



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
ANNO SCOLASTICO 2019/20

| | |
|--------------------------------------|---|
| <i>Classe:</i> I[^]E | <i>Indirizzo:</i> Produzione Industria e Artigianato per il Made in Italy materia: INGLESE ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI (L1 – L2) |
| <i>Delibera Riunione di materia:</i> | <i>data</i> 15/10/19 <i>verbale n.</i> 1 |

OBIETTIVI MINIMI:

svolgere compiti semplici relativi alle competenze declinate nelle U.F in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità essenziali indicate e di saper applicare regole fondamentali: presentarsi e parlare di sé al presente

METODOLOGIA cooperative learning, didattica laboratoriale
STRUMENTI DIDATTICI libro di testo, schemi e mappe concettuali

MODALITA' DI VERIFICA

| | |
|---------------|--|
| Tipologia | Articolazione della prova |
| Prova scritta | Quesiti a scelta multipla |
| | Quesiti di completamento |
| | Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso |
| | Skill tests |
| Prova orale | Esercizi strutturali |

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
 Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
 Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



| Competenze | Biennio |
|--|--|
| 4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro | Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture. |
| 5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro | Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1
Titolo: STARTER

N. ore previste 12

Periodo di realizzazione settembre/ ottobre 2019

Prerequisiti

| | |
|---|--------------------------------|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Minime conoscenze della lingua |
|---|--------------------------------|

Esiti attesi

| Competenza | Abilità | Conoscenze |
|--|--|---|
| Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali. Interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana. Descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale, utilizzando un | <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (famiglia) Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (nome, età, provenienza, nazionalità) Ascoltare lo <i>spelling</i> di parole Ascoltare i numeri Ascoltare numeri telefonici Ascoltare una conversazione telefonica <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Dare e chiedere informazioni personali | <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> Introductions and greetings Spelling out Giving personal information (name, age, nationality) Describing your family Talking on the phone <p>Lessico</p> |

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
 Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
 Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



| | | |
|-------------------|--|---|
| lessico adeguato. | (nome/età/provenienza/ nazionalità) <ul style="list-style-type: none"> Fare lo <i>spelling</i> di parole Dire numeri Sostenere una conversazione telefonica Reading <ul style="list-style-type: none"> Leggere un testo o un dialogo Leggere un testo contenente informazioni personali (nome/ età/provenienza/nazionalità) Leggere un messaggio e-mail Writing <ul style="list-style-type: none"> Completare un modulo Completare una tabella Completare un dialogo | <ul style="list-style-type: none"> Countries and nationalities The alphabet Numbers Family members Morfosintassi <ul style="list-style-type: none"> <i>to be</i> Indefinite articles (<i>a/an</i>) Plural nouns <i>this/that/these/those</i> Subject pronouns Possessive adjectives Possessive 's |
|-------------------|--|---|

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2
Titolo: A BIG DAY

N. ore previste 10 **Periodo di realizzazione** ottobre /novembre 2019

Prerequisiti

| | |
|---|--|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF |
|---|--|

Esiti attesi

| Competenza | Abilità | Conoscenze |
|--|---|--|
| Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali. Interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana. Descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale, utilizzando un lessico adeguato. | Listening <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (ciò che si possiede) Ascoltare descrizioni di persone (descrizione fisica e personalità) Ascoltare dialoghi per capire istruzioni Speaking <ul style="list-style-type: none"> Dare e chiedere informazioni personali (ciò che si possiede) Dare e chiedere informazioni personali (descrizione fisica, personalità, interessi) Reading <ul style="list-style-type: none"> Leggere un testo o un dialogo Leggere un testo contenente informazioni personali (descrizione fisica, personalità) Leggere un testo contenente istruzioni | Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none"> Describing people Giving instructions Lessico <ul style="list-style-type: none"> Everyday objects Adjectives of appearance and personality Morfosintassi <ul style="list-style-type: none"> <i>have got</i> Imperative |

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

I.P.S.I.A. INVERUNO

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+ 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it

www.iisinveruno.gov.it



| | | |
|--|---|--|
| | <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completare una tabella • Completare un dialogo • Scrivere frasi dando informazioni personali (descrizione fisica) • Scrivere un breve testo dando informazioni personali (descrizione fisica, personalità, interessi) • Scrivere un regolamento da adottare in casa | <ul style="list-style-type: none"> • Object pronouns • UDA: disegno e realizzazione di un pezzo meccanico |
|--|---|--|

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: MY PLACE

N. ore previste 8 **Periodo di realizzazione** novembre/dicembre 2019

Prerequisiti

| | |
|---|--|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF |
|---|--|

Esiti attesi

| Competenza | Abilità | Conoscenze |
|---|--|--|
| <p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Produrre testi di breve</p> | <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sulla casa e sulla collocazione di oggetti • Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su dove si trovano i luoghi • Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni stradali <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dare e chiedere informazioni sulla casa e sulla collocazione di oggetti • Dare e chiedere informazioni stradali • Indicare dove si trovano luoghi • Dare informazioni sui luoghi da visitare nella propria città <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere un testo o un dialogo in cui viene fornita la descrizione di una casa • Leggere un messaggio e-mail in cui viene fornita la descrizione di una casa • Leggere una cartina • Leggere un poster contenente informazioni su un evento musicale | <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing a house • Talking about ability and possibilità • Giving directions <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Household objects • Places in town <p>Morfosintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>there is/there are</i> • <i>a/some/any</i> • <i>can</i> • Prepositions of place |

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

I.P.S.I.A. INVERUNO

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+ 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it

www.iisinveruno.gov.it



| | | |
|--|--|--|
| <p>estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p> | <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completare una tabella • Completare un dialogo • Scrivere frasi dando informazioni personali (descrizione fisica) • Scrivere un breve testo dando informazioni personali (descrizione fisica, personalità, interessi) • Scrivere un regolamento da adottare in casa | |
|--|--|--|

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: ROUTINES

N. ore previste 10

Periodo di realizzazione gennaio/febbraio 2020

Prerequisiti

| | |
|---|--|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF |
|---|--|

Esiti attesi

| Competenza | Abilità | Conoscenze |
|--|--|--|
| <p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> | <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sulla routine quotidiana • Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (professione e luogo di lavoro) • Ascoltare i giorni della settimana, i mesi e le date • Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su orari • Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su festività <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dare e chiedere informazioni personali sulla routine quotidiana • Dire le date • Dare e chiedere informazioni personali (compleanno) • Dare informazioni sulla propria città • Dare e chiedere informazioni personali (città, scuola, tempo libero) | <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing routines • Telling the time • Saying dates • Talking about preferences <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Time, dates, days of the week, months • Ordinal numbers <p>Morfosintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple • Prepositions of time <p><i>like/love/enjoy/hate + -ing</i></p> |

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
 Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
 Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



| | | |
|--|--|--|
| <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Dare e chiedere informazioni su ciò che piace o non piace fare Esprimere preferenze e opinioni <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere un testo o un dialogo Leggere un articolo contenente informazioni personali (scuola, routine giornaliera) Leggere un articolo contenente informazioni su una città <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> Completare una tabella Completare un dialogo Scrivere un breve testo dando informazioni sul giorno che più si ama | |
|--|--|--|

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.5
Titolo: HOME OR AWAY

N. ore previste 12 **Periodo di realizzazione** marzo/ aprile 2020

Prerequisiti

| | |
|---|--|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF |
|---|--|

Esiti attesi

| Competenza | Abilità | Conoscenze |
|--|--|--|
| <p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o</p> | <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (che cosa piace o non piace di un paese) Ascoltare descrizioni di luoghi Ascoltare interviste per ricavare informazioni sul tempo atmosferico Ascoltare interviste per ricavare informazioni su come il tempo atmosferico può influenzare l'umore delle persone <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Dare e chiedere informazioni personali (dove e con chi si vive, che cosa piace o non piace della propria città) Esprimere opinioni Dare e chiedere informazioni sulla frequenza | <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> Describing your home town Talking about frequency Asking for and giving permission Talking about the weather <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> The weather and seasons Emotions <p>Morfosintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> Present simple with <i>wh-</i> |

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
 Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
 Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



| | | |
|---|--|---|
| <p>quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p> | <p>con cui si compiono le azioni</p> <ul style="list-style-type: none"> Chiedere, dare e negare il permesso di fare qualcosa Parlare del tempo atmosferico Esprimere opinioni su un luogo <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere un testo o un dialogo Leggere un testo contenente informazioni personali (che cosa piace o non piace di un paese) Leggere un articolo contenente informazioni su come il tempo atmosferico può influenzare l'umore delle persone <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> Completare una tabella Scrivere un breve testo dando informazioni sul tempo atmosferico della propria città | <p>questions</p> <ul style="list-style-type: none"> Adverbs of frequency <i>How often ...?</i> <p><i>can/could</i> for permission</p> |
|---|--|---|

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.6
Titolo: EAT UP!

N. ore previste 12 **Periodo di realizzazione** maggio 2020

Prerequisiti

| | |
|---|--|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF |
|---|--|

Esiti attesi

| Competenza | Abilità | Conoscenze |
|--|---|---|
| <p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> | <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sul cibo (ciò che si ha o non si ha a casa) Ascoltare prezzi Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su acquisti e prezzi Ascoltare un programma radiofonico per ricavare informazioni sul cibo e l'alimentazione <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Dare e chiedere informazioni sul cibo (ciò che si ha o non si ha a casa) Dare e chiedere informazioni sulle quantità | <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> Talking about quantities Talking about prices Buying food and drink <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> Food and drink Containers and prices |

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



| | | |
|--|---|---|
| <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Dire il prezzo• Fare acquisti indicando che cosa si vuole e chiedendo il prezzo• Esprimere opinioni sul cibo e l'alimentazione <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere un testo o un dialogo• Leggere un questionario• Leggere un articolo contenente informazioni sul cibo e l'alimentazione <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none">• Completare una tabella• Completare un dialogo• Completare un questionario• Scrivere un menu che dia indicazioni su quali alimenti includere per una corretta alimentazione | <p>Morfosintassi</p> <ul style="list-style-type: none">• Countable and uncountable nouns with <i>some/any/no</i>• <i>how much/many; a little/a few;</i>• <i>not many/much</i>• <i>would like</i> (offers, requests) |
|--|---|---|

Nel corso dell'anno scolastico verrà svolta la parte di competenza nelle UDA predisposte in base alle decisioni del Consiglio di Classe secondo le tempistiche concordate

Inveruno ,Ottobre 2019

Prof.ssa Eugenia Cozzi