



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe: 1 AP Corso: Industria e artigianato per il made in Italy Docente coordinatore dell'insegnamento: Lombardi Maria Pia	Materia: Educazione civica
<i>Delibera Consiglio di classe</i>	<i>Data:</i> 21 Ottobre 2020 – 25 Novembre 2020

Titolo UdA:

“Mens sana in corpore sano...”

N. ore previste 36

Periodo di realizzazione Novembre 2020 – Giugno 2021

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Usa la comunicazione orale per interagire con gli altri, nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali, sviluppando una coscienza critica.
- Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana, secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, scientifici, economici e tecnologici.
- Empatizza e riconosce il disagio derivante da disturbi del comportamento alimentare o da dipendenze.
- Produce, sulla base di quanto appreso, testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e/o multimediali.
- Si orienta nella complessità del passato-presente e comprende opinioni, stili di vita e culture diverse.
- Saper esprimere oralmente e per iscritto, in modo semplice, le regole di comportamento nell'ambito sociale, familiare e scolastico, per evitare la diffusione del covid 19 in lingua inglese.
- Sviluppa la cura e il controllo della propria salute psico-fisica attraverso una corretta e bilanciata alimentazione, lo sport e l'utilizzo moderato di internet e social network.
- Colloca l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona e della collettività.
- Assume in prima persona la responsabilità del proprio benessere evitando abitudini malsane, cibo spazzatura, droghe, alcol e fumo.
- Realizza un capo asimmetrico.
- Riconosce, ricerca, applica comportamenti di promozione dello «star bene» in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione, sensibilizzando i coetanei.
- Ricerca informazioni ed è in grado di selezionarle e sintetizzarle utilizzando gli strumenti multimediali per presentare il prodotto finale.

Materie coinvolte	Contenuti
Lingua e Lett. Italiana	-Lecture di testi in prosa e in poesia relativi alla cura del corpo, della mente e dell'anima.



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



	Produzioni scritte individuali sul tema e sulle esperienze personali.
Storia	-Aspetti caratterizzanti il benessere, la cura del corpo e l'alimentazione nel mondo greco e nell'Impero romano.
Inglese	- Buone pratiche sociali e Rules to avoid covid 19
Diritto ed economia	- Il diritto alla salute nella Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo -La tutela della salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività: art 2 e 32 Cost. -La salute secondo l'OMS: stato di benessere fisico, mentale e sociale e non semplice assenza di malattia o infermità.
Geografia	-Migliori condizioni di vita nelle città. -Speranza di vita.
Scienze Motorie	-Movimento e salute, sport all'aria aperta. -Il concetto di salute dinamica e l'educazione alla salute. -Il tema delle dipendenze e il doping.
Informatica	-Dipendenze da internet e dai social network.
Scienze integrate (biologia)	-Principi nutritivi e loro caratteristiche. -Piramide alimentare - Regole per una corretta ed equilibrata alimentazione - Problematiche di organi e apparati correlate all'abuso di alcol, droga e fumo
Laboratori tecnologici	-Il capo asimmetrico. Come alcuni capi nella moda stanno rovinando la salute.
Religione	-Benessere e salute spirituale

Processo didattico

Piano operativo			
Materie	Attività	Sede e strumenti	N. ore
Le attività e gli strumenti si riferiscono a tutte le discipline coinvolte	-Lezioni dialogate in presenza e da remoto. -Lettura di articoli di giornale, brani, poesie, racconti. -Cooperative learning. -Attività di ricerca sul web e di approfondimento individuali e di gruppo (web quest). -Storytelling e brain storming. -Visione di film o documentari inerenti la salute ed il benessere psico-fisico.	Aula o video-conferenze Lezione frontale DDI o DaD asincrona/sincrona LIM, personal computer o dispositivo alternativo (smartphone, tablet), piattaforme digitali, libri di testo, materiale fornito dai docenti, Costituzione, video, film, etc.	



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



	-Progettazione ed esposizione di una breve presentazione multimediale.		
Lingua e Lett. Italiana			4 ore
Storia			3 ore
Lingua Inglese			4 ore
Diritto ed Economia			4 ore
Religione			2 ore
Laboratori tecnologici			4 ore
Geografia			3 ore
Informatica			4 ore
Scienze integrate (biologia)			4 ore
Scienze Motorie			4 ore

Prova intermedia e sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
-Dibattito culturale. -Ricerche e approfondimenti. -Presentazione power point individuale.	<p>L'insegnamento di Educazione Civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali.</p> <p>Iniziale: Brainstorming sulle conoscenze relative al benessere psico-fisico, con particolare attenzione all'alimentazione, alle dipendenze e allo sport.</p> <p>In itinere: osservazione e monitoraggio, da parte dei singoli docenti, delle fasi di lavoro, comprensione delle consegne, rispetto dei tempi, apprendimento dei contenuti.</p> <p>Finale: valutazione del livello di adeguatezza e chiarezza dei contenuti, tenuto conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Efficacia dell'utilizzo e dell'organizzazione del materiale raccolto; - Efficacia dell'azione di condivisione e rispetto del lavoro proprio e altrui; - Efficacia nel presentare il prodotto finale di fronte ai pari e/o all'esterno. <p>Valutazione delle conoscenze apprese sulle tematiche di indagine nelle varie discipline.</p> <p>Valutazione delle abilità di utilizzo degli strumenti di consultazione, di costruzione di testi comunicativi e multimediali. Valutazione delle Competenze Sociali e Civiche, spirito di iniziativa, di collaborazione e di partecipazione attiva. Imparare a imparare (reperimento, organizzazione e utilizzo delle informazioni)</p> <p>Valutazione del prodotto finale: efficacia, funzionalità, qualità e pertinenza del linguaggio.</p>