



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe: classi terze	<i>Asse storico-antropologico</i> materia: IRC
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>ottobre 2019</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: L'adolescente alla ricerca del sé.

N. ore previste 8

Periodo di realizzazione ottobre / Novembre 2019

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione, produzione scritta e orale.
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Comprendere la necessità della riflessione sulle domande di senso

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana.</p> <p>Far prendere coscienza dell'importanza di porsi in ricerca per scoprire il senso della vita.</p> <p>Evidenziare e valutare i bisogni spirituali e le domande di senso che l'uomo di sempre si pone.</p>	<p>Ascoltare gli altri, saper rispettare i turni di intervento.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p> <p>Produrre brevi relazioni sugli argomenti trattati.</p>	<p>La dimensione spirituale della persona umana. L'importanza della ricerca interiore nella vita di un adolescente.</p> <p>Le fasi di sviluppo cognitivo e affettivo.</p> <p>Il dialogo con Dio nelle religioni.</p>

--	--	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Lettura scheda e commento	Aula	2
2	Dialogo con i compagni su: esperienze in famiglia (i costi di una famiglia) , collaborare in famiglia, trovare spazi di dialogo. La preghiera in famiglia	Aula	2
3	Sequenze film tematica: adolescenza e famiglia	Aula Video	2
4			

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati Esercizi strutturali Open dialogues

Classe: classi terze	Asse storico-antropologico materia: IRC
Delibera Riunione di materia:	ottobre 2019

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: Qualcosa oltre

N. ore previste 8

Periodo di realizzazione Novembre/ Dicembre 2019

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione , produzione scritta e orale.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Comprendere la necessità della riflessione sulle domande di senso

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e	Ascoltare gli altri, saper rispettare i turni di intervento.	La dimensione spirituale della persona umana. L'importanza

<p>interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana</p> <p>Far prendere coscienza dell'importanza di porsi in ricerca per scoprire il senso della vita.</p> <p>Evidenziare e valutare i bisogni spirituali e le domande di senso che l'uomo di sempre si pone.</p>	<p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p> <p>Produrre brevi relazioni sugli argomenti trattati.</p> <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si interroga sulla condizione umana, tra limiti materiali, ricerca di trascendenza e speranza di Salvezza. - imposta criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e Teologiche. 	<p>della ricerca interiore nella vita di un adolescente.</p> <p>Le fasi di sviluppo cognitivo e affettivo.</p> <p>Prosegue il confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti, dando loro un inquadramento sistematico.</p> <p>Arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, senso e attualità delle 'grandi' parole e dei simboli biblici, tra cui: creazione, esodo, alleanza, promessa, popolo di Dio, messia, regno di Dio, grazia, conversione, salvezza, redenzione, escatologia, vita eterna; riconosce il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo.</p>
---	---	---

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Lettura scheda e commento	Aula	2
2	La fede cristiana nella resurrezione dopo la morte.	Aula	2
3	Schede N°16-17 EDB	Aula	2
4	Schede N°26-27 EDB	Aula	2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
	Open dialogues

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: Rapporto fede e scienza

N. ore previste 8

Periodo di realizzazione dicembre/ gennaio 2019-2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione, produzione scritta e orale.
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Comprendere la necessità della riflessione sull'origine dell'universo e della vita umana

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana Costruire una documentazione sulle teorie scientifiche più accreditate. Evidenziare e valutare i bisogni spirituali e le domande di senso che l'uomo di sempre si pone.	Ascoltare gli altri, saper rispettare i turni di intervento. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.(linguaggio specifico) Produrre brevi relazioni sugli argomenti trattati. Lo studente: - si interroga sulla condizione umana, tra limiti materiali, ricerca di trascendenza e speranza di salvezza; - imposta criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e Teologiche.	La dimensione spirituale della persona umana. L'importanza della ricerca interiore nella vita di un adolescente. L'aldilà nelle grandi religioni. Prosegue il confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti, dando loro un inquadramento sistematico. Arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, senso e attualità delle 'grandi' parole e dei simboli biblici, tra cui: creazione, esodo, alleanza, promessa, popolo di Dio, messia, regno di Dio, grazia, conversione, salvezza, redenzione, escatologia, vita eterna; riconosce il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Lettura scheda e commento	Aula	2
2	La fede cristiana nella resurrezione dopo la morte.	Aula	2
3	Schede N°20-21EDB	Aula	2
4	Schede N°50- EDB gen.1-2	Aula	2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
	Open dialogues

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: L'amore nella Bibbia

N. ore previste 8

Periodo di realizzazione Febbraio/ Marzo/ Aprile 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione, produzione scritta e orale.
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Comprendere la relazione della fede cristiana con la razionalità umana e con il progresso.

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto biblico, filosofico e teologico.	Ascoltare gli altri, saper rispettare i turni di intervento. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base. Produrre brevi relazioni sugli argomenti trattati. Lo studente: - imposta criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e Teologiche riguardo all'amore umano. - si confronta con il dibattito teologico sulle grandi verità della fede e della vita cristiana sviluppatosi nel corso dei secoli all'interno alla Chiesa in relazione all'amore.	Prosegue il confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti, dando loro un inquadramento sistematico. Studia la relazione della fede cristiana con la relazionalità-affettività umana . Arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, senso e attualità delle 'grandi' parole e dei simboli biblici, tra cui: creazione, esodo, alleanza, promessa, popolo di Dio, messia, regno di Dio, grazia, conversione, salvezza, redenzione, escatologia, vita eterna. Riconosce il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo in relazione all'amore. Si confronta con il dibattito teologico sulle grandi verità della fede e della vita cristiana sviluppatosi nel corso dei secoli all'interno alla Chiesa.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Lettura scheda e commento. Esperienze degli alunni	Aula	2
2	I Vangeli e l'amore. Lettura pagine bibliche.(Vangelo di Giovanni) Lettura brani enciclica "Dio è amore" Benedetto XVI,	Aula	2
3	Lettura e commento Cap.1 della Genesi Papa Francesco: riflessioni sull'essere creature	Aula	2
4	Lettura e commento di brani tratti dalla Catechesi di Giovanni Paolo II e Benedetto XVI sull'amore. Scheda 58,59,60 EDB. Papa Francesco	Aula	2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
	Open dialogues

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: Ripercorrere un cammino

N. ore previste 8

Periodo di realizzazione Maggio / Giugno 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione, produzione scritta e orale.
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Ripercorrere le tappe fondamentali dell'IRC nei tre anni scolastici trascorsi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto biblico, filosofico e teologico.	Ascoltare gli altri, saper rispettare i turni di intervento. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base. Produrre relazioni sugli argomenti trattati. Lo studente: - imposta criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e Teologiche - si confronta con il dibattito teologico sulle grandi verità della fede e della vita cristiana sviluppatosi nel corso dei secoli all'interno alla Chiesa .	La dimensione spirituale della persona umana. L'importanza della ricerca interiore nella vita di un adolescente. Le fasi di sviluppo cognitivo e affettivo. Il dialogo con Dio nelle religioni. Prosegue il confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti, dando loro un inquadramento sistematico. Studia la relazione della fede cristiana con la relazionalità-affettività umana . Arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, senso e attualità delle 'grandi' parole e dei simboli biblici, tra cui: creazione, esodo, alleanza, promessa, popolo di Dio, messia, regno di Dio, grazia, conversione, salvezza, redenzione, escatologia, vita eterna. Riconosce il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo in relazione all'amore. Il dibattito teologico sulle grandi verità della fede e della vita cristiana(Dio Trinitario) sviluppatosi nel corso dei secoli all'interno alla Chiesa.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Esperienze degli alunni	Aula	2
2	Le dimensioni della persona umana	Aula	2
3	Il Gesù della storia e il Cristo della Fede Il messaggio cristiano dell'amore: nella famiglia, nella relazione a due, nel lavoro.	Aula	2
4	La dimensione Salvifica della Chiesa: gruppi e proposte per adolescenti.	Aula	2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
	Open dialogues

25 ottobre 2019

LA DOCENTE
prof.ssa Simona Plebani