

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

I.P.S.I.A. INVERUNO

Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+ 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it

www.iisinveruno.gov.it



Classe 4[^]D	Indirizzo: Manutenzione
	materia: INGLESE
Delibera Riunione di materia:	data 15.10.2019 verbale n 1

OBIETTIVI MINIMI:

Svolgere compiti semplici relativi alle competenze declinate nelle unità formative in situazioni note, mostrando di possedere le conoscenze e le abilità essenziali indicate in ogni unità e di saper applicare le regole fondamentali.

Comprendere semplici testi d'indirizzo e di civiltà.

METODOLOGIA cooperative learning, didattica laboratoriale

STRUMENTI DIDATTICI libro di testo, LIM ,schemi,mappe concettuali

MODALITA' DI VERIFICA

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso
	Skill tests
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

I.P.S.I.A. INVERUNO

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+39 02 97288182 +39 02 97285314 fax +39 02 97289464

Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it

www.iisinveruno.gov.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.1

Titolo: **ENGLISH CIVILIZATION**

N. ore previste 30

Periodo di realizzazione ottobre/maggio2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo in L2 acquisite nelle UF precedenti
-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/ orali e interagire in scambi comunicativi al livello B2 del quadro comune di riferimento per le lingue	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi . Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo. Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione Utilizzare diversi strumenti di consultazione. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico adeguato.	Lettura di un romanzo in L2. Brani di civiltà. Argomenti di cultura generale scelti in base agli interessi degli studenti o scelti trasversalmente al programma di storia e italiano in accordo con la docente di L1



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

I.P.S.I.A. INVERUNO

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+39 02 97288182 +39 02 97285314 fax +39 02 97289464

Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it

www.iisinveruno.gov.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.2

Titolo : BODY BEAUTIFUL

N. ore previste 10

Periodo di realizzazione gennaio./febbraio 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo in L2 acquisite nelle UF precedenti
-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi. Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo. Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione Utilizzare diversi strumenti di consultazione. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	Funzioni comunicative Describing appearance Lessico Physical appearance Morfosintassi Past perfect Articles



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

I.P.S.I.A. INVERUNO

Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+ 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it

www.iisinveruno.gov.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: BIG NEWS

N. ore previste 10

Periodo di realizzazione febr./marzo 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo in L2 acquisite nelle UF precedenti
-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi . Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo. Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione Utilizzare diversi strumenti di consultazione. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	Funzioni comunicative Describing TV programmes and films Lessico TV,media, films Media jobs Morfosintassi The Passive Second conditional Third conditional

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

I.P.S.I.A. INVERUNO

Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+ 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it

www.iisinveruno.gov.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.4

Titolo: TECHNICAL ENGLISH (PCTO)

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione marzo/ maggio 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo in L2 acquisite nelle UF precedenti
-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Comprendere brevi e semplici testi scritti/ orali e interagire in scambi comunicativi al livello B2 del quadro comune di riferimento per le lingue	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi . Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo. Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione Utilizzare diversi strumenti di consultazione. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico adeguato.	Argomenti specifici all'ambito professionale scelti trasversalmente al programma delle materie d'indirizzo
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------