

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



<b>Classe :ID Tecnico grafico e comunicazione</b> <b>Docente CAMICIOLO CRISTINA</b>	<i>Asse dei linguaggi</i> materia: <b>LINGUA INGLESE</b>
<i>Delibera Riunione di materia:Lingue</i> N.2	<i>data 15 Ottobre 2019</i>

<p><b>OBIETTIVI MINIMI:</b> (<i>descrizione</i>)</p> <p><b>Conoscenze :</b> consolidare e ampliare le strutture morfosintattiche di base; ;</p> <p><b>Abilità :</b> comprendere il senso generale di un brano ascoltato ; usare espressioni quotidiane e sostenere una semplice conversazione funzionale al contesto ed alla situazione comunicativa; produrre semplici testi su argomenti riguardanti il contesto quotidiano</p> <p><b>Competenze</b> Interagire in maniera essenziale per soddisfare i bisogni di tipo concreto</p>
---

<p><b>UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1</b> <b>Titolo: GRAMMAR REVISION-STARTER</b></p>
--

**N. ore previste** 12

**Periodo di realizzazione** OTTOBRE

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

**Esiti attesi**

Competenza finale Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi
---

Conoscenze	Abilità	Contenuti
Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana Strutture grammaticali di base della lingua	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale	<b>Morfosintassi</b> To be-To have affirmative,negative and questions Subject and object pronouns Possessive and demonstrative adjectives-pronouns Plural nouns Indefinitive and definitive articles Prepositions of time and place <b>Lessico</b> Family, nationalities ,numbers 1-100 Days,months,jobs <b>Functions</b> Introduction and greetings



		Spelling out Giving personal information Describing your family
--	--	---

**Processo didattico**

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	Articolazione della prova
	Completamento
	Vero/falso
	Scelta multipla

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2**

**Titolo: MY WEEK**

**N. ore previste** 20

**Periodo di realizzazione:** NOVEMBRE

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

<b>Competenza</b> Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana Strutture grammaticali di base della lingua Strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali Produzione scritta di semplici e brevi testi descrittivi	<b>Abilità</b> Interagire in brevi conversazioni su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale Produrre semplici e brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale	<b>Conoscenze</b> Present simple :positive and negative,short answers,questions Adverbs and adverbs of frequency Object pronouns Love,like,don't like mind,hate + ing Vocabulary Everyday activities,free activities,school objects Jobs at home
--	---	---

**Processo didattico**

<b>Piano operativo</b>			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	6
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
 Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
 Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



	Completamento
	Domande aperte
	Scelta multipla
Prova orale	Prova individuale
	Relazione orale/domande aperte

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 3**

**Titolo: YOU ARE WHAT YOU EAT**

**N. ore previste** 20

**Periodo di realizzazione** DICEMBRE

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti di cucina Strutture grammaticali di base della lingua Strategie per la comprensione di semplici testi scritti/orali	Interagire in brevi conversazioni su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale Produrre semplici e brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale	Morfosintassi Countable and uncountable How much-may?some any,no A lot of.lots of,a little,a few,mucm,many Too much,many-a little,a few Would like?  Vocabulary Food and drink Portions and containers

**Processo didattico**

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	6
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	4

**Prova sommativa di fine unità**

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli
	Comprensione
	Domande aperte
Prova orale	Prova individuale

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4  
Titolo: LOOKING GOOD**

**N. ore previste** 24

**Periodo di realizzazione** GENNAIO/FEBBRAIO

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti relativi alla descrizione fisica Strutture grammaticali di base della lingua	Interagire in brevi conversazioni su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale Produrre semplici e brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale	Look like, look, be like, Present continuous Present continuous Vs present simple Present continuous: future  Vocabulary Appearance, personality

**Processo didattico**

**Piano operativo**

Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	2
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	5
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	5
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli
	Comprensione
	Domande aperte
Prova orale	Test individuale

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5**

**TITOLO : WORLD FAMOUS**

**N. ore previste** 18

**Periodo di realizzazione** MARZO

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti relativi all'arte Strutture grammaticali di base della lingua	Interagire in brevi conversazioni su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale Produrre semplici e brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale	Morfosintassi Past tense: to be-have Past simple: regular Past simple (negative, interrogative, interrogative-negative)  Vocabulary The arts and entertainments, adjectives

**Processo didattico**

**Piano operativo**

Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	6
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	3
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	3

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli
	Comprensione
	Domande aperte e chiuse
Prova orale	Test individuale
	Ascolto (completamento, T/F)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 6**

**Titolo GET UP AND GO!**

**N. ore previste** 18

**Periodo di realizzazione** APRILE

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze

Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana Strutture grammaticali di base della lingua	Interagire in brevi conversazioni su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale Produrre semplici e brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale	Past simple :irregular Past simple(negative,interrogative,interrogative-negative  Lessico Transport Places in town

**Processo didattico**

**Piano operativo**

Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	6
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	3
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	4
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	3

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento
	Vero/falso
Prova orale	Test individuale
	Ascolto (completamento, T/F)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 7  
Titolo Grammar review**

**. ore previste 18**

**Periodo di realizzazione MAGGIO**

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

**Esiti attesi**

<b>COMPETENZA FINALE:</b> Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi
---

Competenza	Abilità	Conoscenze
Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana Strutture grammaticali di base della lingua	Interagire in brevi conversazioni su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale Produrre semplici e brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale	Prepositions of place Prepositions of movement Subject/object questions How far..?how long...?

**Processo didattico**

**Piano operativo**

Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	6
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	3
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	4
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	3

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento
	Vero/falso
Prova orale	Test individuale
	Ascolto (completamento, T/F)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)

[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



---

Prof. Cristina Camiciola