

Classe : 1E servizi sanità ed assistenza sociale Docente Airoidi Gabriella	<i>Asse dei linguaggi</i> materia: LINGUA INGLESE

UNITA' FORMATIVA DISCIPLINARE N. 1

Where are you from?

N. ore previste 10

Periodo di realizzazione settembre /ottobre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

Competenza finale Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenze	Abilità	Contenuti
<p>5.Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p> <p>7 – Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.</p>	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale</p> <p>Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale</p> <p>Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale anche in forma multimediale</p>	<p>GRAMMAR Verb be present simple - all forms Subject pronouns Question words Articles Plural nouns VOCABULARY Interests Countries and nationalities Numbers 1-100 Alphabet FUNCTIONS Talking about facts and opinions Real communication Saying where you are from Real communication Saying addresses and emails Filling in a form</p> <p>SKILLS Listening: a girl talking about her city Reading: young people describing two cities Speaking: asking and answering about a city in your country Writing: completing a fact file with details about a city U</p>

Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	1
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	1
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	1
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	3
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	
	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento
	Vero/falso
	Scelta multipla
	Produzione guidata
Prova orale	
	Dialogo a coppia
	Ascolto

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2 He's a got a band

N. ore previste 12

Periodo di realizzazione ottobre-novembre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali	GRAMMAR Verb have got Possessive adjectives there is/are this, that, these, those Adjectives, Imperative (UDA multidisciplinare)
7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare	VOCABULARY Possessions colours Furniture Classroom things
	Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale	FUNCTIONS Talking about possessions Describing things Real communication Giving instructions

espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	<p>Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale</p> <p>Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale anche in forma multimediale</p>	SKILLS Listening: statistics about possessions Reading: facts about family life around the world Speaking: class survey about possessions Writing: describing your family
---	--	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	1
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	2
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	3
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento
	Vero/falso
	Scelta multipla
	Produzione guidata
Prova orale	Dialogo a coppia
	Ascolto

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 3

UNIT 3 She likes films

N. ore previste 10

Periodo di realizzazione novembre-dicembre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale</p> <p>Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale</p> <p>Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale anche in forma multimediale</p>	<p>GRAMMAR Present simple Let's VOCABULARY Free-time activities FUNCTIONS Talking about the present Real communication Meeting and greeting Telling the time SKILLS Listening: an interview and a questionnaire about free time Reading: an article where young people talk about their free time Speaking: asking and giving information on free time Writing: completing notes about your free time activities</p>

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	1
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	1
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	2
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	3
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	
	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento
	Vero/falso
	Scelta multipla
	Produzione guidata
Prova orale	Dialogo a coppia
	Ascolto

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 4
Unit 4 Can you dance?
N. ore previste 12

Periodo di realizzazione gennaio-febbraio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi
COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro 7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricercare informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale anche in forma multimediale	GRAMMAR Modal verb can interested in / good at / terrible at Present continuous positive Possessive ‘s VOCABULARY Abilities Houses Families FUNCTIONS Talking about ability Talking about the present Real communication Talking about families SKILLS Listening: a girl talking about her family and her new house Reading: a blog about an American student living in Spain Speaking: asking and answering questions based on a personal profile Writing: an article about your life

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	1
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	2
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	3
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
-----------	---------------------------

Prova scritta	
	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento
	Vero/falso
	Scelta multipla
	Produzione guidata
Prova orale	Dialogo a coppia
	Ascolto

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5

FREE TIME

N. ore previste 12

Periodo di realizzazione febbraio marzo

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale</p> <p>Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale</p> <p>Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale anche in forma multimediale</p>	<p>GRAMMAR Present simple all forms like / love + ing form Modal verb can VOCABULARY Sports and hobbies Films Possessions Word expander play, go, do Adjectives FUNCTIONS Talking about the present Talking about ability Talking about likes and dislikes Real communication Making arrangements SKILLS CULTURE Reading: descriptions of personal possessions Speaking: giving information about your room and objects Listening: interviews about students' possessions Writing: short paragraphs about your favourite objects Skills for life: Listening for key words Pronunciation: linking</p>

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	1
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	2
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	3
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	
	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento
	Vero/falso
	Scelta multipla
	Produzione guidata
Prova orale	
	Dialogo a coppia
	Ascolto

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 6
DAILY LIFE
N. ore previste 12
Periodo di realizzazione marzo aprile
Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
------------	---------	------------

<p>5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale</p> <p>Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale</p> <p>Produrre semplici e brevi testi su tematiche note di interesse personale anche in forma multimediale</p>	<p>GRAMMAR Present simple: question words Adverbs of frequency What's she like? v What does she like? Modal verb would/wouldn't like Object pronouns</p> <p>VOCABULARY Daily activities Jobs Word expander have</p> <p>FUNCTIONS Talking about routine Talking about preferences Real communication Exchanging personal information</p> <p>SKILLS CULTURE Reading: an article about a young person's life and ambitions Speaking: role-playing an interview with a student Listening: people talking about their jobs Writing: a paragraph about your typical day Skills for life: using a vocabulary notebook Pronunciation: /3;/ /e/</p>
---	---	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	1
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	2
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	3
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	
	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento
	Vero/falso
	Scelta multipla
	Produzione guidata
Prova orale	Dialogo a coppia
	Ascolto

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 7
WHAT ARE YOU DOING?
N. ore previste 14

Periodo di realizzazione aprile maggio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi
COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro 7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricercare informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale anche in forma multimediale	GRAMMAR Present continuous Prepositions There is / are Countable and uncountable nouns a / an / some / any How much? / How many? much / many / a lot of / a little / a few VOCABULARY Clothes Money Accessories Food FUNCTIONS Talking about present activities Talking about temporary situations Talking about quantity Real communication shopping

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	1
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	3
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	4
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	
	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento

	Vero/falso
	Scelta multipla
	Produzione guidata
Prova orale	Dialogo a coppia
	Ascolto

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 8

LIFE'S LIKE THAT!

N. ore previste 10

Periodo di realizzazione maggio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro 7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricercare informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale anche in forma multimediale	GRAMMAR Past simple of be Past simple regular VOCABULARY Past time expressions Work Physical appearance Personality Word expander Opposites FUNCTIONS Past simple of be Talking about the past Identifying people

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	1
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	1
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	2
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	2
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	vocaboli
	Domande a risposta aperta / chiusa;vero/falso
Prova orale	Ascolto
	Dialogo a coppie

Inveruno,31.10.2019

Prof.ssa Gabriella Airoidi