

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



Anno scolastico: 2019/20	Area <sup>(2)</sup> : DEI LINGUAGGI
Classi: 3 <sup>^</sup> C AP	Materia: STORIA
Docente: prof.ssa Daniela Villivà	

Rif. Piano di studi di indirizzo <sup>(2)</sup>	Tutti gli indirizzi
Delibera Riunione di Materia	15/10/2019

<b>COMPETENZA <sup>(1)</sup> : conoscere le caratteristiche del periodo storico e letterario.</b>	
<b>UNITÀ FORMATIVA N. 1 La rinascita del Basso Medioevo</b>	
<b>ABILITÀ* <sup>(1)</sup></b>	<b>CONOSCENZE</b>
Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi  Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza  Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia  Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato  Usare un linguaggio specifico •	<ul style="list-style-type: none"><li>• La mentalità europea tra Alto e Basso Medioevo.</li><li>• Il risveglio delle campagne.</li><li>• Commerci e città.</li><li>• I Comuni.</li></ul>
<b>Indicatori di validazione UF_:</b> <b>tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto</b>	
<b>Note: Allegare prova di validazione UF_ (Questionario/Altro)</b>	
<b>COMPETENZA (1) :</b> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio/e socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e i una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	
<b>UNITÀ FORMATIVA N. 2</b>	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**Potere in Lotta: Il Papato contro l'Impero**

<b>ABILITÀ' (1)</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi  Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza  Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia  Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato  Usare un linguaggio specifico	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le Crociate: fede e commerci.</li><li>• L'Impero, la Chiesa e i Comuni.</li><li>• Innocenzo III: la teocrazia papale.</li><li>• Federico II.</li></ul>

**Indicatori di validazione UF\_:**  
**tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto**

**Note: Allegare prova di validazione UF\_ (Questionario/Altro)**

**COMPETENZA (1) :**

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio/e socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

**UNITÀ FORMATIVA N. 3 L'Impero mongolo, i grandi viaggi e la peste\_**

<b>ABILITÀ' (1)</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi  Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza  Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia  Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'Impero mongolo di Gengis Khan</li><li>• Marco Polo in Cina</li><li>• La grande peste del 1348</li></ul>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



Usare un linguaggio specifico	
<b>Indicatori di validazione UF_:</b> <b>tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto</b>	
<b>Note: Allegare prova di validazione UF_ (Questionario/Altro)</b>	
<b>COMPETENZA (1) :</b> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio/e socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e i una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	
<b>UNITÀ FORMATIVA N. 4 Un'epoca di transizione: tra Medioevo ed Età moderna</b>	
<b>ABILITÀ<sup>1</sup> (1)</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi  Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza  Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia  Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato  Usare un linguaggio specifico	<ul style="list-style-type: none"><li>• La crisi del Trecento.</li><li>• Gli Stati nazionali.</li><li>• Gli Stati regionali italiani.</li><li>• Il Rinascimento.</li></ul>
<b>Indicatori di validazione UF_:</b> <b>tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto</b>	
<b>Note: Allegare prova di validazione UF_ (Questionario/Altro)</b>	

<b>COMPETENZA (1) :</b> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio/e socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e i una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.
---

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



<b>UNITÀ FORMATIVA N. 5</b> <span style="float: right;"><b>Nuovi orizzonti per l'Europa_</b></span>	
<b>ABILITÀ* (1)</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi  Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza  Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia  Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato  Usare un linguaggio specifico	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'Impero turco-ottomano.</li><li>• Il mondo nuovo delle scoperte geografiche.</li><li>• I conquistadores.</li></ul>
<b>Indicatori di validazione UF_:</b> <b>tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto</b>	
<b>Note: Allegare prova di validazione UF_ (Questionario/Altro)</b>	

<b>COMPETENZA (1) :</b>	
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio/e socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	
<b>UNITÀ FORMATIVA N. 6</b> <span style="float: right;"><b>L'Età delle guerre di religione_</b></span>	
<b>ABILITÀ* (1)</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi  Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza  Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia  Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato  Usare un linguaggio specifico	<ul style="list-style-type: none"><li>• Carlo V e le Guerre d'Italia.</li><li>• La Chiesa e Lutero.</li><li>• La Controriforma.</li><li>• Spagna cattolica e Inghilterra anglicana.</li><li>• La Francia, le Guerre di religione e l'età di Richelieu.</li></ul>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**Indicatori di validazione UF\_:**  
**tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto**

**Note: Allegare prova di validazione UF\_ (Questionario/Altro)**

**COMPETENZA (1) :**

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio/e socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e i una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

(1) In riferimento agli O.S.A.

(2) In riferimento ai percorsi di Istruzione-Formazione

Inveruno, 31-10-2019

Firma: *Prof.ssa Daniela Villivà*