



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

I.P.S.I.A. INVERUNO

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+ 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it

www.iisinveruno.gov.it



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
ANNO SCOLASTICO 2019/20**

<i>Classe:</i> 3[^]D	<i>indirizzo:</i> Manutenzione <i>materia:</i> INGLESE ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI (L1 – L2)
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data</i> 15/10/19 <i>verbale n.</i> 1

OBIETTIVI MINIMI:

Svolgere compiti semplici relativi alle competenze declinate nelle unità formative in situazioni note, mostrando di possedere le conoscenze e le abilità essenziali indicate in ogni unità e di saper applicare le regole fondamentali.

Comprendere semplici messaggi e testi riguardanti argomenti legati alla vita quotidiana e a pronostici futuri; acquisire una minima terminologia di base relativa all'indirizzo di specializzazione.

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.1

Titolo: HAVE YOU TRIED...?

N. ore previste 12 **Periodo di realizzazione** settembre/ottobre 2019

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

METODOLOGIA cooperative learning, didattica laboratoriale

STRUMENTI DIDATTICI libro di testo, LIM(ove possibile),schemi,mappe concettuali



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

I.P.S.I.A. INVERUNO

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+39 02 97288182 +39 02 97285314 fax +39 02 97289464

Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it

www.iisinveruno.gov.it



MODALITA' DI VERIFICA

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso
	Skill tests
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi . Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo. Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione Utilizzare diversi strumenti di	Funzioni comunicative Expressing interests Lessico Health and fitness Sport Parts of the body Morfosintassi Present perfect with <i>ever/never</i> Present perfect with <i>just/already/yet</i>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

I.P.S.I.A. INVERUNO

Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it

www.iisinveruno.gov.it



	consultazione. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	<i>Been/gone</i> Echo questions
--	--	------------------------------------

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N.2

Titolo: A NEW START

N. ore previste 10

Periodo di realizzazione novembre 2019

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo in L2 acquisite nel biennio e nelle precedenti UF.
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi. Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo. Utilizzare diversi strumenti di consultazione. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	Funzioni comunicative Giving advice Talking about obligation and prohibition Agreeing and disagreeing Lessico Styles and accessories Morfosintassi Modal verbs: <i>should, must, can</i> Reflexive pronouns



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

I.P.S.I.A. INVERUNO

Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 3

Titolo: **HARD WORK**

N. ore previste 10

Periodo di realizzazione

novembre/dicembre 2019

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo in L2 acquisite nel biennio e nelle UF precedenti
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi . Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo. Utilizzare diversi strumenti di consultazione. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	Funzioni comunicative Talking about obligation and lack of obligation. Describing a job. Taking and leaving messages. Lessico Jobs and work Morfosintassi <i>Have to</i>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: **AGAINST THE LAW**

N. ore previste 10

Periodo di realizzazione gennaio/febbraio 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo in L2 acquisite nelle UF precedenti
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi. Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo. Utilizzare diversi strumenti di consultazione. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	Funzioni comunicative Talking about what was happening Giving and justifying opinions Lessico Crime Morfosintassi Past Simple vs continuous Defining relative clauses

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

I.P.S.I.A. INVERUNO

Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+ 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it

www.iisinveruno.gov.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.5

Titolo: IT'S A DISASTER

N. ore previste 10

Periodo di realizzazione febbraio/ marzo 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo in L2 acquisite nelle UF precedenti
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi . Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo. Utilizzare diversi strumenti di consultazione. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	Funzioni comunicative Making predictions Giving a presentation Lessico Natural disasters Morfosintassi Future forms - revision First conditional <i>Will, May/might</i> for predictions



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

I.P.S.I.A. INVERUNO

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+39 02 97288182 +39 02 97285314 fax +39 02 97289464

Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it

www.iisinveruno.gov.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.6

Titolo: TECHNICAL ENGLISH (PCTO)

N. ore previste 30

Periodo di realizzazione marzo/ maggio2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo in L2 acquisite nelle UF precedenti
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Comprendere brevi e semplici testi scritti/ orali e interagire in scambi comunicativi al livello B2 del quadro comune di riferimento per le lingue	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi . Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo. Utilizzare diversi strumenti di consultazione. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico adeguato.	Funzioni comunicative Safety at school Safety in the workshop Argomenti specifici all'ambito professionale scelti trasversalmente al programma delle materie d'indirizzo
--	---	--