



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe: 1 E DOCENTE: FERLATO YLENIA	Asse dei linguaggi LINGUISTICO materia: ITALIANO
Delibera Riunione di materia:	data 01/10/2019

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 1

Titolo: LEGGERE E COMPRENDERE

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione settembre-ottobre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza.
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.

Competenza	Abilità	Conoscenze
Identificare e riconoscere un testo	Comprendere il messaggio contenuto in un testo	Tecniche di lettura analitica, sintetica ed espressiva.
	Applicare strategie per una lettura chiara e comprensibile	Obiettivi minimi 1. Leggere un testo in modo corretto ed espressivo. 2. Comprendere il senso globale di un testo narrativo – poetico. 3. Saper riassumere in forma orale e scritta quanto letto o ascoltato. 4. Saper analizzare un testo nei suoi aspetti essenziali. 5. Conoscere e applicare le essenziali norme morfosintattiche. 6. Scrivere in forma chiara e corretta sul piano ortografico, lessicale e morfosintattico.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Comprendere il messaggio contenuto in un testo	Aula- Libri di testo, fotocopie e appunti	
2	Applicare strategie per una lettura chiara e comprensibile	Aula- Libri di testo, fotocopie e appunti	



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



3			
4			
5			

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Esercizi di riconoscimento di un testo e degli elementi che lo rendono tale
Prova orale	

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N.2

Titolo: LE TECNICHE DEL RACCONTO

N. ore previste 70

Periodo di realizzazione Ottobre-Giugno

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza.
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.

Competenza	Abilità	Conoscenze
Individuare nel testo scritto i periodi, deducendone l'idea centrale ed evidenziandone i nessi logici ;	Dividere in sequenze e saper destrutturare il testo nelle sue unità compositive Produrre racconti, rispettando precise consegne	Brani antologici Obiettivi minimi 1. Leggere un testo in modo corretto ed espressivo. 2. Comprendere il senso globale di un testo narrativo – poetico. 3. Saper riassumere in forma orale e scritta quanto letto o ascoltato. 4. Saper analizzare un testo nei suoi aspetti essenziali. 5. Conoscere e applicare le essenziali norme morfosintattiche. 6. Scrivere in forma chiara e corretta sul piano ortografico, lessicale e morfosintattico.



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Dividere in sequenze e saper destrutturare il testo nelle sue unità compositive	Aula- Libri di testo, fotocopie e appunti	
2	Produrre racconti, rispettando precise consegne	Aula- Libri di testo, fotocopie e appunti	
3			
4			
5			

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Esercizi di comprensione e di analisi di testi narrativi
Prova orale	Produzione orale di testi narrativi.

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: **LE ABILITA' LINGUISTICHE**

N. ore previste 25

Periodo di realizzazione Tutto l'anno

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	riconoscere le regole grammaticali
---	------------------------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per la comunicazione

Competenza	Abilità	Conoscenze
Riconoscere, analizzare e usare correttamente gli	Cogliere le relazioni grammaticali tra le varie componenti di un testo	Principali strutture grammaticali della lingua italiana: parti del discorso



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



elementi grammaticali di una frase ;	Migliorare le abilità linguistiche	con particolare riferimento all'uso del nome, del verbo, dei pronomi, degli aggettivi. Obiettivi minimi Lessico fondamentale per comunicare in vari contesti
--------------------------------------	------------------------------------	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Cogliere le relazioni grammaticali tra le varie componenti di un testo	Aula- Libri di testo, fotocopie e appunti	
2	Migliorare le abilità linguistiche	Aula- Libri di testo, fotocopie e appunti	
3			
4			
5			

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	esercizi di individuazione, di inserimento, di istituzione, di manipolazione, di trasformazione, di riscrittura, di produzione personale, di individuazione e di descrizione di strutture grammaticali.
Prova orale	Interrogazioni

Uda: La classe durante il primo trimestre si confronterà, attraverso lettura guidata in classe dall'insegnate, sul tema del **benessere**. In particolare verranno letti alcuni approfondimenti sul benessere, sul concetto di star bene in una società partendo dal "star bene in classe". In aggiunta verrà letto integralmente il romanzo *Camminare, correre, volare* di Sabrina Rondinelli.

Prof.ssa
Ylenia Ferlato