



Anno scolastico:2015/16	Area <sup>(2)</sup> : DEI LINGUAGGI
Classi: 1^ E Industria e Artigianato per il Made in Italy	Materia: STORIA
Docente: prof. Vulcano	

Rif. Piano di studi di indirizzo <sup>(2)</sup>	Tutti gli indirizzi
Delibera Riunione di Materia	15/10/2019

<b>COMPETENZA <sup>(1)</sup> :</b> <b>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</b>	
<b>UNITÀ FORMATIVA N.1 Dai primi uomini alle civiltà dei fiumi</b>	
<b>ABILITÀ* <sup>(1)</sup></b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. Costruzione di una periodizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dal Paleolitico al Neolitico, caratteri generali.</b></li> <li>• <b>La rivoluzione agricola</b></li> <li>• <b>La rivoluzione urbana</b></li> <li>• <b>La rivoluzione culturale</b></li> <li>• <b>La civiltà egiziana</b></li> </ul>
<b>Indicatori di validazione UF_: verifiche orali e scritte a risposta multipla</b> <b>tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto</b>	



<b>Note: Allegare prova di validazione UF_ (Questionario/Altro)</b>	
<b>COMPETENZA (1) :</b> <b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</b>	
<b>UNITÀ FORMATIVA N. 2 Il Mediterraneo e la Grecia</b>	
<b>ABILITÀ* (1)</b> <b>Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà greca per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.</b>	<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• I primi popoli mediterranei</li><li>• I Greci e la polis</li><li>• La polis oligarchica degli Spartani</li><li>• La polis democratica degli Ateniesi</li><li>• Le guerre persiane</li><li>• Trionfo e caduta di Atene</li><li>• Alessandro Magno</li><li>• L'età ellenistica</li><li>• La civiltà greca</li></ul>
<b>Indicatori di validazione UF_:</b> verifiche orali e scritte a risposta multipla <b>tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto</b>	
<b>Note: Allegare prova di validazione UF_ (Questionario/Altro)</b>	
<b>COMPETENZA (1) :</b>	



<p><b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</b></p>	
<p><b>UNITÀ FORMATIVA N. 3 Roma repubblicana</b></p>	
<p><b>ABILITÀ* (1)</b></p>	<p><b>CONOSCENZE</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Etruschi</b></li> <li>• <b>Le origini di Roma</b></li> <li>• <b>La conquista dell'Italia e dell'Impero</b></li> <li>• <b>La crisi della Repubblica</b></li> <li>• <b>Giulio Cesare: la fine della Repubblica</b></li> <li>• <b>La civiltà repubblicana</b></li> </ul>
<p><b>Indicatori di validazione UF_: verifiche orali e scritte a risposta multipla</b> <b>tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto</b></p>	
<p><b>Note: Allegare prova di validazione UF_ (Questionario/Altro)</b></p>	
<p><b>COMPETENZA (1) :</b> <b>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a</b></p>	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+39 02 97288182 +39 02 97285314 fax +39 02 97289464

Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)

[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



<b>tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</b>	
<b>UNITÀ FORMATIVA N. 4 Lavorare sulla Costituzione</b>	
<b>ABILITÀ* (1)</b>	<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lo Stato e le sue forme</b></li><li>• <b>I diritti del cittadino</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Comprendere l'importanza della Costituzione come legge fondamentale della Repubblica italiana dal punto di vista storico e giuridico.</b></li><li>• <b>Comprendere alcuni dei principali articoli della Costituzione relativi ai diritti umani, civili, economici, politici e sociali.</b></li></ul>	
<b>Indicatori di validazione UF_: verifiche orali e scritte a risposta multipla</b>	
<b>tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto</b>	
<b>Note: Allegare prova di validazione UF_ (Questionario/Altro)</b>	