



Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

 $\begin{array}{c} \hbox{E-mail} \ \underline{miis016005@istruzione.it} \ \hbox{- PEC} \ \underline{miis016005@pec.istruzione.it} \\ \hbox{Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157} \end{array}$ 

www.iisinveruno.edu.it



Classe: 3ª sez. CAP indirizzo: Apparati Imp.ti Ser.zi Tec.ci Ind.li e Civili – Opzione	ASSE SCIENTIFICO materia: MATEMATICA	
Docente: Vincenzo La Vitola		
delibera Riunione di Dipartimento:	data 15/10/2019 verbale n°2	

#### Obiettivi minimi

Gli obiettivi minimi per ogni argomento trattato consistono nella conoscenza delle linee generali dell'argomento, senza approfondimenti, e nella capacità di svolgere esercizi di semplice applicazione senza complicazioni

# UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N° 0 Titolo: ACCERTAMENTO DEI PREREQUISITI – RIPASSO

N. ore previste 14

Periodo di realizzazione

**SETTEMBRE – OTTOBRE 2019** 

Argomenti di ripasso

Prodotti Notevoli

Scomposizioni polinomi

Equazioni lineari intere e fratte

# Processo didattico

	Piano operativo		
Fasi	Attività	Sede e strumenti	
1	Lezione frontale	And tiles di tosto schodo o motoriolo madionosto dell'impognanto strumonti	
2	Esercitazioni guidata	Aula, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici, LIM	
3	Esercitazioni individuale o a gruppi		
4	Verifica sommativa	Aula	
5	Verifica semi strutturata	Aula	
6	Eventuali verifiche di recupero	Aula	

Tipologia	Articolazione della prova
D	Esercizi
Prova scritta	Problemi
	Domande a risposta aperta / chiusa
	Quesiti a scelta multipla
Prova orale	Quesiti di completamento
	Esercizi
	Colloqui





Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail <u>miis016005@istruzione.it</u> - PEC <u>miis016005@pec.istruzione.it</u> Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe: 3ª sez. CAP  indirizzo: Apparati Imp.ti Ser.zi Tec.ci Ind.li e Civili – Opzione	ASSE SCIENTIFICO materia: MATEMATICA
Docente: Vincenzo La Vitola	
delibera Riunione di Dipartimento:	data 15/10/2019 verbale n°2

#### Obiettivi minimi

Gli obiettivi minimi per ogni argomento trattato consistono nella conoscenza delle linee generali dell'argomento, senza approfondimenti, e nella capacità di svolgere esercizi di semplice applicazione senza complicazioni

# UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N° 1 Titolo: RADICALI

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione

**OTTOBRE - NOVEMBRE 2019** 

# Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Potenze Calcolo letterale
---	------------------------------

#### Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica	<ul> <li>Semplificare i radicali e applicare la proprietà invariantiva</li> <li>Compiere le varie operazioni e calcolare semplici espressioni con i radicali</li> </ul>	<ul> <li>Definizione di radice n-esima di un numero reale</li> <li>Proprietà invariantiva dei radicali e sue applicazioni</li> <li>Significato di potenza con esponente frazionario</li> </ul>

#### Processo didattico

	Piano operativo		
Fasi	Attività	Sede e strumenti	
1	Lezione frontale	A.1. 17 4: 4	
2	Esercitazioni guidata	Aula, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici, LIM	
3	Esercitazioni individuale o a gruppi		
4	Verifica sommativa	Aula	
5	Verifica semi strutturata	Aula	
6	Eventuali verifiche di recupero	Aula	

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Esercizi
Flova scritta	Problemi
	Domande a risposta aperta / chiusa
	Quesiti a scelta multipla
Prova orale	Quesiti di completamento
	Esercizi
	Colloqui





Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail <u>miis016005@istruzione.it</u> - PEC <u>miis016005@pec.istruzione.it</u> Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



# UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N° 2 Titolo: EQUAZIONI di SECONDO GRADO

 $N^{\circ}$  ore previste 25 Periodo di realizzazione **NOVEMBRE – DICEMBRE 2019** 

#### Prerequisiti

	Operare con monomi e polinomi
Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Equazioni di primo grado
	Radicali quadratici e le principali operazioni con essi

#### Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica - Individuare le strategie appropriate per la risoluzione dei problemi	<ul> <li>Risolvere equazioni di secondo grado intere e fratte</li> <li>Risolvere problemi di secondo grado</li> </ul>	<ul> <li>Metodi risolutivi delle equazioni di secondo grado, incomplete e complete</li> <li>Determinare il dominio di un'eauazione</li> </ul>

#### Processo didattico

	Piano operativo		
Fasi	Attività	Sede e strumenti	
1	Lezione frontale	A.1. 17 47 4 1 4 1 4 1 4 4	
2	Esercitazioni guidata	Aula, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici, LIM	
3	Esercitazioni individuale o a gruppi		
4	Verifica sommativa	Aula	
5	Verifica semi strutturata	Aula	
6	Eventuali verifiche di recupero	Aula	

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Esercizi
Flova scilita	Problemi
	Domande a risposta aperta / chiusa
	Quesiti a scelta multipla
Prova orale	Quesiti di completamento
	Esercizi
	Colloqui





Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail <u>miis016005@istruzione.it</u> - PEC <u>miis016005@pec.istruzione.it</u> Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



# UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N° 3

Titolo: SISTEMI di EQUAZIONI di SECONDO GRADO

 $N^{\circ}$  ore previste 15 Periodo di realizzazione DICEMBRE '19 - GENNAIO '20

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Sistemi lineari
	Equazioni di secondo grado

#### Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<ul> <li>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica</li> <li>Individuare le strategie appropriate per la risoluzione dei problemi</li> </ul>	<ul> <li>Risolvere sistemi di equazioni di secondo grado di due o più incognite in altrettante incognite</li> <li>Risolvere problemi di secondo grado mediante sistemi di due o più incognite in altrettante incognite, collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria</li> </ul>	- Metodo risolutivo dei sistemi di equazioni di secondo grado

#### Processo didattico

	Piano operativo		
Fasi	Attività	Sede e strumenti	
1	Lezione frontale	A 1 17 17 4 4 1 1 4 1 1 1 4 1 17 4 1 17 4 4 1 17 4 1 1 17 4 1 1 1 1	
2	Esercitazioni guidata	Aula, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici, LIM	
3	Esercitazioni individuale o a gruppi	informatici, Liivi	
4	Verifica sommativa	Aula	
5	Verifica semi strutturata	Aula	
6	Eventuali verifiche di recupero	Aula	

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Esercizi
Flova scritta	Problemi
	Domande a risposta aperta / chiusa
	Quesiti a scelta multipla
Prova orale	Quesiti di completamento
	Esercizi
	Colloqui





Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail <u>miis016005@istruzione.it</u> - PEC <u>miis016005@pec.istruzione.it</u> Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



# UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N° 4

Titolo: INTRODZIONE alla GEOMETRIA ANALITICA

 $N^{\circ}$  ore previste 25 Periodo di realizzazione FEBBRAIO - MARZO 2020

#### Prerequisiti

	Geometria razionale	1
Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Calcolo letterale	
	Equazioni e sistemi di primo e secondo grado	

#### Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<ul> <li>Utilizzare linguaggio e metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative</li> <li>Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni</li> </ul>	<ul> <li>Determinare le coordinate del punto medio di un segmento e la distanza tra due punti del piano cartesiano</li> <li>Trasformare una relazione geometrica tra punti del piano in una relazione algebrica tra le loro coordinate e scrivere l'equazione di un luogo geometrico</li> <li>Determinare i punti d'intersezione tra due curve</li> <li>Esprimere le coordinate di un punto e l'equazione di un luogo in un nuovo sistema di riferimento traslato rispetto al primo</li> </ul>	<ul> <li>Corrispondenza biunivoca tra punti e coppie ordinate di numeri reali</li> <li>Trasformazione di una relazione geometrica tra punti del piano in una relazione algebrica tra le loro coordinate</li> <li>Relazione tra un luogo geometrico e la sua equazione</li> </ul>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	
1	Lezione frontale	A1. 111 di 441d	
2	Esercitazioni guidata	Aula, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici, LIM	
3	Esercitazioni individuale o a gruppi	Informatici, Livi	
4	Verifica sommativa	Aula	
5	Verifica semi strutturata	Aula	
6	Eventuali verifiche di recupero	Aula	

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Esercizi
Piova scritta	Problemi
	Domande a risposta aperta / chiusa
	Quesiti a scelta multipla
Prova orale	Quesiti di completamento
	Esercizi
	Colloqui