



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<i>Classe: classi prime</i>	<i>Asse storico-antropologico materia: IRC</i>
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>ottobre 2020</i>

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1/2 Titolo: adolescenti in cammino

**N. ore previste** 12

**Periodo di realizzazione** settembre /ottobre/ novembre/dicembre 2020

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto ed elaborazione
-------------------------------------------------------------	-------------------------------------

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Comprendere la necessità di regole per la vita sociale e personale e l'opportunità di una ricerca personale/esistenziale alla luce del messaggio cristiano.

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana.	Ascoltare gli altri, saper rispettare i turni di intervento. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	La dimensione relazionale della persona umana. L'importanza della famiglia nella vita di un adolescente.

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Lettura scheda e commento	Aula - DID -lezione frontale videolezione	2
2	Raccontare le proprie esperienze in famiglia Produzione scritta o narrazione	Aula - DID -lezione frontale videolezione	2
3	Dialogo con i compagni su: rientri al pomeriggio e alla sera, insegnamenti significativi da parte di educatori e genitori.	Aula - DID -lezione frontale videolezione	2
4	Valutazione e autovalutazione osservativa	Aula - DID -lezione frontale videolezione	

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.1/ 2****Titolo: Io e gli altri****N. ore previste** 12**Periodo di realizzazione** settembre-ottobre-novembre -dicembre 2020**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto e di attenzione
-------------------------------------------------------------	-------------------------------------

**Esiti attesi****COMPETENZA FINALE:** esporre in sintesi le dimensioni della persona umana

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana.	Ascoltare gli altri, saper intervenire a turno, gestire scambi comunicativi arricchenti.	-La ricchezza della dimensione relazionale della persona umana aperta all'altro. -Il mondo e la sua bellezza anche nei luoghi di culto.

**Processo didattico**

<b>Piano operativo</b>			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Il mondo intorno a noi -Luoghi di provenienza dei ragazzi/e.	Aula - DID -lezione frontale- videolezione	2
2	Il mondo intorno a noi- Luoghi di culto nel mondo e loro bellezza intramontabile segno di culture e civiltà in cammino.	Aula - DID -lezione frontale videolezione	2
3	Dialogo con i compagni, problemi e relazioni significative con amici, educatori, genitori.	Aula - DID -lezione frontale videolezione	2
4	Valutazione e autovalutazione osservativa	Aula - DID -lezione frontale videolezione	

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE:**  
**Il fondatore del cristianesimo: Gesù di Nazareth**

**N. ore previste** 6

**Periodo di realizzazione** gennaio/ febbraio 2021

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Minime conoscenze della religione cristiana
-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

**Esiti attesi**

<b>COMPETENZA FINALE:</b> saper esporre brevi relazioni sulla vita di Gesù di Nazareth
----------------------------------------------------------------------------------------

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere le linee guida di una ricerca storica. Comprendere metodi di lettura di brevi e semplici testi biblici .	Produrre brevi relazioni su Gesù Cristo. Sapersi orientare nella linea del tempo.	Riconosce i principali aspetti della vita di Gesù Cristo. - Approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche; - Riconosce la singolarità della rivelazione cristiana di Dio Uno e Trino e individua gli elementi che strutturano l'atto di fede.

**Processo didattico**

<b>Piano operativo</b>			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione storica alla vita quotidiana in una provincia dell'impero romano: la Palestina - Scheda I primi secoli del principato di Augusto	Aula - DID -lezione frontale videolezione	2
2	Racconto della vita di Gesù di Nazareth : il Gesù della storia. Documenti e fonti	Aula - DID -lezione frontale videolezione	2
3	Lettura testi storici e biblici. Lavori di gruppo	Aula, Aula - DID -lezione frontale videolezione	2
4	Valutazione: Produzione scritta- power point -word o altro	Aula - DID -lezione frontale videolezione	

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4**  
**Titolo: La fede cristiana delle origini**

**N. ore previste** 8

**Periodo di realizzazione** marzo/aprile 2021

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Minime conoscenze della religione cristiana
-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

**Esiti attesi**

<b>COMPETENZA FINALE:</b> saper esporre brevi narrazioni sulla vita delle prime comunità cristiane
----------------------------------------------------------------------------------------------------

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere le linee guida di una ricerca storica. Comprendere brevi e semplici testi biblici .	Produrre brevi relazioni su Paolo di Tarso. Sapersi orientare nella linea del tempo.	Il Cristo della fede: i principali aspetti della vita dei primi martiri cristiani e la loro fede. - Conosce origine e natura della Chiesa, scopre le forme della sua presenza nel mondo (annuncio, sacramenti, carità) come segno e strumento di salvezza, si confronta con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente; - ricostruisce gli eventi principali della Chiesa del primo secolo.

**Processo didattico**

<b>Piano operativo</b>			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	I primi secoli dell'impero di Tiberio e Nerone. I martiri del primo secolo.	Aula, DID videolezione	3
2	Racconto della passione e resurrezione di Gesù il Cristo: il Gesù della fede.	Aula, DID videolezione	3
3	Lettura testi storici e biblici	Aula, DID videolezione	2

## UNITÀ FORMATIVA RIPERCORRERE UN CAMMINO: N. 5

**N. ore previste** 4

**Periodo di realizzazione** maggio/giugno 2021

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Minime conoscenze della religione cristiana
-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Ripercorrere insieme le conoscenze fondamentali del primo anno scolastico.

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere le linee guida di una ricerca storica. Comprendere brevi e semplici testi biblici	Produrre brevi relazioni Competenze digitali Approccio alle narrazioni storiche	Vedi UFA 1-2-3-4

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	I primi secoli dell'impero di Augusto, Tiberio e Nerone.	Aula, DID	2
2	Schede sul cristianesimo e sulle tematiche adolescenziali.	Aula, DID	2

### Prove sommative di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati -Debate

25 ottobre 2020

Prof.ssa Simona Giuseppina Plebani