

## PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

a.s 2019-2020 classi quinte	Classe 5BT	Docente Emanuela Di Loreto
	Asse: storico antropologico Materia: IRC	

### Delibera riunione di materia 2019

<b>UNITA' FORMATIVA N.1</b> <b>Soglia di tolleranza</b>
--

**Numero ore previste : settembre- novembre**

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione e produzione scritta.
---	--

### Esiti attesi:

Competenza finale: comprendere la necessità di un impegno etico per la vita.

Traguardi	Obiettivi specifici di apprendimento	
<b>Competenze</b> . sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita . Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità; . Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone	<b>Conoscenze</b> . ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione; . Il Concilio Vaticano II e la vita della Chiesa cattolica nel mondo contemporaneo; . Ecumenismo e dialogo interreligioso; nuovi movimenti religiosi	<b>Abilità</b> . motivare in un contesto multiculturale le proprie scelte di vita, confrontandole in modo costruttivo con quelle di altre religioni e visioni di pensiero; . Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine, in un confronto aperto con gli altri; . riconoscere sul

correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità	. Il Magistero della Chiesa su aspetti specifici della realtà sociale, economica, etica e politica.	piano etico, potenzialità e rischi dello sviluppo scientifico e tecnologico.
---	---	--

### Processo didattico:

Piano operativo			
fasì		Sede e strumenti	n.ore
1	Visione del film "Alla luce del sole" e ruolo della donna nella mafia	aula	2
2	Visione de "La più bella del mondo", monologo di Roberto Benigni sulla Costituzione italiana	aula	2
3	Lavoro di gruppo: le donne nelle confessioni religiose	Aula	2
4	Modelli del colonialismo di Francia, Germania e Inghilterra.	Aula	2
5	Riflessione sulla soglia: fra diritti che collidono come ci comportiamo? UNa proposta: Martha Nussbaum	Aula	2

### Contenuti suddivisi per quadrimestre:

Da settembre a novembre, nel pieno rispetto della circolare d'istituto sull'insegnamento della religione cattolica, è stato proposto un lavoro sulla soglia di tolleranza: cosa si può accettare e fino a che punto quando diritti di rango costituzionale entrano in collisione? In particolare Libertà religiosa e diritto alla vita ed all'integrità fisica.



contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità		potenzialità e rischi dello sviluppo scientifico e tecnologico.
---	--	---

**Processo didattico:**

<b>piano operativo</b>			
<b>fasi</b>		<b>Sede e strumenti</b>	<b>n. ore</b>
<b>1</b>	Aspetti di bioetica	Aula	2
<b>2</b>	Lavoro di gruppo, approfondimenti sul tema dell'aborto sia da un punto di vista giuridico che sociale	Aula	4
<b>3</b>	Dibattito	aula	2

a.s 2018-2019 classe quinta	Classe 5BT	Docente Emanuela Di Loreto
--------------------------------	------------	----------------------------

Asse: storico antropologico  
Materia: IRC  
Delibera riunione di materia: 2018

<b>Unità formativa n. 3</b> <b>eutanasia</b>
---

Numero ore previsto: 8

periodo di realizzazione: febbraio- Marzo

**Prerequisiti richiesti** in termini di conoscenze, abilità e competenze: Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione , produzione scritta e orale.

**Esiti attesi**

Competenza finale: comprendere la necessità dell'impegno per una vita buona.

Traguardi	Obiettivi specifici di apprendimento	
<b>Competenze</b> . sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita . Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità; . Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro	<b>Conoscenze</b> . ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione; . Il Concilio Vaticano II e la vita della Chiesa cattolica nel mondo contemporaneo; . Il Magistero della Chiesa su aspetti specifici della realtà sociale, economica, etica e politica.	<b>Abilità</b> . motivare in un contesto multiculturale le proprie scelte di vita, confrontandole in modo costruttivo con quelle di altre religioni e visioni di pensiero; . Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine, in un confronto aperto con gli altri; . riconoscere sul piano etico, potenzialità e rischi

di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità		dello sviluppo scientifico e tecnologico.
--	--	---

Percorso didattico

Piano operativo			
fasì		Sede e strumenti	n. ore
1	Elementi di bioetica	aula	2
2	Approfondimenti in classe su questioni giuridiche e sociali	aula	4
3	dibattito	aula	2

A gennaio durante la pausa didattica si proporrà la visione dei film “il diritto di contare” e “water”

a.s 2018-2019 classe quinta	Classe 5BT	Docente Emanuela Di Loreto
--------------------------------	------------	----------------------------

Asse: storico antropologico

Materia: IRC

Delibera riunione di materia: 2018

<p><b>Unità formativa n. 4</b> <b>I diritti umani</b></p>
---

Numero ore previsto 8

periodo di realizzazione: aprile- maggio

**Prerequisiti richiesti** in termini di conoscenze, abilità e competenze: Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione , produzione scritta e orale.

Traguardi	Obiettivi specifici di apprendimento	
<p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita</li> <li>. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità;</li> <li>. Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità</li> </ul>	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione;</li> <li>. Il Concilio Vaticano II e la vita della Chiesa cattolica nel mondo contemporaneo;</li> <li>. Il Magistero della Chiesa su aspetti specifici della realtà sociale, economica, etica e politica.</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. motivare in un contesto multiculturale le proprie scelte di vita, confrontandole in modo costruttivo con quelle di altre religioni e visioni di pensiero;</li> <li>. Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine, in un confronto aperto con gli altri;</li> <li>. riconoscere sul piano etico, potenzialità e rischi dello sviluppo scientifico e tecnologico.</li> </ul>

## Esiti attesi

Competenza finale: Comprendere come un senso religioso autentico sia portatore di pace

Percorso didattico

Piano operativo			
fasì		Sedi e strumenti	n. ore
1	Visione film "invictus"	aula	2
2	Lavoro di gruppo per focalizzare alcuni temi emersi nel film	aula	4
3	Esposizione del lavoro e valutazione	aula	2

Prove sommative di fine unità:

tipologia	Articolazione prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla Quesiti di completamento Domande a risposta chiusa/aperta
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati <i>Open dialogues</i> Ed esercizi strutturali

Inveruno, 11/11/2019

docente

Professoressa Emanuela Di Loreto

Unità formative (*piano docente*)

