

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
ANNO SCOLASTICO 2020/2021

<i>Classi: IAP</i>	<i>Indirizzo: Produzione Industria e Artigianato per il Made in Italy</i> -PRODUZIONE IPIA
	materia: INGLESE ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI (L1 – L2)
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 20/11/2020 verbale n. 1</i>

OBIETTIVI MINIMI: LIVELLO MINIMO di acquisizione della competenza finale :

svolgere compiti semplici relativi alle competenze declinate nelle U.F in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità essenziali indicate e di saper applicare regole fondamentali.

METODOLOGIA cooperative learning, didattica laboratoriale
STRUMENTI DIDATTICI libro di testo, LIM (ove possibile)

MODALITA' DI VERIFICA

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso
	Skill tests
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



Esercizi strutturali
Open dialogues. Produzione guidata su argomenti noti.

Competenza di riferimento di cui all'Allegato 1 del Regolamento	Biennio
4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.
5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni

CLASSE PRIMA 1[^]Bp

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1
Titolo: STARTER

N. ore previste 12

Periodo di realizzazione settembre/ ottobre 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Minime conoscenze della lingua
---	--------------------------------

Esiti attesi

OBIETTIVI MINIMI: Presentarsi e parlare di sé al presente
--

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali.	Listening <ul style="list-style-type: none">Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (famiglia)	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
 Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
 Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



<p>Interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana. Descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale, utilizzando un lessico adeguato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (nome, età, provenienza, nazionalità) Ascoltare lo <i>spelling</i> di parole Ascoltare i numeri Ascoltare numeri telefonici Ascoltare una conversazione telefonica <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Dare e chiedere informazioni personali (nome/età/provenienza/ nazionalità) Fare lo <i>spelling</i> di parole Dire numeri Sostenere una conversazione telefonica <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere un testo o un dialogo Leggere un testo contenente informazioni personali (nome/ età/provenienza/nazionalità) Leggere un messaggio e-mail <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> Completare un modulo Completare una tabella Completare un dialogo 	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> Introductions and greetings Spelling out Giving personal information (name, age, nationality) Describing your family Talking on the phone <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> Countries and nationalities The alphabet Numbers Family members <p>Morfosintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>to be</i> Indefinite articles (<i>a/an</i>) Plural nouns <i>this/that/these/those</i> Subject pronouns Possessive adjectives Possessive 's
---	--	--

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2
Titolo: A BIG DAY

N. ore previste 10 **Periodo di realizzazione** ottobre /novembre 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali. Interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (ciò che si possiede) Ascoltare descrizioni di persone (descrizione fisica e personalità) 	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> Describing people Giving instructions

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
 Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
 Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



<p>di vita quotidiana. Descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale, utilizzando un lessico adeguato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare dialoghi per capire istruzioni <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Dare e chiedere informazioni personali (ciò che si possiede) Dare e chiedere informazioni personali (descrizione fisica, personalità, interessi) <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere un testo o un dialogo Leggere un testo contenente informazioni personali (descrizione fisica, personalità) Leggere un testo contenente istruzioni <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> Completare una tabella Completare un dialogo Scrivere frasi dando informazioni personali (descrizione fisica) Scrivere un breve testo dando informazioni personali (descrizione fisica, personalità, interessi) Scrivere un regolamento da adottare in casa 	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> Everyday objects Adjectives of appearance and personality <p>Morfosintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>have got</i> Imperative Object pronouns UFM: disegno e realizzazione di un pezzo meccanico
--	---	--

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3
Titolo: MY PLACE

N. ore previste 8 **Periodo di realizzazione** novembre/dicembre 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo</p>	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sulla casa e sulla collocazione di oggetti Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su dove si trovano i luoghi Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni stradali <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Dare e chiedere informazioni sulla casa e sulla collocazione di oggetti 	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> Describing a house Talking about ability and possibilità Giving directions <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> Household objects Places in town <p>Morfosintassi</p>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
 Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
 Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



<p>personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dare e chiedere informazioni stradali • Indicare dove si trovano luoghi • Dare informazioni sui luoghi da visitare nella propria città <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere un testo o un dialogo in cui viene fornita la descrizione di una casa • Leggere un messaggio e-mail in cui viene fornita la descrizione di una casa • Leggere una cartina • Leggere un poster contenente informazioni su un evento musicale <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completare una tabella • Completare un dialogo • Scrivere frasi dando informazioni personali (descrizione fisica) • Scrivere un breve testo dando informazioni personali (descrizione fisica, personalità, interessi) • Scrivere un regolamento da adottare in casa 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>there is/there are</i> • <i>a/some/any</i> • <i>can</i> • Prepositions of place
--	---	---

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4
Titolo: ROUTINES

N. ore previste 10 **Periodo di realizzazione** gennaio/febbraio 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sulla routine quotidiana • Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (professione e luogo di lavoro) • Ascoltare i giorni della settimana, i mesi e le date 	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing routines • Telling the time • Saying dates

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
 Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
 Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



<p>personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su orari Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su festività <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Dare e chiedere informazioni personali sulla routine quotidiana Dire le date Dare e chiedere informazioni personali (compleanno) Dare informazioni sulla propria città Dare e chiedere informazioni personali (città, scuola, tempo libero) Dare e chiedere informazioni su ciò che piace o non piace fare Esprimere preferenze e opinioni <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere un testo o un dialogo Leggere un articolo contenente informazioni personali (scuola, routine giornaliera) Leggere un articolo contenente informazioni su una città <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> Completare una tabella Completare un dialogo Scrivere un breve testo dando informazioni sul giorno che più si ama 	<ul style="list-style-type: none"> Talking about preferences <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> Time, dates, days of the week, months Ordinal numbers <p>Morfosintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> Present simple Prepositions of time <p><i>like/love/enjoy/hate + -ing</i></p>
---	--	---

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.5
Titolo: HOME OR AWAY

N. ore previste 12 **Periodo di realizzazione** marzo/ aprile 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
	Listening <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni 	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
 Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
 Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<p>personali (che cosa piace o non piace di un paese)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare descrizioni di luoghi Ascoltare interviste per ricavare informazioni sul tempo atmosferico Ascoltare interviste per ricavare informazioni su come il tempo atmosferico può influenzare l'umore delle persone <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Dare e chiedere informazioni personali (dove e con chi si vive, che cosa piace o non piace della propria città) Esprimere opinioni Dare e chiedere informazioni sulla frequenza con cui si compiono le azioni Chiedere, dare e negare il permesso di fare qualcosa Parlare del tempo atmosferico Esprimere opinioni su un luogo <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere un testo o un dialogo Leggere un testo contenente informazioni personali (che cosa piace o non piace di un paese) Leggere un articolo contenente informazioni su come il tempo atmosferico può influenzare l'umore delle persone <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> Completare una tabella Scrivere un breve testo dando informazioni sul tempo atmosferico della propria città 	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> Describing your home town Talking about frequency Asking for and giving permission Talking about the weather <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> The weather and seasons Emotions <p>Morfosintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> Present simple with <i>wh</i>-questions Adverbs of frequency <i>How often ...?</i> <p><i>can/could</i> for permission</p>
---	---	---

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.6
Titolo: EAT UP!

N. ore previste 12 **Periodo di realizzazione** maggio 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
 Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
 Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sul cibo (ciò che si ha o non si ha a casa) Ascoltare prezzi Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su acquisti e prezzi Ascoltare un programma radiofonico per ricavare informazioni sul cibo e l'alimentazione <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Dare e chiedere informazioni sul cibo (ciò che si ha o non si ha a casa) Dare e chiedere informazioni sulle quantità Dire il prezzo Fare acquisti indicando che cosa si vuole e chiedendo il prezzo Esprimere opinioni sul cibo e l'alimentazione <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere un testo o un dialogo Leggere un questionario Leggere un articolo contenente informazioni sul cibo e l'alimentazione <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> Completare una tabella Completare un dialogo Completare un questionario Scrivere un menu che dia indicazioni su quali alimenti includere per una corretta alimentazione 	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> Talking about quantities Talking about prices Buying food and drink <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> Food and drink Containers and prices <p>Morfosintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> Countable and uncountable nouns with <i>some/any/no</i> <i>how much/many, a little/a few, not many/much</i> <i>would like</i> (offers, requests)

Ogni docente svolgerà la parte di sua competenza nelle UDA di Educazione Civica predisposte in base alle decisioni dei rispettivi Consigli di Classe secondo le tempistiche concordate e i cui contenuti verranno esplicitati nei singoli programmi finali.

1^A: Best practices, Rules to avoid Covid 19 spread.

Inveruno ,Novembre 2020

Prof.ssa Rosalba Tripodi