

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

Anno scolastico:2019/2020	Area ⁽²⁾ : DEI LINGUAGGI
Classi: 1^ E	Materia: STORIA
Docente: Ferlato Ylenia	

Rif. Piano di studi di indirizzo ⁽²⁾	Tutti gli indirizzi
Delibera Riunione di Materia	01/10/2019

COMPETENZA ⁽¹⁾ : Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	
UNITÀ FORMATIVA N.1 Dai primi uomini alle civiltà dei fiumi	
ABILITÀ ⁽¹⁾	CONOSCENZE
Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. Costruzione di una periodizzazione	• Dal Paleolitico al Neolitico, caratteri generali. • La rivoluzione agricola • La rivoluzione urbana • La rivoluzione culturale • La civiltà egiziana Obiettivi minimi: □ Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo □ Esporre gli eventi e i temi di un periodo storico utilizzando una scaletta efficace e distinguendo gli ambiti politico, sociale, economico e culturale
Indicatori di validazione UF_: verifiche orali e scritte a risposta multipla	

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto	
Note: Allegare prova di validazione UF_ (Questionario/Altro)	
<u>COMPETENZA (1) :</u> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	
UNITÀ FORMATIVA N. 2 Il Mediterraneo e la Grecia	
ABILITA' (1) Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà greca per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.	CONOSCENZE - I primi popoli mediterranei - I Greci e la polis - La polis oligarchica degli Spartani - La polis democratica degli Ateniesi - Le guerre persiane - Trionfo e caduta di Atene - Alessandro Magno - L'età ellenistica - La civiltà greca Obiettivi minimi: ☐ Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo ☐ Operare confronti e cogliere relazioni tra le civiltà di aree e periodi diversi ☐ Individuare, descrivere e confrontare modelli istituzionali e di organizzazione sociale
Indicatori di validazione UF_ : verifiche orali e scritte a risposta multipla tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto	
Note: Allegare prova di validazione UF_ (Questionario/Altro)	

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

<u>COMPETENZA (1) :</u> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	
UNITÀ FORMATIVA N. 3 Roma repubblicana	
ABILITÀ* (1)	CONOSCENZE
• Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.	• Etruschi • Le origini di Roma • La conquista dell'Italia e dell'Impero • La crisi della Repubblica • Giulio Cesare: la fine della Repubblica • La civiltà repubblicana Obiettivi minimi: ☐ Esporre gli eventi e i temi di un periodo storico utilizzando una scaletta efficace e distinguendo gli ambiti politico, sociale, economico e culturale ☐ Operare confronti e cogliere relazioni tra le civiltà di aree e periodi diversi ☐ Individuare, descrivere e confrontare modelli istituzionali e di organizzazione sociale ☐ Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni
Indicatori di validazione UF_: verifiche orali e scritte a risposta multipla tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto	
Note: Allegare prova di validazione UF_ (Questionario/Altro)	

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

<u>COMPETENZA (1) :</u> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	
UNITÀ FORMATIVA N. 4 Lavorare sulla Costituzione	
ABILITÀ* (1)	CONOSCENZE • Lo Stato e le sue forme • I diritti del cittadino
• Comprendere l'importanza della Costituzione come legge fondamentale della Repubblica italiana dal punto di vista storico e giuridico. • Comprendere alcuni dei principali articoli della Costituzione relativi ai diritti umani, civili, economici, politici e sociali.	
Indicatori di validazione UF_: verifiche orali e scritte a risposta multipla tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto	
Note: Allegare prova di validazione UF_ (Questionario/Altro)	

Prof.ssa
Ylenia Ferlato