

	<b>IIS Inveruno</b> Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail <a href="mailto:miis016005@istruzione.it">miis016005@istruzione.it</a> - PEC <a href="mailto:miis016005@pec.istruzione.it">miis016005@pec.istruzione.it</a>
	 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 <a href="http://www.iisinveruno.edu.it">www.iisinveruno.edu.it</a>
	

<i>Classi quarte</i>	<i>Indirizzo :sanità e assistenza sociale</i>
	<i>materia: Psicologia generale ed applicata</i>
<i>Delibera Riunione di materia</i>	<i>ottobre 2019 Verbale n°2</i>

**OBIETTIVI MINIMI:**

- Analisi e comprensione del testo con la possibilità di effettuare dei collegamenti all'interno della disciplina se guidato
- Conoscenza dei contenuti principali in relazione alle tematiche trattate
- Utilizzo della terminologia adeguata
- Esposizione autonoma dei contenuti memorizzati

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.1**

**Titolo: L'agire individuale e sociale**

**N. ore previste** 30

**Periodo di realizzazione** settembre - ottobre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Identificare il campo di indagine teorico delle diverse scuole di pensiero, porsi in un atteggiamento critico di fronte alla realtà
---	---

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** gestire le interazioni con gli altri considerando il fenomeno del condizionamento sociale

Competenze	Abilità	Conoscenze
Utilizzare strumenti cognitivi idonei per interpretare la realtà sociale con atteggiamento critico.	Valutare gli aspetti psicologici e sociali di motivazioni, bisogni, attribuzioni esterne e interne, biases.	Obiettivi generali : l'apprendimento sociale, le teorie della motivazione, le teorie dell'attribuzione, l'influenza sociale.  Obiettivi minimi: le basi biologiche dell'apprendimento, imitazione e rinforzo vicario, la scala dei bisogni di Maslow, i biases.

**Processo didattico**

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale e dialogata sui contenuti dell'unità formativa	In classe, con l'utilizzo del testo	22
2	Prova orale	In classe	6
3	Trattazione di un caso	In classe	2

**Prova sommativa**

Prova scritta	Analisi di un caso
Prova orale	interrogazioni

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.2****Titolo: Il gruppo****N. ore previste** 30**Periodo di realizzazione** ottobre- novembre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi attraverso sistemi di comunicazione adeguati
---	---

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture diverse, attraverso sistemi di relazione adeguati

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere le dinamiche del gruppo per facilitare l'inserimento del singolo in un preciso contesto sociale Utilizzare gli strumenti per porsi con atteggiamento responsabile di fronte alla realtà. Essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari dei servizi sociali.	Valutare gli aspetti positivi e negativi dell'influenza sociale Valutare gli aspetti psicologici e sociali di stereotipi e pregiudizi	Obiettivi generali: il bisogno di appartenenza al gruppo, la facilitazione sociale, l'inerzia sociale e la deindividuazione, l'operatività del gruppo, la coesione e la differenziazione, la dinamica di gruppo, leader e stili di leadership, stereotipi e pregiudizi  Obiettivi minimi: il bisogno di appartenenza, gli effetti del gruppo sul comportamento in generale, la relazione tra coesione e differenziazione, stili del leader, stereotipi e pregiudizi.

**Processo didattico****Piano operativo**

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale e dialogata sui contenuti dell'unità formativa	In classe con l'utilizzo del libro di testo	22
2	Analisi di un caso	In classe, partendo dai contenuti studiati	2
3	Prova scritta	In classe	2
4	Prova orale: interrogazione breve	In classe	4

**Prova sommativa di fine unità**

Prova scritta	Valutazione analisi di un caso
	Prova scritta verso l'esame di stato
Prova orale	Interrogazioni brevi

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3****Titolo: La promozione del benessere psico-fisico-sociale- la salute****N. ore previste** 15**Periodo di realizzazione** dicembre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Raccogliere dati relativi all'informazione e alla prevenzione, anche con la collaborazione di altre discipline.
---	---

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale attraverso la conoscenza di interventi di promozione della salute, anche facendo riferimento alla normativa vigente.

Competenza	Abilità	Conoscenze
Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della	Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale	Obiettivi generali: definizione di salute, benessere, prendersi cura di se stessi, stili di vita e

corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.	fattori di rischio , normativa.  Obiettivi minimi: concetti essenziali per la comprensione della salute, fronteggiare lo stress, prendersi cura di se stessi.
---	--

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale e dialogata sui contenuti dell'unità formativa	In classe, con l'utilizzo del libro di testo	7
2	Analisi di un caso con valutazione	In classe	2
3	Prova scritta	In classe	2
4	Prova orale: interrogazioni brevi	In classe	4

### Prova sommativa di fine unità

Prova scritta	Prova scritta: analisi del caso
Prova orale	Interrogazioni brevi

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

#### Titolo: La programmazione

**N. ore previste** 15

**Periodo di realizzazione** gennaio

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Lavoro di alternanza scuola – lavoro dello scorso anno scolastico
---	---

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** saper utilizzare metodologie di lavoro indispensabili per poter lavorare nei servizi socio-sanitari

Competenze	Abilità	Conoscenze
Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo, di comunità. Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto avviene sul campo.	Individuare le modalità idonee all'osservazione al fine di rilevare i bisogni dell'utenza. Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto di intervento personalizzato.	Obiettivi generali: progettazione e programmazione: obiettivi, contenuti, metodologie  Obiettivi minimi: progettazione e programmazione: linee essenziali

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Azioni	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale e dialogata	In classe con l'utilizzo del libro di testo	8
2	Prove orali	In classe	5
3	Prova scritta: analisi di un caso	In classe	2

### Prova sommativa di fine unità

Prova scritta	Analisi di un caso
Prova orale	Interrogazioni brevi

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5****Titolo: gli ambiti di intervento dell'operatore socio- sanitario****N. ore previste** 63**Periodo di realizzazione** febbraio-aprile**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Realizzare azioni a sostegno del minore in situazioni di disagio, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita
---	--

**Esiti attesi**

<b>COMPETENZA FINALE:</b> realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona
--

Competenze	Abilità	Conoscenze
Realizzare azioni a sostegno della famiglia, di persone in situazioni di disagio, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma a servizi pubblici e privati presenti sul territorio	Valutare i bisogni e le problematiche specifiche della persona con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari in difficoltà, degli anziani. Valutare la funzione di supporto sociale delle reti	Obiettivi generali: i diversamente abili, la sofferenza psichica, la famiglia multiproblematica, gli anziani, lavorare per gli altri con gli altri.  Obiettivi minimi: Tipologie di intervento e metodologie di intervento in ambito socio-assistenziale.

**Processo didattico**

Piano operativo			
Fasi	Azioni	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale e dialogata	In classe, con l'utilizzo del testo	30
2	Analisi di casi	In classe	6
3	Lecture di articoli specializzati	In classe	3
4	Prova scritta	In classe	4
5	Prova orale: interrogazioni brevi	In classe	20

**Prova sommativa di fine unità**

Prova scritta	Verso l'esame di stato
Prova orale	Interrogazioni brevi

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.6****Titolo: le dipendenze****N. ore previste** 20**Periodo di realizzazione** maggio**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Porsi in un atteggiamento critico di fronte alla realtà
---	---

**Esiti attesi**

<b>COMPETENZA FINALE:</b> conoscere le diverse forme di dipendenza
--

Competenze	Abilità	Conoscenze
Utilizzare strumenti cognitivi idonei per interpretare la realtà sociale con atteggiamento critico.	Valutare gli aspetti psicologici e sociali delle varie forme di dipendenza	Obiettivi generali : dipendenza dalla droga e dall'alcol; le nuove dipendenze  Obiettivi minimi:

		i disturbi da dipendenza; i disturbi correlati all'uso di sostanze
--	--	--

**Processo didattico**

<b>Piano operativo</b>			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale e dialogata sui contenuti dell'unità formativa	In classe, con l'utilizzo del testo	12
2	Prova orale	In classe	6
3	Trattazione di un caso	In classe	2

**Prova sommativa**

Prova scritta	Analisi di un caso
Prova orale	interrogazioni