ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

I.P.S.I.A. INVERUNO

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

2 + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464 Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata: <u>MIIS016005@pec.istruzione.it</u>

www.iisinveruno.gov.it



Classi Seconde	indirizzo: IPIA Marcora; ITTG Marcora;
Coordinatore di materia: A. Curatolo	materia: Scienze/Biologia
Delibera Riunione di materia: Scienze	Data 15/10/2019
Integrate	

OBIETTIVI MINIMI:

Tutti gli argomenti svolti nel corso dell'anno scolastico entreranno a far parte degli obiettivi minimi, però in modo essenziale, senza approfondimenti.

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N 1

N. ore previste 12

Periodo di realizzazione settembre/ottobre 2019

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e	Minime conoscenze sulla struttura e stati della materia
conoscenze	

Esiti attesi.

Competenza	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche degli organismi viventi. Saper e i n che modo i materiali circolano nell'ambiente e l'energia fluisce.	Riconoscere le caratteristiche di un organismo vivente; distinguere un organismo unicellulare da uno pluricellulare; distinguere un organismo autotrofo da uno eterotrofo.	Caratteristiche e funzioni degli organismi viventi;L'ambiente e gli organismi. Le molecole biologiche. Obiettivi minimi:saper riconoscere le principali caratteristiche degli organismi viventi;saper distinguere un composto inorganico da uno organico.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione Frontale	Aula, libro di testo	4
2	Lezione Frontale	Aula, Appunti Insegnante	4
3	Verifica Formativa	Aula	2
4	Verifica Sommativa	Aula	2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N 2 Titolo: LA Cellula, unità fondamentale dei viventi

N. ore previste 14

Periodo di realizzazione Novembre/Dicembre 2019

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e	Conoscere i contenuti dell'UF1
conoscenze	

Esiti attesi.

Competenza	Abilità	Conoscenze
Saper distinguere le principali caratteristiche degli organismi viventi. Sapere che la cellula è la struttura unificante dei viventi e che tutto il lavoro cellulare è determinato dal DNA.	Distinguere una cellula procariote da una eucariote; distinguere il trasporto attivo dal passivo; confrontare respirazione, fermentazione e fotosintesi.	Definire le caratteristiche delle biomolecole; elencare i principi nutritivi: descrivere le parti principali della cellula; definire i processi di respirazione, fermentazione e fotosintesi. Obiettivi minimi: descrivere struttura e funzioni della cellula

Processo didattico

	Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore	
1	Lezione Frontale	Aula, libro di testo	5	
2	Lezione Frontale	Aula, Appunti Insegnante	5	
3	Verifica Formativa	Aula	2	
4	Verifica Sommativa	Aula	2	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N 3

Titolo: Riproduzione cellulare e genetica

N. ore previste 14

Periodo di realizzazione Gennaio/Febbraio 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e	Conoscere i contenuti dell'UF2
conoscenze	

Esiti attesi.

Competenza	Abilità	Conoscenze
Sapere che il materiale ereditario è costituito dal DNA il cui codice genetico è universale.	Cogliere le analogie e le differenze tra mitosi e meiosi; distinguere la funzione del DNA da quella dell'RNA; spiegare il processo di sintesi proteica.	Elencare e descrivere le fasi del ciclo cellulare e della mitosi;descrivere la struttura del DNA e dell'RNA presenti nelle cellule;enunciare le leggi di Mendel;indicare le principali malattie ereditarie legate al sesso e le mutazioni;enunciare le teorie evolutive di Lamarck e Darwin. Obiettivi minimi:saper distinguere la mitosi dalla meiosi; distinguere le leggi di Mendel;

Processo didattico

	Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore	
1	Lezione Frontale	Aula, libro di testo	5	
2	Lezione Frontale	Aula, Appunti Insegnante	5	
3	Verifica Formativa	Aula	2	
4	Verifica Sommativa	Aula	2	

Prova sommativa di fine unità

Tova sommativa di fine dinta		
Tipologia	Articolazione della prova	
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla	
	Quesiti di completamento	
	Domande a risposta aperta / chiusa	
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati	

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N 4

Titolo: Corpo umano e salute

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione Marzo/Aprile/Maggio 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e	Conoscere i contenuti dell'UF3
conoscenze	

Esiti attesi.

Competenza	Abilità	Conoscenze
Saper fornire un quadro d'insieme dell'anatomia e fisiologia umana.	Distinguere tra apparato-organo- tessuto; spiegare la fisiologia dell'apparato digerente, respiratorio, circolatorio ed escretore; spiegare la trasformazione delle sostanze complesse in semplici; descrivere la struttura delle ghiandole endocrine e spiegare la loro funzione; distinguere e spiegare la differenza tra riproduzione e sessualità	Descrivere i principali apparati:digerente,circolatorio, respiratorio,escretore,endocrino, immunitario. La riproduzione umana. Obiettivi minimi:descrivere le funzioni dei principali apparati.

Processo didattico

Piano operativo					
Fasi		Sede e strumenti	N. ore		
1	Lezione Frontale	Aula, libro di testo	8		
2	Lezione Frontale	Aula, Appunti Insegnante	8		
3	Verifica Formativa	Aula	2		
4	Verifica Sommativa	Aula	2		

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati

Inveruno, 26/10/2019