



Classe: 1 D grafico Docente prof.ssa Pirri Alessandra	<i>Asse dei linguaggi LINGUISTICO</i> materia: ITALIANO
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 15/10/2019</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1**Titolo: LEGGERE E COMPRENDERE****N. ore previste** 20**Periodo di realizzazione** settembre-ottobre**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza.
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.

Competenza	Abilità	Conoscenze
Identificare e riconoscere un testo	Comprendere il messaggio contenuto in un testo	Tecniche di lettura analitica, sintetica ed espressiva.
	Applicare strategie per una lettura chiara e comprensibile	Obiettivi minimi 1. Leggere un testo in modo corretto ed espressivo. 2. Comprendere il senso globale di un testo narrativo – poetico. 3. Saper riassumere in forma orale e scritta quanto letto o ascoltato. 4. Saper analizzare un testo nei suoi aspetti essenziali. 5. Conoscere e applicare le essenziali norme morfosintattiche. 6. Scrivere in forma chiara e corretta sul piano ortografico, lessicale e morfosintattico.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Comprendere il messaggio contenuto in un testo	Aula- Libri di testo, fotocopie e appunti	
2	Applicare strategie per	Aula- Libri di testo, fotocopie e	



	una lettura chiara e comprensibile	appunti	
3			
4			
5			

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Esercizi di riconoscimento di un testo e degli elementi che lo rendono tale
Prova orale	

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.2
Titolo: LE TECNICHE DEL RACCONTO

N. ore previste 70**Periodo di realizzazione** Ottobre-Giugno**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza.
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.

Competenza	Abilità	Conoscenze
Individuare nel testo scritto i periodi, deducendone l'idea centrale ed evidenziandone i nessi logici ;	Dividere in sequenze e saper destrutturare il testo nelle sue unità compositive Produce racconti, rispettando precise consegne	Brani antologici Obiettivi minimi 1. Leggere un testo in modo corretto ed espressivo. 2. Comprendere il senso globale di un testo narrativo – poetico. 3. Saper riassumere in forma orale e scritta quanto letto o ascoltato. 4. Saper analizzare un testo nei suoi aspetti essenziali. 5. Conoscere e applicare le essenziali norme morfosintattiche. 6. Scrivere in forma chiara e



		corretta sul piano ortografico, lessicale e morfosintattico.
--	--	--

Processo didattico**Piano operativo**

Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Dividere in sequenze e saper destrutturare il testo nelle sue unità compositive	Aula- Libri di testo, fotocopie e appunti	
2	Produrre racconti, rispettando precise consegne	Aula- Libri di testo, fotocopie e appunti	
3			
4			
5			

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Esercizi di comprensione e di analisi di testi narrativi
Prova orale	Produzione orale di testi narrativi.

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3
Titolo: LE ABILITÀ LINGUISTICHE

N. ore previste 25**Periodo di realizzazione** Tutto l'anno**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	riconoscere le regole grammaticali
---	------------------------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per la comunicazione



Competenza	Abilità	Conoscenze
Riconoscere, analizzare e usare correttamente gli elementi grammaticali di una frase ;	Cogliere le relazioni grammaticali tra le varie componenti di un testo Migliorare le abilità linguistiche	Principali strutture grammaticali della lingua italiana: parti del discorso con particolare riferimento all'uso del nome, del verbo, dei pronomi, degli aggettivi. Obiettivi minimi Lessico fondamentale per comunicare in vari contesti

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Cogliere le relazioni grammaticali tra le varie componenti di un testo	Aula- Libri di testo, fotocopie e appunti	
2	Migliorare le abilità linguistiche	Aula- Libri di testo, fotocopie e appunti	
3			
4			
5			

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	esercizi di individuazione, di inserimento, di istituzione, di manipolazione, di trasformazione, di riscrittura, di produzione personale, di individuazione e di descrizione di strutture grammaticali.
Prova orale	Interrogazioni