ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO
Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it

Classe: **3^ D** *Anno scolastico* **2019-2020**	*Indirizzo:* **Servizi SOCIO SANITARI** *Area :* **LINGUAGGI**
Delibera Riunione di materia	*Data 15 /10/2019 Verbale n. 2*
Docente ***Maria Emilia BERRA***	materia: **ITALIANO**

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: "RACCORDO CON IL BIENNIO INIZIALE"

N. ore previste: 22

Periodo di realizzazione:
mesi di settembre-ottobre-novembre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità, conoscenze acquisite durante il biennio iniziale

Esiti attesi

Competenze	**Abilità**	**Conoscenze**
- Leggere e comprendere testi letterari (narrativi e poetici) e testi espositivo-argomentativi. - Produrre testi argomentativi non complessi.	- Riprendere e utilizzare informazioni utili nell'attività di studio, inerenti la comunicazione letteraria e l'analisi del testo narrativo e poetico. - Consultare dizionari e altre fonti informative come risorse per la produzione linguistica. - Individuare, condividere e attivare opportune modalità di lavoro di gruppo per affrontare consegne inerenti l'attività didattica proposta dall'insegnante. - Produrre testi espositivi, espressivi ed argomentativi, elaborati in forma corretta dal punto di vista morfo-sintattico e con scelte lessicali appropriate. ***OBIETTIVI MINIMI: 1, 2***	- La comunicazione letteraria. I generi letterari. - Il testo narrativo e le sue peculiarità. Tipologie di testi narrativi. I sottogeneri della narrativa. Esemplificazioni testuali. - Il testo poetico. Strofe, versi, rime. La parafrasi del testo poetico. Esemplificazioni testuali. - Il linguaggio letterario. Le più significative figure retoriche del significato, del suono, dell'ordine sintattico. - PRODUZIONE SCRITTA. Il testo e le sue prerogative. Scrivere per argomentare. ***OBIETTIVI MINIMI: 1, 2, 3***

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO
Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it

Processo didattico

Fasi	***Attività***	***Sede e strumenti***
1	Introduzione degli argomenti	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dall'antologia in uso nel biennio iniziale
2	Lettura materiali didattici predisposti dall'insegnante o desunti dall'antologia in uso nel biennio iniziale	Come sopra
3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti	Come sopra
4	Schede di riflessione linguistica e approfondimento lessicale	Come sopra

Prove in itinere/ sommative

TIPOLOGIA	***ARTICOLAZIONE DELLA PROVA***
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Esercizi strutturali

DATA **11.11.2019** LA DOCENTE ***Maria Emilia BERRA***

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO
Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it

Classe: ***3^D*** *Anno scolastico:* ***2019/2020***	*Indirizzo:* ***Servizi SOCIO SANITARI*** *Area*: ***LINGUAGGI***
Delibera Riunione di materia:	*data 15/10/2019 verbale n^2*
Docente: ***Maria Emilia BERRA***	*Materia:* ***ITALIANO***

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.2	
Titolo: PRODURRE TESTI SCOLASTICI E PROFESSIONALI	
Periodo di realizzazione:	1 ***ora settimanale*** ***Settembre/Maggio***

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità, conoscenze acquisite durante il primo biennio

Esiti attesi

Competenze	**Abilità**	**Conoscenze**
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali o di gruppo relative a situazioni professionali	Consultare dizionari e altre fonti informative come risorse per l'approfondimento e la produzione linguistica Redigere testi informativi e argomentativi funzionali all'ambito di studio Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili all'attività di studio e di ricerca Argomentare su tematiche predefinite (***obiettivi minimi: 1-3***)	Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali Criteri di accesso e consultazione strutturata delle fonti di informazione e di documentazione Caratteristiche, struttura di testi scritti e repertori di testi specialistici Testi d'uso,dal linguaggio comune ai linguaggi specifici, in relazione ai contesti Criteri per la redazione di una relazione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO
Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it

Processo didattico

Piano operativo		
Fasi	Attività	Sede e strumenti
1	Introduzione degli argomenti	Aula, laboratorio, testo in adozione.
2	Lettura sezione dell'unità nel libro di testo	Aula, laboratorio, testo in adozione.
3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti	Aula, laboratorio, testo in adozione.
4	Schede di riflessione linguistica e approfondimento lessicale	Aula, laboratorio, testo in adozione.

Prove in itinere/ sommative

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Prove di analisi e comprensione di testi Produzioni scritte di diverse tipologie
	Quesiti di completamento Quesiti a scelta multipla
Prova orale	Colloquio
	Esercizi strutturali

Data ***11/11/2019*** La docente ***Maria Emilia BERRA***

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO
Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it

Classe: **3^ D** *Anno scolastico* **2019-2020**	*Indirizzo:* **Servizi SOCIO SANITARI** *Area :* **LINGUAGGI**
Delibera Riunione di materia	*Data 15 /10/2019 Verbale n. 2*
Docente ***Maria Emilia BERRA***	materia: **ITALIANO**

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: "CONOSCERE LA LINGUA MADRE E LA SUA STORIA"

N. ore previste: 10 **Periodo di realizzazione**: **mesi dicembre-gennaio**

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità, conoscenze acquisite durante il biennio iniziale

Esiti attesi

Competenze	**Abilità**	**Conoscenze**
- Riconoscere la storicità della propria lingua madre - Consultare dizionari e altre fonti informative come risorse per l'apprendimento e l'approfondimento	- Identificare le tappe essenziali dello sviluppo storico-culturale della lingua italiana, dal Medioevo all'Età moderna. - Istituire confronti, a livello storico e semantico tra lingua italiana e lingue straniere apprese nel percorso di studi affrontato. **OBIETTIVI MINIMI: 1**	Evoluzione della lingua italiana: - dal latino ai volgari - lingua d'oil e lingua d'oc in Francia - l'Umanesimo, tra latino e volgari - La questione della lingua nel Cinquecento **OBIETTIVI MINIMI: 1**

Processo didattico

Fasi	***Attività***	***Sede e strumenti***
1	Introduzione degli argomenti	Aula, testi predisposti dall'insegnante o desunti dall'antologia in uso
2	Lettura materiali didattici predisposti dall'insegnante o desunti dall'antologia in uso	Come sopra
3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti	Come sopra
4	Schede di riflessione linguistica e approfondimento lessicale	Come sopra

Prove in itinere/ sommative

TIPOLOGIA	***ARTICOLAZIONE DELLA PROVA***
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO
Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it

Prova orale	Colloquio
	Esercizi strutturali

DATA **11.11.2019** LA DOCENTE ***Maria Emilia BERRA***

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO
Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it

Classe: ***3^ D*** *Anno scolastico:* ***2019/2020***	*Indirizzo:* ***Servizi SOCIO SANITARIi*** *Area*: ***LINGUAGGI***
Delibera Riunione di materia	*data 15/10/2019 verbale n^2*
Docente ***Maria Emilia BERRA***	*Materia:* ***ITALIANO***

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4	
Titolo: DANTE ALIGHIERI	
Periodo di realizzazione:	***2-3 ore sett. Gennaio-Febbraio***

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper usare gli strumenti di analisi del testo. Conoscere i principali elementi costitutivi di un testo poetico.

Esiti attesi

Competenze	Abilità	Conoscenze
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio letterario Riconoscere e utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo nella storia della letteratura e della lingua italiana	Identificare le tappe essenziali dello sviluppo storico-culturale della lingua italiana nel medioevo Saper contestualizzare l'autore e le sue opere Comprendere l'intreccio tra la vita dell'autore e le fasi della sua opera Riconoscere e analizzare alcuni testi rapportandoli alla poetica dell'autore e al contesto storico-culturale (***obiettivi minimi: 1, 4***)	Evoluzione della lingua italiana nel Medioevo I più importanti avvenimenti della vita di Dante, le sue opere principali e la sua poetica Presentazione di alcuni canti tratti dalla Divina Commedia

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO
Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it

Processo didattico

Piano operativo		
Fasi	Attività	Sede e strumenti
1	Introduzione degli argomenti	Aula, laboratorio, testo in adozione.
2	Lettura sezione dell'unità nel libro di testo	Aula, laboratorio, testo in adozione.
3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti	Aula, laboratorio, testo in adozione.
4	Schede di riflessione linguistica e approfondimento lessicale	Aula, laboratorio, testo in adozione.

Prove in itinere/ sommative

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Esercizi strutturali

Data ***11/11/2019*** La docente ***Maria Emilia BERRA***

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO
Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it

Classe: ***3^ D*** *Anno scolastico:* ***2019/2020***	*Indirizzo:* ***Servizi SOCIO SANITARI*** *Area*: ***LINGUAGGI***
Delibera Riunione di materia	*Data 15/10/2019 verbale n^2*
Docente ***Maria Emilia BERRA***	*Materia:* ***ITALIANO***

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5	
Titolo: IL *Decameron* di GIOVANNI BOCCACCIO	
Periodo di realizzazione:	***3 ore sett. Marzo, Aprile***

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper usare gli strumenti di analisi di un testo narrativo.

Esiti attesi

Competenze	Abilità	Conoscenze
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio letterario Riconoscere e utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo nella storia della letteratura e della lingua italiana	Identificare le tappe essenziali dello sviluppo storico-culturale della lingua italiana nel medioevo Saper contestualizzare storicamente l'opera e individuarne gli elementi di novità Comprendere e analizzare l'opera dal punto di vista tematico e stilistico Riconoscere i caratteri della novella del Trecento (***Obiettivi minimi: 1, 4***)	Evoluzione della lingua italiana nel Medioevo Vita e opere di Giovanni Boccaccio Struttura e contenuti del Decamerone Presentazione di alcune novelle a scelta dell'antologia

Processo didattico

Piano operativo		
Fasi	Attività	Sede e strumenti
1	Introduzione degli argomenti	Aula, laboratorio, testo in adozione.
2	Lettura sezione dell'unità nel libro di testo	Aula, laboratorio, testo in adozione.
3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti	Aula, laboratorio, testo in adozione.
4	Schede di riflessione linguistica e approfondimento lessicale	Aula, laboratorio, testo in adozione.

Prove in itinere/ sommative

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Esercizi strutturali

Data ***11/11/2019*** La docente ***Maria Emilia BERRA***