

PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

a.s 2019-2020 classi prime	Classe IDG	Docente Emanuela Di Loreto
	Asse: storico antropologico Materia: IRC	

Delibera riunione di materia 2018

UNITA' FORMATIVA N.1 Titolo: Io con gli altri
--

Numero ore previste : settembre- novembre 2019

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto e di attenzione
---	-------------------------------------

Esiti attesi:

Competenza finale: comprendere la necessità di regole per la vita sociale e personale

TRAGUARDI	OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO	
COMPETENZE . Comprendere brevi e semplici testi scritti /orali ed interagire con scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	ABILITA': . ascoltare gli altri e rispettare i propri turni di intervento; . gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base; . esprimere domande di senso partendo dalle proprie esperienze personali e di relazioni	CONOSCENZE: . la dimensione relazionale della persona umana. L'importanza della famiglia nella vita di un adolescente. . Riconoscere il valore della dimensione religiosa come contributo alla formazione della persona umana; . Riconoscere la ricchezza della dimensione relazionale della persona umana aperta all'altro; Riconoscere la natura ed il valore delle relazioni umane alla luce della rivelazione cristiana.

Processo didattico:

Piano operativo			
fasi		Sede e strumenti	n.ore
1	Visione film "stelle sulla terra"	aula	3
2	Lavoro di gruppo sul bullismo con esposizione	aula	5

Contenuti suddivisi per quadrimestre:

Da settembre a novembre, nel pieno rispetto della circolare d'istituto sull'insegnamento della religione cattolica, è stato proposto un lavoro sul bullismo da svolgersi in modalità di *cooperative learning*.

a.s 2019-2020 classi prime	Classe ICG	Docente Emanuela Di Loreto
-------------------------------	------------	----------------------------

Asse: storico antropologico
Materia: IRC
Delibera riunione di materia: 2019

***Unita' formativa n.2
Radici ebraiche del cristianesimo***

Numero di ore previsto 8

periodo di realizzazione: novembre-dicembre

Prerequisiti richiesti in termini di conoscenze, abilità e competenze: minime conoscenze della religione cristiana.

Esiti attesi

Competenza finale: saper esporre brevi narrazioni sulla vita di Gesù di Nazareth (uomo ebreo)

Competenza	Abilità	conoscenze
. Comprendere le linee guida di una ricerca storica; . comprendere i metodi di lettura di brevi e semplici testi biblici.	.Produrre brevi relazioni su Gesù storico ed orientarsi sulla linea del tempo; .Rispettare le diverse tradizioni religiose	. riconoscere i principali aspetti della vita di Gesù; . approfondire la conoscenza della persona e del messaggio di Gesù come documentato dai Vangeli e da altre fonti Storiche; . Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino

Processo didattico:

piano operativo			
fasi		Sede e strumenti	n. ore
1	I principali contenuti della religion ebraica	Aula slide	4
2	Film "Maria di Nazareth"	Aula	2
3	Questioni teologiche del film	aula	1
4	verifica	aula	1

a.s 2019-2020 classi prime	Classe ICG	Docente Emanuela Di Loreto
-------------------------------	------------	----------------------------

Asse: storico antropologico
Materia: IRC
Delibera riunione di materia: 2019

<h2>Unità formativa n. 3</h2> <h3>Religione e spiritualità</h3>

Numero ore previsto 8 periodo di realizzazione: febbraio-marzo

Prerequisiti richiesti in termini di conoscenze, abilità e competenze: minime conoscenze della religione cristiana.

Esiti attesi

Competenza finale: Costruire una personalità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa

Competenze	Abilità	conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> . Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose; . Saper valutare il valore della dimensione religiosa nella vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il valore ed il significato del linguaggio religioso. 	<ul style="list-style-type: none"> . saper formulare domande di senso a partire dalla propria esperienza; . Utilizzare il linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli ed influenza culturale del cristianesimo; . Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco 	<ul style="list-style-type: none"> . natura e valore delle relazioni umane alla luce della rivelazione cristiana e a confronto con le altre religioni; . il valore della vita e della dignità della persona secondo la visione cristiana.

Percorso didattico

Piano operativo			
fasi		Sedi e strumenti	n. ore
1	Differenze fra le religioni rivelate e le religioni non rivelate	aula	1
2	Religioni non rivelate, lavoro di gruppo: storie di vita di esponenti famosi di religioni non rivelate, con esposizione	aula	7

Durante la pausa didattica a gennaio si proporrà la visione del film "Mio fratello corre coi dinosauri".

a.s 2019-2020 classi prime	Classe ICG	Docente Emanuela Di Loreto
-------------------------------	------------	----------------------------

Asse: storico antropologico
Materia: IRC
Delibera riunione di materia: 2019

<p><i>Unita' formativa n.6</i> <i>Mosè e l'importanza della legge per custodire i legami e l'alleanza</i></p>
--

Numero di ore previsto 8

periodo di realizzazione: maggio-giugno

Prerequisiti richiesti in termini di conoscenze, abilità e competenze: minime conoscenze della religione cristiana.

Esiti attesi

Competenza finale: saper esporre brevi narrazioni sulla vita di Gesù di Nazareth (uomo ebreo)

Competenza	Abilità	conoscenze
. Comprendere le linee guida di una ricerca storica; . comprendere i metodi di lettura di brevi e semplici testi biblici.	Riconoscere il bene come risposta al bisogno di un orizzonte di senso.	La ricerca del bene come risposta al bisogno di un orizzonte di senso (film).

Processo didattico:

piano operativo			
fasi		Sede e strumenti	n. ore
1	Visione del film "Mosè"	Aula	2
2	I Comandamenti che custodiscono l'alleanza	Aula	2
3	Lavoro di gruppo su come si vivono le regole oggi: storie di vita con esposizione.	Aula	4

Prove sommative di fine unità:

tipologia	Articolazione prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla Quesiti di completamento Domande a risposta chiusa/aperta
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati <i>Open dialogues</i> Ed esercizi strutturali

Inveruno, 11/11/2019

docente

Professoressa Emanuela Di Loreto

Unità formative (*piano docente*)

