<b>COMPETENZA FINALE:</b> Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi
---

Competenze	Abilità	Conoscenze
Talk about food and drinks, quantity and diet.	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale	<b>Lessico:</b> food and drinks, labelling objects; portions and containers; adjectives for food and drinks  <b>Morfosintassi:</b> countable and uncountable nouns; some, any, no; many, much, too+adjective

**Processo didattico**

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti ( <i>modificare sotto a discrezione del docente</i> )	N. ore
1	Lezione frontale	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	5
2	Esercitazione guidata	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
3	Esercitazione individuale o a gruppi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
4	Verifiche di produzione	Aula	1
5	Verifiche semistrutturate	Aula	1
6	Eventuali verifiche di recupero	Aula	1

**Prova sommativa**

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
<i>Prova scritta</i>	<i>Esercizi</i> <i>Vero/Falso</i> <i>Domande aperte</i> <i>Quesiti</i> <i>Produzione guidata</i> <i>Completamento</i> <i>Comprensione</i>
<i>Prova orale</i>	<i>Topics, dialoghi</i> <i>Ascolto (completamento, T/F, multiple choice)</i> <i>Oral tests: culture "London, Edinburgh and Dublin"</i>

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 6**  
**Titolo: We are family!**

**N. ore previste:** 14

**Periodo di realizzazione:** aprile/maggio 2020

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativi
---	--

**Esiti attesi**

<b>COMPETENZA FINALE:</b> Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi
---

Competenze	Abilità	Conoscenze
Talk about family. Talk about the past	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale	<b>Lessico:</b> family, jobs, past time expressions <b>Morfosintassi:</b> past simple: be, can regular verbs and irregular verbs (UNIT 7 “Home sweet home”).

**Processo didattico**

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti ( <i>modificare sotto a discrezione del docente</i> )	N. ore
1	Lezione frontale	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall’insegnante, strumenti informatici	4
2	Esercitazione guidata	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall’insegnante, strumenti informatici	5
3	Esercitazione individuale o a gruppi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall’insegnante, strumenti informatici	4
4	Verifiche di produzione	Aula	1
5	Verifiche semistrutturate	Aula	1
6	Eventuali verifiche di recupero	Aula	1

**Prova sommativa**

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
<i>Prova scritta</i>	<i>Esercizi</i> <i>Vero/Falso</i> <i>Domande aperte</i> <i>Quesiti</i> <i>Produzione guidata</i> <i>Completamento</i> <i>Comprensione</i>
<i>Prova orale</i>	<i>Topics,</i> <i>Ascolto (completamento, T/F, multiple choice)</i>

**Modalità di recupero:**

Alla fine di ogni unità didattica o parte di essa verranno effettuate delle lezioni di recupero in itinere per tutto l'Anno Scolastico.

Inveruno, 20 /10/2019

La docente  
Prof.ssa Silvia Cucchi