

Classe: 2 sez A_B	<i>indirizzo: Area⁽²⁾: materia: lingua francese</i>
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 15/10 2019 verbale n^ 2</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 1
(Singolo docente)

Titolo:

N. ore previste 18

Periodo di realizzazione: Settembre – Ottobre

Prerequisiti

OBIETTIVI MINIMI CLASSE PRIMA	
--------------------------------------	--

Esiti attesi

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riguardanti la routine e le attività del tempo libero,	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici messaggi.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Funzioni comunicative Parlare dei propri gusti e delle proprie preferenze. Dare informazioni sulle proprie attività quotidiane Indicare l'ora</p> <p>Lessico Il tempo libero Le parti della giornata Le materie scolastiche L'ora La frequenza</p> <p>Contenuti Grammaticali Gli aggettivi interrogativi I numeri ordinali I pronomi personali COD I verbi pronominali Il verbo prendere</p> <p>Fonetica e ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Les sons u, y

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, testo, quaderno degli esercizi, risorse digitali	3
2	Presentazione vocaboli		2
3	Spiegazione grammaticale		3
4	Esercizi a gruppi/individuale		8
5	Redazione di semplici testi		2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	<ul style="list-style-type: none">- Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento- Composizione di testi: dialoghi, questionari, lettere, brochures, fiches, itinéraire, offres.- Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere- Comprensione di conversazioni tra parlanti nativi
Prova Orale	<ul style="list-style-type: none">- Interazione- Dialoghi- Jeux de rôle

DATA _____

IL DOCENTE _____

Classe: 2 sez A_B	Indirizzo: Area⁽²⁾: materia: lingua francese
Delibera Riunione di materia:	data 15/10/2019 verbale n^ 2

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 2
(Singolo docente)

Titolo:

N. ore previste 18

Periodo di realizzazione: Novembre - Dicembre

Prerequisiti

OBIETTIVI UNITA' FORMATIVA Unité 1	
---	--

Esiti attesi

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana relativi all'acquisto e al cibo.	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici messaggi.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Funzioni comunicative Ordinare al ristorante ed esprimersi sul cibo Invitare qualcuno a svolgere un'attività, rifiutare / accettare un invito</p> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • La frutta • La verdura • Gli alimenti • La quantità • Negozi e commercianti • Chiedere e dire il prezzo <p>Contenuti Grammaticali Gli articoli partitivi Il pronome en Très o beaucoup L'imperativo Il faut I verbi: devoir ,pouvoir savoir, vouloir</p> <p>Fonetica e ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • La prononciation di an

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, testo, quaderno degli esercizi, risorse digitali	3
2	Presentazione vocaboli		3
3	Spiegazione grammaticale		3
4	Esercizi a gruppi/individuale		6
5	Redazione di semplici testi		3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento - Composizione di testi: dialoghi, questionari, lettere, brochures, fiches, itinéraire, offres. - Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere - Comprensione di conversazioni tra parlanti nativi
Prova Orale	<ul style="list-style-type: none"> - Interazione - Dialoghi - Jeux de rôle

DATA _____

 IL DOCENTE

Classe: 2 sez A_B	indirizzo: Area ⁽²⁾ : materia: lingua francese
Delibera Riunione di materia:	data 15/10/2019 verbale n° 2

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 3
(Singolo docente)

Titolo:

N. ore previste 9

Periodo di realizzazione: Gennaio

Prerequisiti

OBIETTIVI UNITA' FORMATIVA Unité 2	
------------------------------------	--

Esiti attesi

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana relativi al tempo libero e all'abbigliamento.	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici messaggi.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Funzioni comunicative Descrivere l'abbigliamento Scrivere un messaggio informale</p> <p>Lessico Situare nel tempo I vestiti e gli accessori</p> <p>Contenuti Grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli aggettivi dimostrativi • Il futur proche • Il passato prossimo • I verbi del primo gruppo in er • I verbi voir e sortir

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, testo, quaderno degli esercizi, risorse digitali	1
2	Presentazione vocaboli		1
3	Spiegazione grammaticale		2
4	Esercizi a gruppi/individuale		3
5	Redazione di semplici testi		2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento - Composizione di testi: dialoghi, questionari, lettere, brochures, fiches, itinéraire, offres. - Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere - Comprensione di conversazioni tra parlanti nativi
Prova Orale	<ul style="list-style-type: none"> - Interazione - Dialoghi - Jeux de rôle

DATA _____

IL DOCENTE

Classe: 2 sez A_B	<i>indirizzo: Area⁽²⁾: materia: lingua francese</i>
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 15/ 10/2019 verbale n^ 2</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 4

(Singolo docente)

Titolo:

N. ore previste 129

Periodo di realizzazione: Febbraio

Prerequisiti

OBIETTIVI UNITA' FORMATIVA Unité 3	
------------------------------------	--

Esiti attesi

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana relativi alle vacanze e alla descrizione di itinerari.	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di espressioni e frasi usate per descrivere luoghi turistici.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Funzioni comunicative Parlare di città e luoghi di vacanza Chiedere e dare informazioni turistiche Stabilire e comprendere un itinerario</p> <p>Lessico La città e i luoghi della città I trasporti Le preposizioni di luogo</p> <p>Contenuti Grammaticali I comparativi I COI I verbi in cer ger, i verbi ouvrir accueillir</p>

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, testo, quaderno degli esercizi, risorse digitali	2
2	Presentazione vocaboli		2
3	Spiegazione grammaticale		3
4	Esercizi a gruppi/individuale		3
5	Redazione di semplici testi		2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	<ul style="list-style-type: none">- Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento- Composizione di testi: dialoghi, questionari, lettere, brochures, fiches, itinéraire, offres.- Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere- Comprensione di conversazioni tra parlanti nativi
Prova Orale	<ul style="list-style-type: none">- Interazione- Dialoghi- Jeux de rôle

DATA _____

IL DOCENTE

Classe: 2 sez A_B	<i>indirizzo: Area⁽²⁾: materia: lingua francese</i>
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 15/10/2019 verbale n^ 2</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 5

(Singolo docente)

Titolo:

N. ore previste 12

Periodo di realizzazione: Marzo

Prerequisiti

OBIETTIVI UNITA' FORMATIVA Unité 4	
------------------------------------	--

Esiti attesi

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana relativi alla descrizione di oggetti,	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di testi descrittivi, e siti internet di compravendita.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Funzioni comunicative Esprimere il permesso e il divieto Esprimere l'obbligo Descrivere un oggetto</p> <p>Lessico I colori Le forme I materiali Le misure L'informatica</p> <p>Contenuti Grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plurale (seconda parte) • Gli aggettivi di colore • Gli aggettivi beau nouveau..... • I pronomi relativi qui e que • L'imperfetto • I verbi connaitre écrire....

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, testo, quaderno degli esercizi, risorse digitali	2
2	Presentazione vocaboli		2
3	Spiegazione grammaticale		3
4	Esercizi a gruppi/individuale		3
5	Redazione di semplici testi		2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	<ul style="list-style-type: none">- Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento- Composizione di testi: dialoghi, questionari, lettere, brochures, fiches, itinéraire, offres.- Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere- Comprensione di conversazioni tra parlanti nativi
Prova Orale	<ul style="list-style-type: none">- Interazione- Dialoghi- Jeux de rôle

DATA _____

IL DOCENTE

Classe: 2 sez A_B	<i>indirizzo: Area⁽²⁾: materia: lingua francese</i>
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 15/10/2019 verbale n^ 2</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 6
(Singolo docente)

Titolo:

N. ore previste 9
Prerequisiti

Periodo di realizzazione: Aprile

OBIETTIVI UNITA' FORMATIVA Unité 5	
------------------------------------	--

Esiti attesi

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riguardanti i mezzi di trasporto e l'hotel,	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi per dare e ricevere informazioni sull'acquisto di titoli di viaggio. Saper formulare auguri per diverse ricorrenze.</p>	<p>Funzioni comunicative Esprimere degli auguri Fare una prenotazione .</p> <p>Lessico I viaggi La stazione e il treno L'aeroporto e l'aereo Gli hotel Le feste</p> <p>Contenuti Grammaticali Pronomi interrogativi variabili I pronomi dimostrativi Gli avverbi di maniera I verbi recevoir e conduire.</p> <p>Cultura La France en fête.</p>

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, testo, quaderno degli esercizi, risorse digitali	1
2	Presentazione vocaboli		1
3	Spiegazione grammaticale		2
4	Esercizi a gruppi/individuale		3
5	Redazione di semplici testi		2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	<ul style="list-style-type: none">- Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento- Composizione di testi: dialoghi, questionari, lettere, brochures, fiches, itinéraire, offres.- Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere- Comprensione di conversazioni tra parlanti nativi
Prova Orale	<ul style="list-style-type: none">- Interazione- Dialoghi- Jeux de rôle

DATA _____

IL DOCENTE _____

Classe: 2 sez A_B	<i>indirizzo: Area⁽²⁾: materia: lingua francese</i>
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 15/ 10/2019 verbale n^ 2</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 7
(Singolo docente)

Titolo:

N. ore previste 12

Periodo di realizzazione: Maggio

Prerequisiti

OBIETTIVI UNITA' FORMATIVA Unité 6	
------------------------------------	--

Esiti attesi

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riguardanti i lavori domestici, la casa, la protesta, l'interesse, il disinteresse, l'indifferenza.	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di dialoghi di annunci immobiliari.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Funzioni comunicative Protestare Respingere la responsabilità Scusarsi Proporre una soluzione Esprimere interesse disinteresse indifferenza.</p> <p>Lessico La casa I mobili Le stanze I lavori domestici</p> <p>Contenuti Grammaticali Il presente progressivo I pronomi possessivi Aggettivi e pronomi indefiniti</p>

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, testo, quaderno degli esercizi, risorse digitali	2
2	Presentazione vocaboli		2
3	Spiegazione grammaticale		2
4	Esercizi a gruppi/individuale		4
5	Redazione di semplici testi		2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	<ul style="list-style-type: none">- Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento- Composizione di testi: dialoghi, questionari, lettere, brochures, fiches, itinéraire, offres.- Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere- Comprensione di conversazioni tra parlanti nativi
Prova Orale	<ul style="list-style-type: none">- Interazione- Dialoghi- Jeux de rôle

DATA _____

IL DOCENTE
