

PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

a.s 2019-2020 classi quarte	Classe 4DG	Docente Emanuela Di Loreto
	Asse: storico antropologico Materia: IRC	

Delibera riunione di materia 2019

UNITA' FORMATIVA N.1 Tutela ambientale

Numero ore previste : settembre-novembre 2019

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione e produzione scritta.
---	--

Esiti attesi:

Competenza finale: comprendere la necessità di un'unità da ricercare oltre le differenze

Traguardi	Obiettivi specifici di apprendimento	
Competenze . sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita . Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche contemporanee.	Conoscenze .Confrontare e argomentare le scelte etico-religiose; . Storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo; . Elementi principali della storia del cristianesimo fino all'epoca moderna	Abilità Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana; . collegare la storia umana alla storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo; . ricondurre le principali problematiche del

	e loro effetti sulla nascita e lo sviluppo della cultura europea.	mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per la loro valutazione.
--	---	--

Processo didattico:

Piano operativo			
fasì		Sede e strumenti	n.ore
1	Discussione in classe	aula	2
2	Lavoro di gruppo per ricostruire le linee principali del diritto internazionale e nazionale	aula	2
3	Lavoro di gruppo per analisi di campagna di odv o ong attive nell'ambito della tutela ambientale.	Aula	2
4	Individuazione di un tema ambientale per programmare una campagna di sensibilizzazione	Aula	2

Contenuti suddivisi per quadrimestre:

Da settembre a novembre, nel pieno rispetto della circolare d'istituto sull'insegnamento della religione cattolica, è stato proposto un lavoro sul tema della tutela ambientale da svolgersi in modalità di *cooperative learning*.

contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità	. Il Magistero della Chiesa su aspetti specifici della realtà sociale, economica, etica e politica.	potenzialità e rischi dello sviluppo scientifico e tecnologico.
---	---	---

Processo didattico:

piano operativo			
fasi		Sede e strumenti	n. ore
1	Lettura e commento dell' enciclica "laudato si'" di Papa Francesco	Aula	4
2	Produzione scritta: lavoro di gruppo sulla soglia di tolleranza	aula	1

a.s 2019-2020 classi prime	Classe 4DG	Docente Emanuela Di Loreto
-------------------------------	------------	----------------------------

Asse: storico antropologico

Materia: IRC

Delibera riunione di materia: 2019

<p>Unità formativa n. 3 Giovanni Polo II e il Nazismo</p>
--

Numero ore previsto: 8

periodo di realizzazione: gennaio-febbraio 2020

Prerequisiti richiesti in termini di conoscenze, abilità e competenze: Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione, produzione scritta e orale.

Esiti attesi

Competenza finale: comprendere la necessità di restare persone umane in un tempo di mutamenti strutturali.

Traguardi	Obiettivi specifici di apprendimento	
<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> . sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita . Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità; . Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> . ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione; . Il Concilio Vaticano II e la vita della Chiesa cattolica nel mondo contemporaneo; . Ecumenismo e dialogo interreligioso; nuovi movimenti religiosi 	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> . motivare in un contesto multiculturale le proprie scelte di vita, confrontandole in modo costruttivo con quelle di altre religioni e visioni di pensiero; . Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine, in un confronto aperto con gli altri; . riconoscere sul

correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità	. Il Magistero della Chiesa su aspetti specifici della realtà sociale, economica, etica e politica.	piano etico, potenzialità e rischi dello sviluppo scientifico e tecnologico.
---	---	--

Percorso didattico

Piano operativo			
fasì		Sede e strumenti	n. ore
1	Visione film Giovanni Paolo II	aula	3
2	Lavoro di gruppo sul film e ricerca sulle vicende della Chiesa cattolica durante il fascismo ed il nazismo. A conclusione, l'esposizione del lavoro.	aula	5

a.s 2019-2020 classi prime	Classe 4DG	Docente Emanuela Di Loreto
-------------------------------	------------	----------------------------

Asse: storico antropologico

Materia: IRC

Delibera riunione di materia: 2019

<p>Unità formativa n. 4 Scienza e fede per l'uomo</p>

Numero ore previsto 7

periodo di realizzazione: marzo-aprile 2020

Prerequisiti richiesti in termini di conoscenze, abilità e competenze: Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione, produzione scritta e orale.

Traguardi	Obiettivi specifici di apprendimento	
<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> . sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita . Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità; . Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> . ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione; . Il Concilio Vaticano II e la vita della Chiesa cattolica nel mondo contemporaneo; . Ecumenismo e dialogo interreligioso; nuovi movimenti religiosi . Il Magistero della Chiesa su aspetti specifici della realtà sociale, economica, etica e politica. 	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> . motivare in un contesto multiculturale le proprie scelte di vita, confrontandole in modo costruttivo con quelle di altre religioni e visioni di pensiero; . Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine, in un confronto aperto con gli altri; . riconoscere sul piano etico, potenzialità e rischi dello sviluppo scientifico e tecnologico.

Esiti attesi

Competenza finale: Comprendere come un senso religioso autentico sia un elemento originario per l'essere umano che è homo sentiens.

Percorso didattico

Piano operativo			
fasi		Sedi e strumenti	n. ore
1	Visione film "un medico un uomo"	aula	2
2	Lavoro di gruppo: mi metto nei panni di...e cerco di capire la sua evoluzione umana	aula	4
3	Presentazione del lavoro svolto e riflessione in classe	aula	1

a.s 2019-2020 classi prime	Classe 4DG	Docente Emanuela Di Loreto
-------------------------------	------------	----------------------------

Asse: storico antropologico
Materia: IRC
Delibera riunione di materia: 2019

Unità formativa n. 5
Questione antropologica; l'uomo di oggi fra funzionamento ed esistenza

Numero ore previsto 5 periodo di realizzazione: maggio-giugno2020

Prerequisiti richiesti in termini di conoscenze, abilità e competenze: Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione, produzione scritta e orale.

Traguardi	Obiettivi specifici di apprendimento	
Competenze . sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita . Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità; . Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i	Conoscenze . ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione; . Il Concilio Vaticano II e la vita della Chiesa cattolica nel mondo contemporaneo; . Ecumenismo e dialogo interreligioso; nuovi movimenti religiosi . Il Magistero della	Abilità . motivare in un contesto multiculturale le proprie scelte di vita, confrontandole in modo costruttivo con quelle di altre religioni e visioni di pensiero; . Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine, in un confronto aperto con gli altri; . riconoscere sul piano etico,

contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità	Chiesa su aspetti specifici della realtà sociale, economica, etica e politica.	potenzialità e rischi dello sviluppo scientifico e tecnologico.
---	--	---

Esiti attesi

Competenza finale: Comprendere come un senso religioso autentico sia un elemento originario per l'essere umano che è homo sentiens.

Percorso didattico

Piano operativo			
fasì		Sedi e strumenti	n. ore
1	Visione film "in time"	aula	2
2	Lavoro di gruppo: mi metto nei panni di....e cerco di capire la sua evoluzione umana	aula	2
3	Presentazione del lavoro svolto e riflessione in classe	aula	1

Prove sommative di fine unità:

tipologia	Articolazione prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla Quesiti di completamento Domande a risposta chiusa/aperta
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati <i>Open dialogues</i> Ed esercizi strutturali

Inveruno, 11 Novembre 2019

Il docente

Professoressa Emanuela Di Loreto

Unità formative (*piano docente*)