

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+ 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)

[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
ANNO SCOLASTICO 2019/20**

<i>Classi:</i> 2C	<i>Indirizzo:</i> <b>Manutenzione</b>  materia: <b>INGLESE</b> ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI ( L1 – L2 )
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data</i> 15/10/19 <i>verbale n.</i> 1

**OBIETTIVI MINIMI:**

svolgere compiti semplici relativi alle competenze declinate nelle U.F in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità essenziali indicate e di saper applicare regole fondamentali.

Saper comprendere e/o parlare in modo semplice di esperienze personali presenti e passate.

METODOLOGIA cooperative learning, didattica laboratoriale  
STRUMENTI DIDATTICI libro di testo, schemi, mappe concettuali

**MODALITA' DI VERIFICA**

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso
Prova orale	Skill tests
	Colloqui strutturati/semistrutturati Esercizi strutturali

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
 Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
 Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



Competenze	
4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.
5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1**  
**Titolo: WHAT ARE THEY DOING?**

**N. ore previste** 12

**Periodo di realizzazione** settembre/ ottobre 2019

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Minime conoscenze della lingua
---	--------------------------------

**Esiti attesi**

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .  Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.  Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione  Utilizzare diversi strumenti di consultazione.	<b>Funzioni comunicative</b> Asking for information  <b>Lessico</b> Clothes <b>Morfosintassi</b> Present continuous Present simple vs Present continuous <i>Too/not enough</i>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



	Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	
--	--	--

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2**  
Titolo: **I REMEMBER...**

**N. ore previste** 12    **Periodo di realizzazione** ottobre /novembre 2019

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

**Esiti attesi**

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .  Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.  Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione  Utilizzare diversi strumenti di consultazione.  Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	<b>Funzioni comunicative</b> Giving and receiving news <b>Lessico</b> School and school subjects  <b>Morfosintassi</b> Past simple- <i>to be</i> and <i>can</i> Past simple affirmative(regular and irregular verbs)

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3**  
Titolo: **CHILDHOOD**

**N. ore previste** 12    **Periodo di realizzazione** novembre/dicembre 2019

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+39 02 97288182 +39 02 97285314 fax +39 02 97289464

Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)

[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

**Esiti attesi**

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base</p>	<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <p>Describing photographs</p> <p><b>Lessico</b></p> <p>School life Technology</p> <p><b>Morfosintassi</b></p> <p>Past simple negative and questions <i>Wh</i>-words as object or subject <i>Too much/too many</i></p> <p><b>UDA:</b> Disegno e realizzazione di un punto luce comandato da un relé</p>

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 4**

**Titolo: A PLACE CALLED HOME**

**N. ore previste** 12

**Periodo di realizzazione** gennaio/febbraio 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

**Esiti attesi**

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche</p>	<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <p>Describing objects</p> <p><b>Lessico</b></p> <p>House and home</p>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
 Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
 Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



vita quotidiana	<p>specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p><b>Morfosintassi</b>                  Comparative adjectives                  Possessive pronouns                  Superlative adjectives</p>
-----------------	--	--

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.5**  
**Titolo: ON THE ROAD**

**N. ore previste** 12      **Periodo di realizzazione** marzo 2020

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

**Esiti attesi**

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p><b>Funzioni comunicative</b>                  Making/ agreeing to/ rejecting a suggestion</p> <p><b>Lessico</b>                  Travelling</p> <p><b>Morfosintassi</b>                  Going to                  Present continuous with future meaning</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.6**  
**Titolo: LOOK TO THE FUTURE**

**N. ore previste** 12      **Periodo di realizzazione** aprile 2020

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

**Esiti attesi**

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .  Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.  Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione  Utilizzare diversi strumenti di consultazione.  Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	<b>Funzioni comunicative</b> Giving opinions  <b>Lessico</b> Ecology  <b>Morfosintassi</b>  <i>Will</i> Adverbs of manner

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.7**  
**Titolo: HAVE YOU TRIED...?**

**N. ore previste** 12      **Periodo di realizzazione** maggio 2020

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**Esiti attesi**

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .  Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.  Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione  Utilizzare diversi strumenti di consultazione.  Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	<b>Funzioni comunicative</b> Expressing interests  <b>Lessico</b> Health and fitness Sport Parts of the body  <b>Morfosintassi</b> Present perfect with <i>ever/never</i> Present perfect with <i>just/already/yet</i> <i>Been/gone</i> Echo questions

Nel corso dell'anno scolastico verrà svolta la parte di competenza nelle UDA predisposte in base alle decisioni del Consiglio di Classe secondo le modalità e le tempistiche concordate.

Inveruno, Ottobre 2019

Prof.ssa Lorena Lazzaroni