

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
 Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
 Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



<i>Classe: SECONDE</i>	<i>indirizzo: Manutenzione e Assistenza Tecnica</i>
<b>Coordinatore di materia: Eleonora Robbiati</b>	materia: <b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>
<i>Delibera Riunione di materia: DIRITTO</i>	<i>Data 15.10.2019 verbale .1</i>

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1**  
**Titolo: La costituzione e i diritti che tutela – Gli organi dello Stato – Organismi internazionali**

**N. ore previste** 45

**Periodo di realizzazione** settembre 2019 - febbraio 2020

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Consapevolezza di vivere in una collettività organizzata. Conoscenze, abilità e competenze acquisite nel corso del primo anno.
---	---

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona umana, della collettività e dell'ambiente.

Competenza	Abilità	Conoscenze
Saper distinguere la struttura e i caratteri della Costituzione. Distinguere le diverse funzioni del Parlamento e del Governo. Riconoscere il ruolo del Capo dello Stato, della Corte Costituzionale e della Magistratura. Comprendere le funzioni e gli organi degli enti locali. Inquadrare l'evoluzione storica dell'U.E. e riconoscere il ruolo fondamentale dell'ONU, del G8 e del WTO.	Distinguere le principali fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Distinguere le diverse forme di stato e di governo, il ruolo e le funzione degli organi costituzionali. Comprendere funzioni e organi dei diversi enti locali. Riconoscere le diverse organizzazioni internazionali, organi e funzioni.	Obiettivi generali Costituzione e cittadinanza: Struttura e caratteri della Costituzione. Lo stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana; Parlamento, Governo, Presidente della repubblica, Magistratura, Corte Costituzionale. Istituzioni locali: Regioni, Province e Comuni. Organizzazioni internazionali: UE, ONU, NATO, G8, WTO.  Obiettivi minimi Comprendere i concetti fondamentali della disciplina. Acquisire una terminologia adeguata.

**Processo didattico**

**Piano operativo**

Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezioni frontali	Aula, libro di testo, appunti e schemi	25
2	Analisi libro di testo	Aula, libro di testo, appunti e schemi	5
3	Lettura selettiva del manuale	Aula, libro di testo, appunti e schemi	10
4	Organizzazione e discussioni di gruppo	Aula, libro di testo, appunti e schemi	5

### Prova sommativa

Tipologia	Articolazione della Prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Domande aperte
	Quesiti a scelta multipla

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2**  
**Titolo: I rapporti economici internazionali – La moneta**

**N. ore previste** 23

**Periodo di realizzazione** marzo 2018 - maggio 2018

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Consapevolezza di vivere in una collettività organizzata. Conoscenze, abilità e competenze acquisite nel corso del primo anno.
---	---

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Competenza	Abilità	Conoscenze
Individuare i vantaggi e gli svantaggi propri del liberismo commerciale e del protezionismo. Essere in grado di riflettere sugli interventi più opportuni per favorire uno sviluppo mondiale più equilibrato. Comprendere le origini, le funzioni e le tipologie della moneta.	Riconoscere le politiche del liberismo e del protezionismo. Riconoscere gli elementi che caratterizzano i paesi sottosviluppati. Distinguere l'evoluzione della moneta nel tempo e nello spazio.	Obiettivi generali Rapporti internazionali – liberismo e protezionismo – bilancia dei pagamenti. Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche ( processi di crescita e squilibri dello sviluppo) Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano.  Obiettivi minimi Comprendere i concetti fondamentali della disciplina. Acquisire una terminologia adeguata .

#### Processo didattico

<b>Piano operativo</b>			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezioni frontali	Aula, libro di testo, appunti e schemi	10
2	Analisi libro di testo	Aula, libro di testo, appunti e schemi	3
3	Lettura selettiva del manuale	Aula, libro di testo, appunti e schemi	5
4	Organizzazione e discussioni di gruppo	Aula, libro di testo, appunti e schemi	5

### **Prova sommativa**

Tipologia	Articolazione della Prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Domande aperte
	Quesiti a scelta multipla

**UNITÀ FORMATIVA MULTIDISCIPLINARE:**  
**Titolo: Sviluppo sostenibile** prevista nel secondo pentamestre

Inveruno, 30/10/2019

Il Coordinatore di materia: Eleonora Robbiati