



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe:3 A CORSO “PRODUZIONE TESSILI SARTORIALI Docente Docente: La GalaValentina	<i>Asse dei linguaggi tecnici e tecnologici.</i> materia:PROGETTAZIONE TESSILE ABBIGLIAMENTO.MODA E COSTUME ”
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 01/10/2019 verbale n°1</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE LA POSTURA DEL CORPO UMANO - GLI EFFETTI CHIAROSCURALI- IL CONCETTO DI MOOD-REALIZZAZIONE DI UNA PROGETTAZIONE-LE TECNICHE COLORISTICHE.

N. ore previste 45 **Periodo di realizzazione** SETT/OTT/NOVEMBRE

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il corpo umano. • Conoscere i suoi volumi resi possibili attraverso l'effetto chiaroscurale. • Il valore del colore
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: conoscere Tutte le fasi di realizzazione di un book progettuale.

Competenza	Abilità	Conoscenze
-Saper riconoscere il corpo umano e le sue varie posture. -Saper interpretare gli elementi stilistici in relazione alla vestibilità e ai passaggi chiaroscurali. -Saper individuare le tecniche coloristiche più idonee.	-Riconoscere nel book progettuale il contenitore di nuove idee moda. - Interpretare il corpo umano in base al colore e alle proporzioni	Obiettivi generali - Conoscere il corpo umano -conoscere il valore del colore e del mood come contenitore di idee - Obiettivi minimi -Conoscere ed le tecniche coloristiche e l'iter progettuale.

Processo didattico

Piano operativo

Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Le proporzioni della figura umana	Laboratorio	18
2	Le tecniche coloristiche		11
3	Interpretare e creare un mood progettuale		15



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



4	Realizzare un book progettuale		
---	--------------------------------	--	--

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova grafica	
	Book progettuale –colore-posture-mood
Prova orale	

IL DOCENTE

Prof.ssa La Gala Valentina

Classe:3A CORSO “PRODUZIONEI TESSILI SARTORIALI Docente LA GALA VALENTINA	<i>Asse dei linguaggi tecnici e tecnologici</i> Materia: PROGETTAZIONE TESSILE –ABBIGLIAMENTO-MODA E COSTUME
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 01/10/2019 verbale n°1</i>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: “LE TECNICHE COLORISTICHE: IL PANTONE-I PASTELLI-GLI ACQUARELLI-LE MATITE MORBIDE-B6-B5

N. ore previste 42 h

Periodo di realizzazione GENNAIO/FEBBRAIO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il valore del mood come contenitore di idee. • Conoscere le tecniche coloristiche come espressione del volume.
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: conoscere ed applicare tutte le fasi di progettazione e di riproposta dei colori e degli elementi stilistici .

Competenza	Abilità	Conoscenze
-Saper interpretare gli elementi stilistici attraverso il colore. -Saper leggere il colore nel suo valore simbolico -Saper rielaborare il concetto di mood come contenitore di idee	-Riconoscere nel colore il suo valore simbolico -Individuare le tecniche coloristiche più idonee. -Riutilizzare gli effetti chiaroscurali come spessore e come ricerca del volume	Obiettivi generali -Conoscere i principali motivi decorativi. -Conoscere le principali tecniche di decorazione del tessuto. -Conoscere i colori che vengono utilizzati per le decorazioni di un tessuto. -Conoscere il concetto di riproposta . - Obiettivi minimi -Conoscere ed utilizzare i colori come supporto di idee stilistiche

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Interpretare gli elementi stilistici attraverso il colore “pantone”-pastelli-acquarelli. Carboncino-	Materiali di lavoro presenti in lab. moda	20
2	Interpretare un mood board come chiave di lettura	Materiali di lavoro presenti in lab. moda	15



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



3	Studio delle posture dei figurini.	Materiali di lavoro presenti in lab. moda	9
4	Compilazione della scheda relazione finale.	Materiali di lavoro presenti in lab. moda	1

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova pratica	
	Progettazione degli elementi stilistici e della loro riproposta in chiave moderna e concettuale attraverso mood-colori e spessore
Prova orale	

IL DOCENTE

Prof.ssa La Gala Valentina

<i>Classe:</i> 3° ts CORSO “PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI Docente LA GALA VALENTINA	<i>Asse dei linguaggi tecnici e tecnologici</i> materia: PROGETTAZIONE TESSILE ABBIGLIAMENTO-MODA E COSTUME
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 01/10/2019 verbale n°1</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: PROGETTAZIONE : CHANEL ATTRAVERSO LA STORIA : Materie coinvolte: Italiano-storia-Inglese.

N. ore previste h24

Periodo di realizzazione MARZO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la storia della moda come contenitore di idee e conoscenze. • Conoscere gli elementi stilistici proposti da Chanel • Conoscere le simbologie che si celano dietro le rappresentazioni
--	---

Esiti attesi



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



COMPETENZA FINALE: conoscere ed applicare tutte le fasi di realizzazione del book progettuale

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>-Saper realizzare un mood board competente con le idee stilistiche</p> <p>-Conoscere le motivazione della scelta dei colori .</p> <p>Conoscere ed interpretare gli le posture dei figurini per garantire una vestibilità idonea..</p>	<p>- Riconoscere nei colori e nel mood il valore simbolico,</p> <p>-Individuare un mood che supporti l'immagine</p> <p>-Selezionare i tessuti e i colori utilizzati</p>	<p>Obiettivi generali</p> <p>-Conoscere la stesura del colore di ogni tecnica coloristica proposta..</p> <p>-Conoscere i tessuti e i colori adottati.</p> <p>Conoscer l'iter progettuale di un book come contenitore di idee</p> <p>Obiettivi minimi</p> <p>-Conoscere ed interpretare i un book progettuale in tutte le sue fasi</p>

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Ricerca immagini attraverso l'ausilio di riviste	Materiali di lavoro presenti in lab. moda	2
2	Interpretazione le posture dei figurini	Materiali di lavoro presenti in lab. moda	10
3	Realizzazione book progettuale.	Materiali di lavoro presenti in lab. moda	14

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova pratica	
	Modulo progettuale sulla forme e colori e mood board
Prova orale	

IL DOCENTE

Prof.ssa La Gala Valentina



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe:3 A CORSO “PRODUZIONEI TESSILI SARTORIALI Docente LA GALA VALENTINA	<i>Asse dei linguaggi tecnici e tecnologici</i> materia: LABORATORIO TECN. ED ESERCITAZIONI “PRODUZIONEI TESSILI-SARTORIALI”
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 01/10/2019 verbale n°1</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: CONOSCERE ED INTERPRETARE GLI ELEMENTI STILISTICI CHE HANNO CARATTERIZZATO IL PERIODO STORICO E STILISTICO DEL RINASCIMENTO.

N. ore previste h30

Periodo di realizzazione APRILE

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la storia del costume e l'evoluzione stilistica della stessa.• Conoscere il periodo sociale-artistico.e letterario.• Conoscere il ruolo dell'abito nel suo valore simbolico e di appartenenza.• Conoscere l'utilizzo dei materiali mood-colori-posture come espressione del proprio linguaggio artistico.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Conoscere il valore simbolico dell'abito e del suo valore di identificazione. Conoscere l'utilizzo dei materiali come valore simbolico



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>-Conoscere la storia del costume ed i suoi elementi stilistici</p> <p>- Conoscere i materiali utilizzati come linguaggio simbolico.</p> <p>Conoscere il periodo sociale e artistico del periodo come risposta alla scelta dei colori e dei tessuti.</p>	<p>-Descrivere la struttura dell'abito in esame.</p> <p>-Individuare il linguaggio simbolico dei tessuti e dei colori.</p> <p>-Riutilizzare in chiave moderna le tecniche decorative storiche-Riconoscere nel mood Board il contenitore delle idee moda</p>	<p>Obiettivi generali</p> <p>-Conoscere il linguaggio simbolico dell'abito.</p> <p>-Conoscere il suo valore di status simbol.</p> <p>- Conoscere ed interpretare i materiali e saperli identificare nel proprio progetto moda.</p> <p>-Conoscere il periodo artistico e culturale per meglio interpretare i materiali</p> <p>- Obiettivi minimi</p> <p>-Conoscere ed interpretare i materiali in relazione con il periodo storico proposto</p>

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Documentazione e studio del periodo storico	Materiali di lavoro presenti in lab. moda	2
2	Rielaborazione dei materiali .		6
3	Elaborazione del mood		8
4	Realizzazione book progettuale		14

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova pratica	Book progettuale
Prova orale	



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



IL DOCENTE

Prof.ssa La Gala Valentina

Classe:4A CORSO “PRODUZIONEI TESSILI SARTORIALI Docente BRIGANTE SERENA	<i>Asse dei linguaggi tecnici e tecnologici</i> materia: LABORATORIO TECN. ED ESERCITAZIONI “PRODUZIONEI TESSILI-SARTORIALI”
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 01/10/2019 verbale n°1</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5

Titolo: I colli e la loro interpretazione

N. ore previste 33

Periodo di realizzazione MAGGIO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i principali materiali che compongono e completano un capo d'abbigliamento• Conoscere ed utilizzare i principali elementi che determinano i colli.• Conoscere la costruzione tecnico-grafica del modello base dei capi d'abbigliamento.• Conoscere le trasformazioni tecniche di particolari linee di abiti e corpini• Conoscere le fasi di realizzazione dei capi
---	--



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



d'abbigliamento con tematiche diverse

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: conoscere ed applicare tutte le di rappresentazione grafica dei colli.

Competenza	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> -Costruire tecnicamente il modello base della giacca classica, del collo rever della manica a due pezzi. -Costruire tecnicamente il modello base del montgomery con cappuccio e manica. -Concetto di vestibilità in relazione al tessuto e alla linea -Costruzione e rilevazione il cartamodelli dei capispalla completi di interi. -Conoscere le tecniche di piazzamento dei capispalla, studiandone il calcolo del consumo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper interpretare graficamente le varie tipologie di colli. -Saper interpretare varie tipologie di linee e fogge in diversi capi d'abbigliamento. -Saper progettare le fasi lavorazione dei colli con un linguaggio estetico personale. 	<p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere ed utilizzare le tecniche coloristiche adatte. -Conoscere il metodo di di realizzazione -Conoscere il linguaggio della moda attraverso note sartoriali <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere ed utilizzare la modellistica artigianale di base e il relativo linguaggio tecnico

Processo didattico

Piano operativo i colori nell'ideazione dei colli			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Interpretazione grafica dei colli	Materiali di lavoro presenti in lab. moda	6
2	Utilizzo di riviste e immagini fotografiche come supporto di idee		2
3	Studio del colore		3
4	Ideazione dei figurini e dei colli con relativo disegno in piano e note sartoriali		6

Piano operativo dei colli			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Interpretazione dei colli grafica- pittorica	Materiali di lavoro presenti in lab. moda	3
2	Ideazione e progettazione		5
3	Studio dei colli e i loro elementi stilistici		3
4	Ideazione del figurino relativo disegni in piano e note sartoriali		5



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova pratica	
	Prova progettuale dei colli: dal figurino al disegno in piano.
Prova orale	

LA DOCENTE

LA GALA VALENTINA