



Anno scolastico:2019/20	Area ⁽²⁾ : DEI LINGUAGGI
Classi:2° A tecnico-turistico	Materia: ITALIANO
Docente: prof. Laura longo	

Rif. Piano di studi di indirizzo ⁽²⁾	Tutti gli indirizzi
Delibera Riunione di Materia	15/10/2019

COMPETENZA ⁽¹⁾ : leggere, comprendere e interpretare testi scritti

UNITÀ FORMATIVA N. 1 IL TESTO POETICO

ABILITÀ* ⁽¹⁾	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Applicare strategie per una lettura chiara e comprensibile. • Cogliere i caratteri specifici del testo poetico. • Comprendere il messaggio contenuto nel testo letterario. • Comprendere il rapporto tra linguaggi e tradizioni artistiche e letterarie, in riferimento al contesto storico- culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta • Conoscere opere e autori significativi nel loro contesto storico e culturale

Indicatori di validazione UF_:
tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto

COMPETENZA :
leggere, comprendere e interpretare testi scritti.

UNITÀ FORMATIVA N. 2 IL TESTO TEATRALE

ABILITÀ*	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Possedere gli strumenti di analisi del testo teatrale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principale caratteristiche strutturali delle opere trattate.



<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere i caratteri specifici del testo teatrale. • Comprendere il messaggio contenuto nel testo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'evoluzione del teatro • Riconoscere le differenze tra le diverse forme di teatro
<p>Indicatori di validazione UF_: tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto</p>	
<p>COMPETENZA (1) : leggere, comprendere e interpretare testi scritti.</p>	
<p>UNITÀ FORMATIVA N. 3 SINTASSI DELLA LINGUA ITALIANA</p>	
<p>ABILITÀ* (1)</p>	<p>CONOSCENZE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere le relazioni tra le varie componenti di una frase • Migliorare le abilità linguistiche 	<ul style="list-style-type: none"> • La frase semplice: il soggetto, il predicato, l'attributo, l'apposizione, il complemento oggetto, i complementi • Il periodo: le proposizioni indipendenti, il rapporto di coordinazione e subordinazione, tipologie di proposizione, il discorso diretto e indiretto
<p>Indicatori di validazione UF_: tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto</p>	
<p>Note: Allegare prova di validazione UF_ (Questionario/Altro)</p>	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

I.P.S.I.A. INVERUNO

Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+39 02 97288182 +39 02 97285314 fax +39 02 97289464

Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it

www.iisinveruno.gov.it



COMPETENZA (1) :

leggere, comprendere e interpretare testi scritti.