

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



Anno scolastico: 2015/16	Area ⁽²⁾ : DEI LINGUAGGI
Classi: 3 [^] D	Materia: STORIA
Docente: prof. Vulcano	

Rif. Piano di studi di indirizzo ⁽²⁾	Tutti gli indirizzi
Delibera Riunione di Materia	15/10/2019

COMPETENZA ⁽¹⁾ : conoscere le caratteristiche del periodo storico e letterario.	
UNITÀ FORMATIVA N. 1 La rinascita del Basso Medioevo	
ABILITÀ* ⁽¹⁾	CONOSCENZE
Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico •	<ul style="list-style-type: none">• La mentalità europea tra Alto e Basso Medioevo.• Il risveglio delle campagne.• Commerci e città.• I Comuni.
Indicatori di validazione UF_: tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto	
Note: Allegare prova di validazione UF_ (Questionario/Altro)	
COMPETENZA (1) : Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio/e socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e i una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	
UNITÀ FORMATIVA N. 2	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



Potere in Lotta: Il Papato contro l'Impero

ABILITÀ* (1)	CONOSCENZE
Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico	<ul style="list-style-type: none">• Le Crociate: fede e commerci.• L'Impero, la Chiesa e i Comuni.• Innocenzo III: la teocrazia papale.• Federico II.
Indicatori di validazione UF_: tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto	
Note: Allegare prova di validazione UF_ (Questionario/Altro)	
COMPETENZA (1) : Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio/e socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	
UNITÀ FORMATIVA N. 3 L'Impero mongolo, i grandi viaggi e la peste_	
ABILITÀ* (1)	CONOSCENZE
Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico	<ul style="list-style-type: none">• L'Impero mongolo di Gengis Khan• Marco Polo in Cina• La grande peste del 1348

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



Indicatori di validazione UF_: tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto	
Note: Allegare prova di validazione UF_ (Questionario/Altro)	
COMPETENZA (1) : Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio/e socio-economico del propri territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e i una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	
UNITÀ FORMATIVA N. 4 Un'epoca di transizione: tra Medioevo ed Età moderna	
ABILITÀ* (1)	CONOSCENZE
Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico	<ul style="list-style-type: none">• La crisi del Trecento.• Gli Stati nazionali.• Gli Stati regionali italiani.• Il Rinascimento.
Indicatori di validazione UF_: tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto	
Note: Allegare prova di validazione UF_ (Questionario/Altro)	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



COMPETENZA (1) : Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio/e socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	
UNITÀ FORMATIVA N. 5 Nuovi orizzonti per l'Europa	
ABILITÀ* (1)	CONOSCENZE
Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico	<ul style="list-style-type: none">• L'Impero turco-ottomano.• Il mondo nuovo delle scoperte geografiche.• I conquistadores.
Indicatori di validazione UF_: tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto	
Note: Allegare prova di validazione UF_ (Questionario/Altro)	

COMPETENZA (1) : Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio/e socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	
UNITÀ FORMATIVA N. 6 L'Età delle guerre di religione	
ABILITÀ* (1)	CONOSCENZE
Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa	<ul style="list-style-type: none">• Carlo V e le Guerre d'Italia.• La Chiesa e Lutero.• La Controriforma.• Spagna cattolica e Inghilterra anglicana.• La Francia, le Guerre di religione e l'età di Richelieu.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



tipologia	
Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato	
Usare un linguaggio specifico	
Indicatori di validazione UF_: tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto	
Note: Allegare prova di validazione UF_ (Questionario/Altro)	
COMPETENZA (1) : Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio/e socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	
Note: Allegare prova di validazione UF_ (Questionario/Altro)	

(1) In riferimento agli O.S.A.

(2) In riferimento ai percorsi di Istruzione-Formazione