

## PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

a.s 2019-2020 classi prime	Classe IBT	Docente Emanuela Di Loreto
	Asse: storico antropologico Materia: IRC	

### Delibera riunione di materia 2018

<b>UNITA' FORMATIVA N.1</b>  <b>Titolo: Io con gli altri</b>
--

**Numero ore previste: settembre- novembre 2019**

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto e di attenzione
---	-------------------------------------

### Esiti attesi:

Competenza finale: comprendere la necessità di regole per la vita sociale e personale

TRAGUARDI	OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO	
<b>COMPETENZE</b> . Comprendere brevi e semplici testi scritti /orali ed interagire con scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	<b>ABILITA':</b> . ascoltare gli altri e rispettare i propri turni di intervento; . gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base; . esprimere domande di senso partendo dalle proprie esperienze personali e di relazioni	<b>CONOSCENZE:</b> . la dimensione relazionale della persona umana. L'importanza della famiglia nella vita di un adolescente. . Riconoscere il valore della dimensione religiosa come contributo alla formazione della persona umana; . Riconoscere la ricchezza della dimensione relazionale della persona umana aperta all'altro; Riconoscere la natura ed il valore delle relazioni umane alla luce della rivelazione cristiana.

**Processo didattico:**

Piano operativo			
fasi		Sede e strumenti	n.ore
1	Visione film Wonder	aula	3
2	Lavoro di gruppo sul bullismo con esposizione	aula	5

**Contenuti suddivisi per quadrimestre:**

Da settembre a novembre, nel pieno rispetto della circolare d'istituto sull'insegnamento della religione cattolica, è stato proposto un lavoro sul bullismo da svolgersi in modalità di *cooperative learning*.

a.s 2019-2020 classi prime	Classe IBT	Docente Emanuela Di Loreto
-------------------------------	------------	----------------------------

Asse: storico antropologico  
Materia: IRC  
Delibera riunione di materia: 2019

*Unita' formativa n.2*  
***Radici ebraiche del cristianesimo***

Numero di ore previsto 4

periodo di realizzazione: novembre

**Prerequisiti richiesti** in termini di conoscenze, abilità e competenze: minime conoscenze della religione cristiana.

**Esiti attesi**

Competenza finale: saper esporre brevi narrazioni sulla vita di Gesù di Nazareth (uomo ebreo)

Competenza	Abilità	conoscenze
. Comprendere le linee guida di una ricerca storica; . comprendere i metodi di lettura di brevi e semplici testi biblici.	Produrre brevi relazioni su Gesù storico ed orientarsi sulla linea del tempo.	. riconoscere i principali aspetti della vita di Gesù; . approfondire la conoscenza della persona e del messaggio di Gesù come documentato dai Vangeli e da altre fonti storiche.

**Processo didattico:**

<b>piano operativo</b>			
<b>fasi</b>		<b>Sede e strumenti</b>	<b>n. ore</b>
<b>1</b>	Visione del film "Maria di Nazareth"	Aula slide	2
<b>2</b>	Questioni teologiche emerse nel film e verifica	Aula	2



a.s 2019-2020 classi prime	Classe IBT	Docente Emanuela Di Loreto
-------------------------------	------------	----------------------------

Asse: storico antropologico  
Materia: IRC  
Delibera riunione di materia: 2019

<p><b>Unità formativa n. 4</b> <b>Religione e spiritualità</b></p>
--

Numero ore previsto 8                      periodo di realizzazione: febbraio-marzo

**Prerequisiti richiesti** in termini di conoscenze, abilità e competenze: minime conoscenze della religione cristiana.

**Esiti attesi**

Competenza finale: Costruire una personalità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa

Competenze	Abilità	conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose;</li> <li>. Saper valutare il valore della dimensione religiosa nella vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il valore ed il significato del linguaggio religioso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. saper formulare domande di senso a partire dalla propria esperienza;</li> <li>. Utilizzare il linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli ed influenza culturale del cristianesimo;</li> <li>. Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana;</li> <li>. natura e valore delle relazioni umane alla luce della rivelazione cristiana e a confronto con le altre religioni;</li> <li>. il valore della vita e della dignità della persona secondo la visione cristiana.</li> </ul>

Percorso didattico

Piano operativo			
fasi		Sedi e strumenti	n. ore
1	L'ebraismo	aula	3
2	Differenze fra le religioni rivelate e le religioni non rivelate	aula	1
3	Religioni non rivelate, lavoro di gruppo con esposizione	aula	4

Durante la pausa didattica si proporrà la visione del film "Mio fratello corre coi dinosauri".



a.s 2019-2020 classi prime	Classe IBT	Docente Emanuela Di Loreto
-------------------------------	------------	----------------------------

Asse: storico antropologico  
Materia: IRC  
Delibera riunione di materia: 2019

<p><i>Unita' formativa n.6</i>  <b><i>Mosè e l'importanza della legge per custodire i legami e l'alleanza</i></b></p>
---

Numero di ore previsto 8

periodo di realizzazione: maggio-giugno

**Prerequisiti richiesti** in termini di conoscenze, abilità e competenze: minime conoscenze della religione cristiana.

**Esiti attesi**

Competenza finale: saper esporre brevi narrazioni sulla vita di Gesù di Nazareth (uomo ebreo)

Competenza	Abilità	conoscenze
. Comprendere le linee guida di una ricerca storica; . comprendere i metodi di lettura di brevi e semplici testi biblici.	Riconoscere il bene come risposta al bisogno di un orizzonte di senso.	La ricerca del bene come risposta al bisogno di un orizzonte di senso (film).

**Processo didattico:**

<b>piano operativo</b>			
<b>fasi</b>		<b>Sede e strumenti</b>	<b>n. ore</b>
<b>1</b>	Visione del film "Mosè"	Aula	2
<b>2</b>	I Comandamenti che custodiscono l'alleanza	Aula	2
<b>3</b>	Lavoro di gruppo su come si vivono le regole oggi: storie di vita con esposizione.	Aula	4

Prove sommative di fine unità:

tipologia	Articolazione prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla Quesiti di completamento Domande a risposta chiusa/aperta
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati <i>Open dialogues</i> Ed esercizi strutturali

Inveruno, 11/11/2019

Docente:

Professoressa Emanuela Di Loreto

Unità formativa (*piano lavoro docente*)

