

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI MATERIA

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

DIPARTIMENTO	Lingue
DISCIPLINA	Inglese
CLASSE	5 SEZ A-B
ANNO SCOLASTICO	2019-20
DOCENTE	Prof.ssa Luisa Ferrario
Delibera Riunione di dipartimento:	data 15/10/19 verbale n°1

ASSE CULTURALE DI RIFERIMENTO

ASSE DEI LINGUAGGI	X
ASSE MATEMATICO	
ASSE TECNOLOGICO-SCIENTIFICO	
ASSE STORICO-SOCIALE	

Libri in adozione: *The Travellers'Club* Mondadori
Grammar Files Green Ed. Trinity Whitebridge
Successful 10 FCE Practice Tests – Global ELT

OBIETTIVI MINIMI:

Conoscenze: lessico e strutture grammaticali di base;

Abilità: usare espressioni quotidiane e sostenere una semplice conversazione funzionale al contesto ed alla situazione comunicativa; comprendere il senso generale di un brano ascoltato; produrre un semplice testo scritto su argomenti riguardanti il contesto quotidiano e la sfera professionale; individuare gli elementi basilari di un semplice brano scritto e ascoltato.

Competenze:

Riesce a capire testi scritti legati sia alla sfera quotidiana che alla sfera professionale. Sa scrivere brevi relazioni
 Riesce a capire argomenti relativi a temi professionali anche registrati. Riesce ad affrontare alcune delle situazioni che si possono presentare viaggiando in nazioni dove si parla la lingua. Riesce a partecipare a conversazioni riguardanti la vita quotidiana e professionale. Comprendere le informazioni di un testo scritto/orale in situazione di comunicazione professionale. Redigere documenti professionali di diverso tipo: programmi e lettere commerciali. Presentare luoghi di interesse turistico.

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1
Titolo: ITALIAN CITIES: Milan, Rome, Florence, Venice

N. ore previste: 30

Periodo di realizzazione: Ottobre/Novembre/ Dicembre 2019

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Comprendere, in forma scritta e orale, un testo relativo all'ambito geografico del turismo. Conoscere un lessico turistico di base e specifico. Conoscere e saper utilizzare correttamente la grammatica di base.
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi e utilizzare l'inglese per interagire in ambiti e contesti professionali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Fornire informazioni riguardanti le principali attrazioni turistiche naturali e culturali a Milano, Roma, Firenze e Venezia	Comprendere un testo contenente informazioni sulle principali destinazioni nelle città di Milano, Roma, Firenze e Venezia. Comprendere un testo contenente informazioni relative al patrimonio storico e culturale. Comprendere un testo contenente informazioni relative al turismo urbano. Identificare espressioni usate per dare indicazioni, suggerimenti e descrivere i luoghi di una città. Comprendere testi contenenti informazioni relative a siti archeologici e musei. Comprendere dépliant e materiale informativo relativo a una città d'arte. Comprendere registrazioni in cui vengono fornite informazioni relative a un sito archeologico e a opere d'arte.	Lessico e fraseologia per descrivere luoghi di interesse, aspetti naturali e attrattive delle città italiane Il patrimonio storico e culturale. Il turismo urbano. Lessico ed espressioni usate per dare indicazioni stradali. La figura professionale della guida turistica. Lessico relativo a monumenti ed edifici storici. Il Present Perfect.

	<p>Chiedere e dare indicazioni stradali. Chiedere e dare informazioni sui luoghi che si vorrebbero visitare. Completare la descrizione della piazza di una città usando le informazioni date da una guida turistica. Completare un dépliant contenente informazioni relative a una città d'arte</p>	
--	--	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale	Aula, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	13
2	Esercitazione guidata	Aula, libro di testo, strumenti informatici	8
3	Esercitazione individuale o a gruppi	Aula, libro di testo, strumenti informatici	5
4	Verifiche di produzione	Aula	2
5	Verifiche semistrutturate	Aula	2
6	Eventuali verifiche di recupero	Aula	1

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Comprensione e produzione scritta: domande a risposta aperta. Grammatica: esercizi strutturati
Prova orale	Domande aperte

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: THE BRITISH ISLES

N. ore previste: 30

Periodo di realizzazione: Gennaio/Febbraio/Marzo 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<p>Comprendere, in forma scritta e orale, un testo relativo all'ambito geografico del turismo. Conoscere un lessico turistico di base e specifico. Conoscere e saper utilizzare correttamente la grammatica di base.</p>
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi e utilizzare l'inglese per interagire in ambiti e contesti professionali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Fornire informazioni riguardanti le principali attrazioni turistiche naturali e culturali nelle isole britanniche e le loro ubicazioni. Dare informazioni sui principali luoghi di interesse a Londra, Edimburgh e Dublino. Avere consapevolezza della cultura, tipo di governo e storia del Regno Unito e della</p>	<p>Comprendere un testo contenente informazioni sulle principali destinazioni nelle città di Londra, Edimburgh e Dublino. Comprendere un testo contenente informazioni relative al patrimonio storico e culturale. Comprendere un testo contenente informazioni relative al turismo urbano. Identificare espressioni usate per dare indicazioni, suggerimenti e descrivere i luoghi di una città. Comprendere testi contenenti</p>	<p>Lessico e fraseologia per descrivere luoghi di interesse, aspetti naturali e attrattive delle capitali di Gran Bretagna e Irlanda. Il patrimonio storico e culturale. Il turismo urbano. La figura professionale della guida turistica. Lessico relativo a monumenti ed edifici storici. Lessico specifico riguardante la storia e il governo delle isole britanniche</p>

Repubblica di Irlanda.	<p>informazioni relative a siti archeologici e musei. Comprendere dépliant e materiale informativo relativo a una città d'arte. Comprendere registrazioni in cui vengono fornite informazioni relative a un sito archeologico e a opere d'arte. Chiedere e dare indicazioni stradali. Chiedere e dare informazioni sui luoghi che si vorrebbero visitare. Completare la descrizione della piazza di una città usando le informazioni date da una guida turistica. Completare un dépliant contenente informazioni relative a una città d'arte</p>	
------------------------	--	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale	Aula, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	14
2	Esercitazione guidata	Aula, libro di testo, strumenti informatici	9
3	Esercitazione individuale o a gruppi	Aula, libro di testo, strumenti informatici	5
4	Verifiche di produzione	Aula	1
5	Verifiche semistrutturate	Aula	1
6	Eventuali verifiche di recupero	Aula	1

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	<p>Comprensione e produzione scritta: domande a risposta aperta. Grammatica: esercizi strutturati</p>
Prova orale	Domande aperte

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3 Titolo: LONG HAUL DESTINATIONS

N. ore previste: 30

Periodo di realizzazione: -Marzo/Aprile/maggio 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<p>Comprendere, in forma scritta e orale, un testo relativo all'ambito del turismo. Conoscere un lessico turistico. Conoscere e saper utilizzare correttamente la grammatica di base.</p>
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi e utilizzare l'inglese per interagire in ambiti e contesti professionali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Fornire informazioni riguardanti le maggiori destinazioni turistiche in USA, Canada, Australia,	<p>Diversi stili di vacanze attuabili in tali destinazioni. Definire Fly& drive Holidays Le ragioni per cui alcune destinazioni</p>	<p>Conoscere i diversi prodotti e servizi offerti dai tour operator per soddisfare le esigenze dei clienti. Conoscere le policy di prenotazione e cancellazione.</p>

New Zealand, Africa e Asia e le loro caratteristiche geografiche, artistiche e culturali principali.	in Nord America sono popolari	Conoscere le fonti di informazioni specifiche per le destinazioni turistiche
--	-------------------------------	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale	Aula, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	14
2	Esercitazione guidata	Aula, libro di testo, strumenti informatici	9
3	Esercitazione individuale o a gruppi	Aula, libro di testo, strumenti informatici	5
4	Verifiche di produzione	Aula	1
5	Verifiche semistrutturate	Aula	1
6	Eventuali verifiche di recupero	Aula	1

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
<i>Prova scritta</i>	Comprensione e produzione scritta: domande a risposta aperta/chiusa, quesiti a scelta multipla, quesiti di completamento. Grammatica: esercizi strutturati
<i>Prova orale</i>	Domande aperte

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: Potenziamento delle abilità di reading e writing

Durante il corso dell'anno verrà dedicata un'ora all'approfondimento grammaticale e allo sviluppo delle abilità di reading e writing in preparazione all'esame di stato. I testi utilizzati saranno il manuale di grammatica Grammar Files e il testo di preparazione all'esame First Certificate (Ore previste: 20)

N. ore previste: 20

Periodo di realizzazione: Intero anno

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Comprendere, in forma scritta e orale, un testo di interesse generale in L2 di livello B1 Saper produrre un testo in L2, riguardante le proprie aree di interesse, sia personali che professionali
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi e utilizzare l'inglese per interagire in ambiti e contesti professionali a livello B2

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere, in forma scritta e orale, un testo di interesse generale in L2 di livello B2 Saper produrre un testo in L2, riguardante le	Leggere un testo per ricavare informazioni. Comprendere vari tipi di testi (saggio, articolo, materiale promozionale, brochure). Scrivere un articolo	Lessico, fraseologia e grammatica di livello B2

proprie aree di interesse, sia personali che professionali, di livello B1/B2	Scrivere la descrizione di una destinazione turistica	
--	---	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale	Aula, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	7
2	Esercitazione guidata	Aula, libro di testo, strumenti informatici	6
3	Esercitazione individuale o a gruppi	Aula, libro di testo, strumenti informatici	5
4	Verifiche di produzione	Aula	1
5	Verifiche semistrutturate	Aula	1
6	Eventuali verifiche di recupero	Aula	1

Prova sommativa

<i>TIPOLOGIA</i>	<i>ARTICOLAZIONE DELLA PROVA</i>
<i>Prova scritta</i>	Comprensione e produzione scritta: domande a risposta aperta/chiusa, quesiti a scelta multipla, quesiti di completamento. Grammatica: esercizi strutturati
<i>Prova orale</i>	Domande aperte

Inveruno, 15 /10/2019

La docente

Prof. ssa **Luisa Ferrario**