



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe :IC-D Tecnico grafico e comunicazione Docente CAMICIOLO CRISTINA	Asse dei linguaggi materia: LINGUA INGLESE
<i>Delibera Riunione di materia:Lingue N.2</i>	<i>data 15 Ottobre 2019</i>

OBIETTIVI MINIMI: <i>(descrizione)</i> Conoscenze : consolidare e ampliare le strutture morfosintattiche di base; ; Abilità : comprendere il senso generale di un brano ascoltato ; usare espressioni quotidiane e sostenere una semplice conversazione funzionale al contesto ed alla situazione comunicativa; produrre semplici testi su argomenti riguardanti il contesto quotidiano Competenze Interagire in maniera essenziale per soddisfare i bisogni di tipo concreto

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: GRAMMAR REVISION-STARTER

N. ore previste 12

Periodo di realizzazione OTTOBRE

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

Competenza finale Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Conoscenze	Abilità	Contenuti
Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana Strutture grammaticali di base della lingua	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale	Morfosintassi To be-To have affirmative,negative and questions Subject and object pronouns Possessive and demonstrative adjectives-pronouns Plural nouns Indefinitive and definitive articles Prepositions of time and place Lessico Family, nationalities ,numbers 1-100 Days,months,jobs Functions Introduction and greetings Spelling out



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



		Giving personal information Describing your family
--	--	---

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
	Completamento
	Vero/falso
	Scelta multipla

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: MY WEEK

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione: NOVEMBRE

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
------------	---------	------------



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana Strutture grammaticali di base della lingua Strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali Produzione scritta di semplici e brevi testi descrittivi	Interagire in brevi conversazioni su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale Produrre semplici e brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale	Present simple :positive and negative,short answers,questions Adverbs and adverbs of frequency Object pronouns Love,like,don't like mind,hate + ing Vocabulary Everyday activities,free activities,school objects Jobs at home
---	---	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	6
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	4
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli
	Completamento
	Domande aperte
	Scelta multipla
Prova orale	Prova individuale
	Relazione orale/domande aperte

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: YOU ARE WHAT YOU EAT

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione DICEMBRE

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti di cucina Strutture grammaticali di base della lingua Strategie per la comprensione di semplici testi scritti/orali	Interagire in brevi conversazioni su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale Produrre semplici e brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale	Morfosintassi Countable and uncountable How much-may?some any,no A lot of.lots of,a little,a few,mucm,many Too much,many-a little,a few Would like? Vocabulary Food and drink Portions and containers

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	6
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli
	Comprensione
	Domande aperte
Prova orale	Prova individuale

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4 Titolo: LOOKING GOOD

N. ore previste 24

Periodo di realizzazione GENNAIO/FEBBRAIO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
------------	---------	------------



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti relativi alla descrizione fisica Strutture grammaticali di base della lingua	Interagire in brevi conversazioni su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale Produrre semplici e brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale	Look like, look, be like, Present continuous Present continuous Vs present simple Present continuous:future Vocabulary Appearance, personality
--	---	---

Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	5
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	5
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli
	Comprensione
	Domande aperte
Prova orale	Test individuale

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5

Titolo : WORLD FAMOUS

N. ore previste 18

Periodo di realizzazione MARZO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti relativi all'arte Strutture grammaticali di base della lingua	Interagire in brevi conversazioni su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta	Morfosintassi Past tense: to be-have Past simple: regular Past simple(negative, interrogative, interrogative-negative)



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



	e orale Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale Produrre semplici e brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale	Vocabulary The arts and entertainments, adjectives
--	--	---

Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	6
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	3
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	4
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli
	Comprensione
	Domande aperte e chiuse
Prova orale	Test individuale
	Ascolto (completamento, T/F)

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 6

Titolo GET UP AND GO!

N. ore previste 18

Periodo di realizzazione APRILE

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana Strutture grammaticali di base della lingua	Interagire in brevi conversazioni su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricerca informazioni e comprendere semplici	Past simple :irregular Past simple(negative,interrogative,interrogative-negative Lessico Transport Places in town



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



	<p>messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale Produrre semplici e brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale</p>	
--	--	--

Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	6
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	3
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	4
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento
	Vero/falso
Prova orale	Test individuale
	Ascolto (completamento, T/F)

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 7

Titolo Grammar review

. ore previste 18

Periodo di realizzazione MAGGIO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze

Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza

Abilità

Conoscenze



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



<p>Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana Strutture grammaticali di base della lingua</p>	<p>Interagire in brevi conversazioni su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale Produrre semplici e brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale</p>	<p>Prepositions of place Prepositions of movement Subject/object questions How far..?how long...?</p>
---	--	---

Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	6
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	3
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	4
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento
	Vero/falso
Prova orale	Test individuale
	Ascolto (completamento, T/F)

Prof. Cristina Camiciola