

PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|---|----------------------------|
| a.s 2019-2020 classi seconde | Classe 2BT | Docente Emanuela Di Loreto |
| | Asse: storico antropologico Materia: IRC | |

Delibera riunione di materia 2018

| |
|--|
| UNITA' FORMATIVA N.1 Titolo: Io con gli altri |
|--|

Numero ore previste: settembre- novembre 2019

Prerequisiti

| | |
|---|-------------------------------------|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Capacità di ascolto e di attenzione |
|---|-------------------------------------|

Esiti attesi:

Competenza finale: comprendere la necessità di regole per la vita sociale e personale

| TRAGUARDI | OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO | |
|--|---|---|
| COMPETENZE . Comprendere brevi e semplici testi scritti /orali ed interagire con scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana | ABILITA': . ascoltare gli altri e rispettare i propri turni di intervento; . gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base; . esprimere domande di senso partendo dalle proprie esperienze personali e di relazioni | CONOSCENZE: . la dimensione relazionale della persona umana. L'importanza della famiglia nella vita di un adolescente. . Riconoscere il valore della dimensione religiosa come contributo alla formazione della persona umana; . Riconoscere la ricchezza della dimensione relazionale della persona umana aperta all'altro; Riconoscere la natura ed il valore delle relazioni umane alla luce della rivelazione cristiana. |

Processo didattico:

| Piano operativo | | | |
|-----------------|---|------------------|-------|
| fasi | | Sede e strumenti | n.ore |
| 1 | Visione film "Cyberbulli, pettegolezzi in rete" | aula | 3 |
| 2 | Lavoro di gruppo sul bullismo con esposizione | aula | 5 |

Contenuti suddivisi per quadrimestre:

Da settembre a novembre, nel pieno rispetto della circolare d'istituto sull'insegnamento della religione cattolica, è stato proposto un lavoro sul cyberbullismo da svolgersi in modalità di *cooperative learning*.

| | | |
|---------------------------------|-------------|----------------------------|
| a.s 2019-2020 classi seconde | Classe IIBT | Docente Emanuela Di Loreto |
|---------------------------------|-------------|----------------------------|

Asse: storico antropologico
Materia: IRC
Delibera riunione di materia: 2019

***Unita' formativa n.2
Religioni non rivelate***

Numero di ore previsto 8

periodo di realizzazione: novembre-dicembre

Prerequisiti richiesti in termini di conoscenze, abilità e competenze: minime conoscenze della religione cristiana.

Esiti attesi

Competenza finale: saper esporre brevi narrazioni sulla vita di Gesù di Nazareth (uomo ebreo)

| Competenza | Abilità | conoscenze |
|---|--|---|
| Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose. | Rispettare le diverse tradizioni religiose | . Risposte del cristianesimo e confronto con le altre religioni; Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale. |

Processo didattico:

| piano operativo | | | |
|------------------------|--|-------------------------|---------------|
| fasi | | Sede e strumenti | n. ore |
| 1 | I principali contenuti delle religioni non rivelate: induismo e buddhismo | Aula | 2 |
| 2 | Lavoro di gruppo; le religioni non rivelate analisi dei contenuti e vite esemplari | Aula | 5 |
| 3 | Esposizione del lavoro | aula | 1 |

| | | |
|---------------------------------|-------------|----------------------------|
| a.s 2019-2020 classi seconde | Classe IIBT | Docente Emanuela Di Loreto |
|---------------------------------|-------------|----------------------------|

Asse: storico antropologico
Materia: IRC
Delibera riunione di materia: 2019

| |
|--|
| <p>Unità formativa n. 3 Shoà</p> |
|--|

Numero ore previsto 8 periodo di realizzazione: gennaio- febbraio

Prerequisiti richiesti in termini di conoscenze, abilità e competenze: minime conoscenze della religione cristiana.

Esiti attesi

Competenza finale: Costruire una personalità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa

| Competenze | Abilità | conoscenze |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> . Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose; . Saper valutare il valore della dimensione religiosa nella vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il valore ed il significato del linguaggio religioso. | <ul style="list-style-type: none"> . saper formulare domande di senso a partire dalla propria esperienza; . Utilizzare il linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli ed influenza culturale del cristianesimo; . Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco | <ul style="list-style-type: none"> . natura e valore delle relazioni umane alla luce della rivelazione cristiana e a confronto con le altre religioni; . il valore della vita e della dignità della persona secondo la visione cristiana. |

Percorso didattico

| Piano operativo | | | |
|-----------------|---|------------------|--------|
| fasi | | Sedi e strumenti | n. ore |
| 1 | Visione di un film Sullo sterminio degli ebrei | aula | 2 |
| 2 | Lavoro di grupp, ricerca di testimonianze dei sopravvissuti ed esposizione del lavoro | aula | 7 |

| | | |
|---------------------------------|-------------|----------------------------|
| a.s 2019-2020 classi seconde | Classe IIBT | Docente Emanuela Di Loreto |
|---------------------------------|-------------|----------------------------|

Asse: storico antropologico
Materia: IRC
Delibera riunione di materia: 2019

| |
|---|
| <i>Unita' formativa n.4</i> <i>Radici ebraiche del cristianesimo</i> |
|---|

Numero di ore previsto 8

periodo di realizzazione: marzo- aprile

prerequisiti richiesti in termini di conoscenze, abilità e competenze: minime conoscenze della religione cristiana.

Esiti attesi

Competenza finale: saper esporre brevi narrazioni sulla vita di Gesù di Nazareth (uomo ebreo)

| Competenza | Abilità | conoscenze |
|--|---|--|
| . Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose | Usare correttamente il linguaggio religioso e riconoscerne i simboli. | Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino; La nascita e le fonti storiche del cristianesimo in collegamento con Storia. |

Processo didattico:

| piano operativo | | | |
|------------------------|--|-------------------------|---------------|
| fasi | | Sede e strumenti | n. ore |
| 1 | Approfondimenti sul monachesimo ed I primi concili attraverso la vision di video | Aula | 4 |
| 2 | Focalizzazione dei temi chiave | Aula | 2 |
| 3 | Ripasso per verifica e verifica | aula | 2 |

| | | |
|---------------------------------|-------------|----------------------------|
| a.s 2019-2020 classi seconde | Classe IIBT | Docente Emanuela Di Loreto |
|---------------------------------|-------------|----------------------------|

Asse: storico antropologico
Materia: IRC
Delibera riunione di materia: 2019

| |
|--|
| <i>Unita' formativa n.4 L'islam</i> |
|--|

Numero di ore previsto 8

periodo di realizzazione: maggio-giugno

Prerequisiti richiesti in termini di conoscenze, abilità e competenze: minime conoscenze della religione cristiana.

Esiti attesi

Competenza finale: saper esporre brevi narrazioni sulla vita di Gesù di Nazareth (uomo ebreo)

| Competenza | Abilità | conoscenze |
|--|--|---|
| . Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose | Riconoscere il bene come risposta al bisogno di un orizzonte di senso. Rispettare le diverse tradizioni religiose | Risposte del cristianesimo e confronto con le altre religioni |

Processo didattico:

| piano operativo | | | |
|------------------------|--|-------------------------|---------------|
| fasi | | Sede e strumenti | n. ore |
| 1 | La religione islamica, tesi e documenti filmati | Aula | 4 |
| 2 | Lavoro di gruppo: le relazioni fra islam e cristianesimo: le ragioni di un dialogo | Aula | 3 |
| 3 | esposizione | Aula | 1 |

Prove sommative di fine unità:

| tipologia | Articolazione prova |
|---------------|---|
| Prova scritta | Quesiti a scelta multipla Quesiti di completamento Domande a risposta chiusa/aperta |
| Prova orale | Colloqui strutturati/semistrutturati <i>Open dialogues</i> Ed esercizi strutturali |

Inveruno, 11/11/2019

docente

Professoressa Emanuela Di Loreto

Unità formativa (*piano docente*)

