

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**  
**ANNO SCOLASTICO 2019/20**

<b>Classe 1C</b>	<b>Indirizzo: Manutenzione</b>  materia: <b>INGLESE</b> ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI ( L1 – L2 )
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 15/10/19 verbale n. 1</i>

**OBIETTIVI MINIMI:**

svolgere compiti semplici relativi alle competenze declinate nelle U.F in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità essenziali indicate e di saper applicare regole fondamentali.

Presentarsi e parlare di sé al presente

METODOLOGIA cooperative learning, didattica laboratoriale  
STRUMENTI DIDATTICI libro di testo, schemi, mappe concettuali

MODALITA' DI VERIFICA

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso
	Skill tests
Prova orale	Esercizi strutturali

<b>Competenze</b>	<b>Biennio</b>
4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.
5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)  
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
 Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
 Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



	brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni
--	--

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1**  
**Titolo: STARTER**

**N. ore previste** 12

**Periodo di realizzazione** settembre/ ottobre 2019

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Minime conoscenze della lingua
---	--------------------------------

**Esiti attesi**

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali. Interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana. Descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale,utilizzando un lessico adeguato.</p>	<p><b>Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (famiglia)</li> <li>Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali(nome,età,provenienza,nazionalità)</li> <li>Ascoltare lo <i>spelling</i> di parole</li> <li>Ascoltare i numeri</li> <li>Ascoltare numeri telefonici</li> <li>Ascoltare una conversazione telefonica</li> </ul> <p><b>Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dare e chiedere informazioni personali (nome/età/provenienza/ nazionalità)</li> <li>Fare lo <i>spelling</i> di parole</li> <li>Dire numeri</li> <li>Sostenere una conversazione telefonica</li> </ul> <p><b>Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere un testo o un dialogo</li> <li>Leggere un testo contenente informazioni personali (nome/ età/provenienza/nazionalità)</li> <li>Leggere un messaggio e-mail</li> </ul> <p><b>Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Completare un modulo</li> <li>Completare una tabella</li> </ul>	<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introductions and greetings</li> <li>Spelling out</li> <li>Giving personal information (name, age, nationality)</li> <li>Describing your family</li> <li>Talking on the phone</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Countries and nationalities</li> <li>The alphabet</li> <li>Numbers</li> <li>Family members</li> </ul> <p><b>Morfosintassi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>to be</li> <li>Indefinite articles (<i>a/an</i>)</li> <li>Plural nouns</li> <li><i>this/that/these/those</i></li> <li>Subject pronouns</li> <li>Possessive adjectives</li> <li>Possessive 's</li> </ul>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+ 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)

[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completare un dialogo</li></ul>	
--	---	--

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2**

**Titolo: A BIG DAY**

**N. ore previste** 10    **Periodo di realizzazione** ottobre /novembre 2019

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

**Esiti attesi**

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali. Interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana. Descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale,utilizzando un lessico adeguato.	<b>Listening</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (ciò che si possiede)</li><li>• Ascoltare descrizioni di persone (descrizione fisica e personalità)</li><li>• Ascoltare dialoghi per capire istruzioni</li></ul> <b>Speaking</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dare e chiedere informazioni personali (ciò che si possiede)</li><li>• Dare e chiedere informazioni personali (descrizione fisica, personalità, interessi)</li></ul> <b>Reading</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere un testo o un dialogo</li><li>• Leggere un testo contenente informazioni personali (descrizione fisica, personalità)</li><li>• Leggere un testo contenente istruzioni</li></ul> <b>Writing</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Completare una tabella</li><li>• Completare un dialogo</li><li>• Scrivere frasi dando informazioni personali (descrizione fisica)</li><li>• Scrivere un breve testo dando informazioni personali (descrizione fisica, personalità, interessi)</li><li>• Scrivere un regolamento da adottare in casa</li></ul>	<b>Funzioni comunicative</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describing people</li><li>• Giving instructions</li></ul> <b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Everyday objects</li><li>• Adjectives of appearance and personality</li></ul> <b>Morfosintassi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>have got</i></li><li>• Imperative</li><li>• Object pronouns</li></ul>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)

[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3**  
**Titolo: MY PLACE**

**N. ore previste 8**    **Periodo di realizzazione** novembre/dicembre 2019

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

**Esiti attesi**

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p>	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sulla casa e sulla collocazione di oggetti</li><li>Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su dove si trovano i luoghi</li><li>Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni stradali</li></ul> <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Dare e chiedere informazioni sulla casa e sulla collocazione di oggetti</li><li>Dare e chiedere informazioni stradali</li><li>Indicare dove si trovano luoghi</li><li>Dare informazioni sui luoghi da visitare nella propria città</li></ul> <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Leggere un testo o un dialogo in cui viene fornita la descrizione di una casa</li><li>Leggere un messaggio e-mail in cui viene fornita la descrizione di una casa</li><li>Leggere una cartina</li><li>Leggere un poster contenente informazioni su un evento musicale</li></ul> <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Completare una tabella</li><li>Completare un dialogo</li><li>Scrivere frasi dando informazioni personali (descrizione fisica)</li><li>Scrivere un breve testo dando informazioni personali (descrizione)</li></ul>	<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Describing a house</li><li>Talking about ability and possibilità</li><li>Giving directions</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Household objects</li><li>Places in town</li></ul> <p><b>Morfosintassi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>there is/there are</i></li><li><i>a/some/any</i></li><li><i>can</i></li><li>Prepositions of place</li></ul>



Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.	fisica, personalità, interessi) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere un regolamento da adottare in casa</li> </ul>	
--	---	--

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 4**  
Titolo: **ROUTINES**

**N. ore previste** 10      **Periodo di realizzazione** gennaio/febbraio 2020

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

**Esiti attesi**

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture</p>	<p><b>Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sulla routine quotidiana</li> <li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (professione e luogo di lavoro)</li> <li>• Ascoltare i giorni della settimana, i mesi e le date</li> <li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su orari</li> <li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su festività</li> </ul> <p><b>Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dare e chiedere informazioni personali sulla routine quotidiana</li> <li>• Dire le date</li> <li>• Dare e chiedere informazioni personali (compleanno)</li> <li>• Dare informazioni sulla propria città</li> <li>• Dare e chiedere informazioni personali (città, scuola, tempo libero)</li> <li>• Dare e chiedere informazioni su ciò che piace o non piace fare</li> <li>• Esprimere preferenze e opinioni</li> </ul> <p><b>Reading</b></p>	<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing routines</li> <li>• Telling the time</li> <li>• Saying dates</li> <li>• Talking about preferences</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Time, dates, days of the week, months</li> <li>• Ordinal numbers</li> </ul> <p><b>Morfosintassi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present simple</li> <li>• Prepositions of time <i>like/love/enjoy/hate + -ing</i></li> </ul>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
 Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
 Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



<p>grammaticali di base.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere un testo o un dialogo</li> <li>• Leggere un articolo contenente informazioni personali (scuola, routine giornaliera)</li> <li>• Leggere un articolo contenente informazioni su una città</li> </ul> <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completare una tabella</li> <li>• Completare un dialogo</li> <li>• Scrivere un breve testo dando informazioni sul giorno che più si ama</li> </ul>	
---	---	--

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.5**  
**Titolo: HOME OR AWAY**

**N. ore previste** 12      **Periodo di realizzazione** marzo/ aprile 2020

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

**Esiti attesi**

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p>	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (che cosa piace o non piace di un paese)</li> <li>• Ascoltare descrizioni di luoghi</li> <li>• Ascoltare interviste per ricavare informazioni sul tempo atmosferico</li> <li>• Ascoltare interviste per ricavare informazioni su come il tempo atmosferico può influenzare l'umore delle persone</li> </ul> <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dare e chiedere informazioni personali (dove e con chi si vive, che cosa piace o non piace della propria città)</li> <li>• Esprimere opinioni</li> <li>• Dare e chiedere informazioni sulla frequenza con cui si compiono le azioni</li> <li>• Chiedere, dare e negare il permesso di</li> </ul>	<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing your home town</li> <li>• Talking about frequency</li> <li>• Asking for and giving permission</li> <li>• Talking about the weather</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The weather and seasons</li> <li>• Emotions</li> </ul> <p><b>Morfosintassi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present simple with <i>wh</i>-questions</li> <li>• Adverbs of frequency</li> <li>• <i>How often ...?</i></li> </ul> <p><i>can/could</i> for permission</p>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
 Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
 Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



<p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<p>fare qualcosa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare del tempo atmosferico</li> <li>• Esprimere opinioni su un luogo</li> </ul> <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere un testo o un dialogo</li> <li>• Leggere un testo contenente informazioni personali (che cosa piace o non piace di un paese)</li> <li>• Leggere un articolo contenente informazioni su come il tempo atmosferico può influenzare l'umore delle persone</li> </ul> <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completare una tabella</li> <li>• Scrivere un breve testo dando informazioni sul tempo atmosferico della propria città</li> </ul>	
--	--	--

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.6**  
**Titolo: EAT UP!**

**N. ore previste** 12      **Periodo di realizzazione** maggio 2020

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

**Esiti attesi**

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere</p>	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sul cibo (ciò che si ha o non si ha a casa)</li> <li>• Ascoltare prezzi</li> <li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su acquisti e prezzi</li> <li>• Ascoltare un programma radiofonico per ricavare informazioni sul cibo e l'alimentazione</li> </ul> <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dare e chiedere informazioni sul cibo</li> </ul>	<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about quantities</li> <li>• Talking about prices</li> <li>• Buying food and drink</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Food and drink</li> <li>• Containers and prices</li> </ul> <p><b>Morfosintassi</b></p>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



<p>esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<p>(ciò che si ha o non si ha a casa)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dare e chiedere informazioni sulle quantità</li><li>• Dire il prezzo</li><li>• Fare acquisti indicando che cosa si vuole e chiedendo il prezzo</li><li>• Esprimere opinioni sul cibo e l'alimentazione</li></ul> <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere un testo o un dialogo</li><li>• Leggere un questionario</li><li>• Leggere un articolo contenente informazioni sul cibo e l'alimentazione</li></ul> <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Completare una tabella</li><li>• Completare un dialogo</li><li>• Completare un questionario</li><li>• Scrivere un menu che dia indicazioni su quali alimenti includere per una corretta alimentazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Countable and uncountable nouns with <i>some/any/no</i></li><li>• <i>how much/many, a little/a few,</i></li><li>• <i>not many/much</i></li><li>• <i>would like</i> (offers, requests)</li></ul>
---	---	---

Nel corso dell'anno scolastico verrà svolta la parte di competenza nelle UDA predisposte in base alle decisioni del Consiglio di Classe secondo le modalità e le tempistiche concordate.

Inveruno ,Ottobre 2019

Prof.ssa Lorena Lazzaroni