

 	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it 
---	--

Classe: 4 ^A	indirizzo: servizi socio-sanitari materia: francese
Delibera Riunione di materia: lingue	Data: 15/10/19 verbale n. 1

OBIETTIVI MINIMI: conoscenza delle principali strutture grammaticali, conoscenza del lessico di base relativo agli argomenti proposti, capacità di comprendere testi e capacità di esporre gli argomenti con sufficiente chiarezza e scorrevolezza

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1
Titolo: L' ADOLESCENT ET SON UNIVERS

N. ore previste: 15

Periodo di realizzazione: Settembre- Ottobre

Prerequisiti

Capacità e abilità sviluppate nei precedenti anni scolastici	• conoscenza delle principali strutture grammaticali • conoscenza del lessico di base affrontato negli anni precedenti • capacità di comprendere testi più articolati • capacità di sostenere una conversazione su argomenti di carattere quotidiano
--	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo chiaro

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Consolidare ed affinare le competenze linguistiche teoriche e pratiche, descrittive e comunicative acquisite negli anni precedenti - Approfondire le tematiche culturali, sociali, istituzionali - Sviluppare l'uso appropriato dei linguaggi settoriali e tecnici - Contribuire alla formazione generale umana e culturale dello studente - Acquisire la funzione strumentale della lingua - Favorire la tolleranza nei confronti della diversità	- Comprendere espressioni d'uso quotidiano e professionale, anche inferendo elementi lessicali ignoti dal contesto e dalla situazione. - Sostenere una conversazione con accettabile correttezza formale lessicale su argomenti professionali - Sviluppare l'abilità di lettura di tipo generale e di tipo professionale - Comunicare per iscritto, con rispetto delle regole del sistema morfosintattico e fraseologia specifica	- Pré-adolescence et puberté - Transformation physiques et physiologiques - Transformations psychologiques et relationnelles - La famille et les amis - Ripetizione della grammatica appresa negli anni precedenti

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione testo scritto, lettura, chiarimenti sul lessico, domande di comprensione.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
2	Guida allo studio: mappe dei contenuti, esercizi V/F, di completamento, a scelta multipla	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3

3	Ripasso/Presentazione nuove strutture grammaticali: esercizi di completamento, trasformazione,	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	2
4	Attività di ascolto: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	2
5	Produzione scritta: partendo dalle domande di comprensione già effettuati, produrre brevi testi personali	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
6	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	2

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso Comprensione scritta
Prova orale	Relazioni Ascolto

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: LES CONDUITES À RISQUES (1)

N. ore previste: 18

Periodo di realizzazione: Novembre-Dicembre

Prerequisiti

conoscenze e contenuti U.F. 1	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
-------------------------------	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo chiaro ed esaustivo
--

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Consolidare ed affinare le competenze linguistiche teoriche e pratiche, descrittive e comunicative acquisite - Approfondire le tematiche culturali, sociali, istituzionali - Sviluppare l'uso appropriato dei linguaggi settoriali e tecnici - Contribuire alla formazione generale umana e culturale dello studente - Acquisire la funzione strumentale della lingua - Favorire la tolleranza nei confronti della diversità	- Comprendere espressioni d'uso quotidiano e professionale, anche inferendo elementi lessicali ignoti dal contesto e dalla situazione. - Sostenere una conversazione con accettabile correttezza formale lessicale su argomenti professionali - Sviluppare l'abilità di lettura di tipo generale e di tipo professionale - Comunicare per iscritto, con rispetto delle regole del sistema morfosintattico e fraseologia specifica	- Le harcèlement en milieu scolaire - L' alcoolisation - Les drogues - Exprimer une opinion - L' impératif - COD et COI

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione testo scritto, lettura, chiarimenti sul lessico, domande di comprensione.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	5
2	Guida allo studio: mappe dei contenuti, esercizi V/F, di completamento, a scelta	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti	4

	multipla	informatici	
3	Ripasso/Presentazione nuove strutture grammaticali: esercizi di completamento, trasformazione	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	2
4	Attività di ascolto: documenti audio-video, domande di comprensione ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	2
5	Produzione scritta: partendo dalle domande di comprensione già effettuati, produrre brevi testi personali	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
6	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	2

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso Comprensione scritta
Prova orale	Relazioni Ascolto

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: LES CONDUITES À RISQUES (2)

N. ore previste: 26

Periodo di realizzazione: Gennaio-Febbraio-Marzo

Prerequisiti

conoscenze e contenuti U.F. 2	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
-------------------------------	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo chiaro ed esaustivo
--

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Consolidare ed affinare le competenze linguistiche teoriche e pratiche, descrittive e comunicative acquisite - Approfondire le tematiche culturali, sociali, istituzionali - Sviluppare l'uso appropriato dei linguaggi settoriali e tecnici - Contribuire alla formazione generale umana e culturale dello studente - Acquisire la funzione strumentale della lingua - Favorire la tolleranza nei confronti della diversità	- Comprendere espressioni d'uso quotidiano e professionale, anche inferendo elementi lessicali ignoti dal contesto e dalla situazione. - Sostenere una conversazione con accettabile correttezza formale lessicale su argomenti professionali - Sviluppare l'abilità di lettura di tipo generale e di tipo professionale - Comunicare per iscritto, con rispetto delle regole del sistema morfosintattico e fraseologia specifica	- Le tabac - Le SIDA - Les désordres alimentaires - Pronoms relatifs

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione testo scritto, lettura, chiarimenti sul lessico, domande di comprensione.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	5
2	Guida allo studio: mappe dei contenuti, esercizi V/F, di completamento, a scelta	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti	3

	multipla	informatici	
3	Ripasso/Presentazione nuove strutture grammaticali: esercizi di completamento, trasformazione,	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	6
4	Attività di ascolto: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
5	Produzione scritta: partendo dalle domande di comprensione già effettuati, produrre brevi testi personali	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
6	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso Comprensione scritta
Prova orale	Relazioni Ascolto

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4 Titolo: L' ADOLESCENT ET LA SOCIÉTÉ

N. ore previste: 26

Periodo di realizzazione: Aprile-Maggio-Giugno

Prerequisiti

conoscenze e contenuti U.F. 3	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
-------------------------------	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo chiaro, esaustivo, con interventi personali
--

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Consolidare ed affinare le competenze linguistiche teoriche e pratiche, descrittive e comunicative acquisite - Approfondire le tematiche culturali, sociali, istituzionali - Sviluppare l'uso appropriato dei linguaggi settoriali e tecnici - Contribuire alla formazione generale umana e culturale dello studente - Acquisire la funzione strumentale della lingua - Favorire la tolleranza nei confronti della diversità	- Comprendere espressioni d'uso quotidiano e professionale, anche inferendo elementi lessicali ignoti dal contesto e dalla situazione. - Sostenere una conversazione con accettabile correttezza formale lessicale su argomenti professionali - Sviluppare l'abilità di lettura di tipo generale e di tipo professionale - Comunicare per iscritto, con rispetto delle regole del sistema morfosintattico e fraseologia specifica	- Le système scolaire en France - L' environnement - L' amitié et la sexualité - Exprimer la cause - Exprimer la consequence

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione testo scritto, lettura, chiarimenti sul lessico, domande di comprensione.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	5
2	Guida allo studio: mappe dei contenuti,	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e	3

	esercizi V/F, di completamento, a scelta multipla	materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	
3	Ripasso/Presentazione nuove strutture grammaticali: esercizi di completamento, trasformazione,	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	6
4	Attività di ascolto: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
5	Produzione scritta: partendo dalle domande di comprensione già effettuati, produrre brevi testi personali	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
6	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso Comprensione scritta
Prova orale	Relazioni Ascolto