



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**  
**ANNO SCOLASTICO 2019/20**

<i>Classe: 4BPI</i>	<i>Indirizzo produzione e manutenzione- Industria</i>
	materia: <i>INGLESE</i>
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 15.10.2019 verbale n 1</i>

**OBIETTIVI MINIMI:**

Svolgere compiti semplici relativi alle competenze declinate nelle unità formative in situazioni note, mostrando di possedere le conoscenze e le abilità essenziali indicate in ogni unità e di saper applicare le regole fondamentali. Competenza finale:  
comprendere semplici testi d'indirizzo e di civiltà.

METODOLOGIA cooperative learning, didattica laboratoriale  
STRUMENTI DIDATTICI libro di testo, LIM ( ove possibile)

MODALITA' DI VERIFICA

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso
	Skill tests
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.1**

**Titolo: ENGLISH CIVILIZATION**

**N. ore previste** 30

**Periodo di realizzazione** ottobre/maggio2020

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo in L2 acquisite nelle UF precedenti
---	---

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/ orali e interagire in scambi comunicativi al livello B2 del quadro comune di riferimento per le lingue	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .  Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.  Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione  Utilizzare diversi strumenti di consultazione.  Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico adeguato.	Lettura di un romanzo in L2.  Brani di civiltà.  Argomenti di cultura generale scelti in base agli interessi degli studenti o scelti trasversalmente al programma di storia e italiano in accordo con la docente di L1

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.2**

**Titolo : BODY BEAUTIFUL**

**N. ore previste** 10

**Periodo di realizzazione** gennaio./febbraio 2020

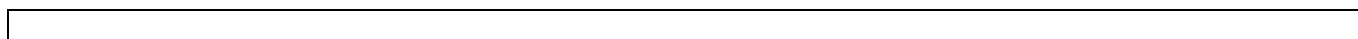
**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo in L2 acquisite nelle UF precedenti
---	---

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .  Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.  Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione  Utilizzare diversi strumenti di consultazione.  Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	<b>Funzioni comunicative</b> Describing appearance  <b>Lessico</b> Physical appearance  <b>Morfosintassi</b> Past perfect Articles



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3**

**Titolo: BIG NEWS**

**N. ore previste** 10

**Periodo di realizzazione** febr./marzo 2020

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo in L2 acquisite nelle UF precedenti
---	---

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi. Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo. Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione  Utilizzare diversi strumenti di consultazione.  Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	<b>Funzioni comunicative</b> Describing TV programmes and films <b>Lessico</b> TV, media, films Media jobs  <b>Morfosintassi</b> The Passive Second conditional Third conditional

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.4**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**Titolo: TECHNICAL ENGLISH ( PCTO)**

**N. ore previste** 20

**Periodo di realizzazione** marzo/ maggio 2020

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo in L2 acquisite nelle UF precedenti
---	---

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Comprendere brevi e semplici testi scritti/ orali e interagire in scambi comunicativi al livello B2 del quadro comune di riferimento per le lingue	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi.  Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.  Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione  Utilizzare diversi strumenti di consultazione.  Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico adeguato.	Argomenti specifici all'ambito professionale scelti trasversalmente al programma delle materie d'indirizzo  <b>UFM : RPA Robotic Process Automation.</b>
--	--	--

Inveruno, Ottobre 2019

Prof.ssa Rosalba Tripodi