



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe :2cTecnico grafico e comunicazione Docente CAMICIOLO CRISTINA	Asse dei linguaggi materia: LINGUA INGLESE
<i>Delibera Riunione di materia:Lingue</i> <i>N.1</i>	<i>data 15 Ottobre 2019</i>

OBIETTIVI MINIMI: <i>(descrizione)</i> Conoscenze Lessico e strutture di base; Abilità Usare espressioni quotidiane e sostenere una semplice conversazione funzionale al contesto ed alla situazione comunicativa Comprendere il senso generale di un brano ascoltato Produrre un semplice testo scritto su argomenti riguardanti il contesto quotidiano Individuare gli elementi basilari di un semplice brano scritto e ascoltato ; Competenze Interagire in maniera essenziale (l'interlocutore parla lentamente e in modo chiaro)per soddisfare bisogni di tipo concreto

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 1

Titolo: GRAMMAR REVISION

N. ore previste 12

Periodo di realizzazione ottobre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

Competenza finale Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Conoscenze	Abilità	Contenuti
Comprendere semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana con particolare attenzione ai ricordi del passato	Attivare strategie di lettura-ascolto individuando parole chiave ,sequenze ,punti principali e informazioni per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi Riconoscere ed utilizzare le strutture morfosintattiche precise e le diverse tipologie di testo Rappresentare attraverso schemi.sequenze etc il significato della comunicazione Utilizzare diversi strumenti di comunicazione Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base in merito a confronti e descrizioni	Grammar Past simple of regular and irregular verbs ,simple present ,present continuous Wh-words as object or subjects Too much.too many Vocabulary School subjects and life technology Functions Talking about past Asking and giving news Describing photost



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento
	Vero/falso
	Scelta multipla
	Produzione guidata
Prova orale	Prova individuale
	Ascolto (completamento, T/F)

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: Me and the world around me

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione: NOVEMBRE – DICEMBRE

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
------------	---------	------------



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



<p>Comprendere semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana</p>	<p>Attivare strategie di lettura-ascolto individuando parole chiave ,sequenze ,punti principali e informazioni per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi Riconoscere ed utilizzare le strutture morfosintattiche precise e le diverse tipologie di testo Rappresentare attraverso schemi.sequenze etc il significato della comunicazione Utilizzare diversi strumenti di comunicazione Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base in merito a confronti e descrizioni</p>	<p>Grammar</p>
---	---	----------------

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	6
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	4
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento
	Vero/falso
	Scelta multipla
	Produzione guidata
Prova orale	Prova individuale
	Ascolto (completamento, T/F)



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 3

Titolo: **DESIGN EQUIPMENT**

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione GENNAIO - FEBBRAIO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti tecnici Strutture grammaticali di base della lingua Strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti tecnici Produzione scritta di semplici e brevi testi.	Conoscere gli strumenti di base della comunicazione grafica in inglese. Comprendere le forme grafiche e descriverle in lingua inglese.	A designer's basic equipment. How to choose and use pencils and papers. Understanding forms and how to achieve it.

Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	6
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento
	Vero/falso
	Scelta multipla
Prova orale	Produzione guidata
	Prova individuale
	Ascolto (completamento, T/F)



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: TYPE

N. ore previste 24

Periodo di realizzazione MARZO - APRILE

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti tecnici Strutture grammaticali di base della lingua Strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti tecnici Produzione scritta di semplici e brevi testi.	Conoscere le informazioni di base relative al carattere di stampa. Conoscere i collegamenti tra carattere di stampa ed immagini. Johann Gutenberg ed i caratteri mobili.	The basics of type. Type and illustrations. 3D typography Gutenberg

Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	2
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	5
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	5
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento
	Vero/falso
	Scelta multipla
	Produzione guidata
Prova orale	Test individuale
	Ascolto (completamento, T/F)



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 5 Titolo: COLOUR MATTERS

N. ore previste 18

Periodo di realizzazione MAGGIO - GIUGNO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze

Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti tecnici Strutture grammaticali di base della lingua Strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti tecnici Produzione scritta di semplici e brevi testi.	Conoscere i termini ed i verbi relativi ai colori ed al loro uso. Descrivere un'immagine evidenziando l'aspetto legato ai colori.	The theory of colour. Practical applications of colour. Describing images in relation to the use of colour.

Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	6
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	3
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro ,live book, cd, video, lettore cd	4
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento
	Vero/falso
	Scelta multipla
	Produzione guidata
Prova orale	Test individuale
	Ascolto (completamento, T/F)

Prof. Cristina Camiciola