



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe: 1 AT CORSO Turistico Docente Grazia Enrica Coco	<i>Asse dei linguaggi</i> materia: Francese
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 20/11/2020 verbale n° 01</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 1

N. ore previste 27

Periodo di realizzazione Settembre – Ottobre - novembre

Prerequisiti

Sensibilizzazione alla lingua francese. Accertamento rapido di conoscenze acquisite nella Scuola secondaria di primo grado.	
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se présenter / Présenter quelqu'un • Demander et préciser la nationalité • Demander et dire l'âge. <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les pays • La nationalité <p>Les nombres de 0 à 20.</p> <p>Contenuti Grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les verbes auxiliaires: etre et avoir • Les promos sujet • Les verbes en – er: modèle parler • Le verbe s'appeler • Les articles définis et indéfinis • Les adjectifs numériques cardinaux (de 21 à 69) • La forme interrogative (1) • La féminin (1) • Le pluriel (1) • Les adjectifs interrogatifs (quel/quelle/quels/quelles) • Les articles contractés • Les prépositions + les noms de pays <p>Fonetica e ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alphabet • L'accent tonique



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



- Les accents graphiques (1)
Savoir-faire
Entrer en contact et faire connaissance
(accertamento delle competenze)

Obiettivi minimi:

Sa comprendere frasi ed espressioni di uso comune relativi ad argomenti quotidiani.

Comprende i punti chiave di un testo.
Scrive brevi messaggi e brevi descrizioni su argomenti noti e vicini ai suoi interessi.

Comprende l'essenziale di messaggi orali semplici, chiari e ben articolati.

È in grado di produrre messaggi su argomenti riguardanti necessità immediate, di formulare domande e risposte adeguandosi alla situazione: scelta registri linguistici.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, testo, quaderno degli esercizi, risorse digitali	5
2	Presentazione vocaboli		4
3	Spiegazione grammaticale		5
4	Esercizi a gruppi/individuale		9
5	Redazione di semplici testi		4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento - Composizione di testi di vario tipo (dialoghi, questionari, lettere) - Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere - Comprensione di conversazioni brevi tra parlanti nativi
Prova Orale	<ul style="list-style-type: none"> Interazione Dialoghi Jeux de rôle



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 2

N. ore previste 18

Periodo di realizzazione Dicembre - gennaio

Prerequisiti

OBIETTIVI UNITA' FORMATIVA Unité 1.

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demander et dire sa date de naissance • Demander et dire son adresse, son adresse e-mail • Et son numéro de téléphone • Décrire l'aspect physique et le caractère <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les jours de la semaine • Les mois et les saisons • Les couleurs • Le visage • Les cheveux, les yeux • Le nez • La taille et la corpulence • Le caractère <p>Contenuti Grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les verbes acheter, aller, faire et prendre, Porter • Les pronoms personnels toniques • La forma négative (2) • Les adverbes de manière et de quantité • Les locutions interrogatives • Il y a • Les adverbes interrogatifs • Les nombres de 70 à 100 • Le pluriel • Les prépositions de lieu <p>Fonetica e ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • La prononciation des voyelles E, U, O • Les finales –e,-es, -ent, -ez • Les sons de U et OU <p>Savoir-faire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une fiche d'inscription (accertamento delle competenze)



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Obiettivi minimi:

Sa comprendere frasi ed espressioni di uso comune relativi ad argomenti quotidiani.

Comprende i punti chiave di un testo.
Scrive brevi messaggi e brevi descrizioni su argomenti noti e vicini ai suoi interessi.

Comprende l'essenziale di messaggi orali semplici, chiari e ben articolati.

È in grado di produrre messaggi su argomenti riguardanti necessità immediate, di formulare domande e risposte adeguandosi alla situazione: scelta registri linguistici.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, testo, quaderno degli esercizi, risorse digitali	2
2	Presentazione vocaboli		2
3	Spiegazione grammaticale		4
4	Esercizi a gruppi/individuale		8
5	Redazione di semplici testi		2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento - Composizione di testi di vario tipo (dialoghi, questionari, lettere) - Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere - Comprensione di conversazioni brevi tra parlanti nativi
Prova Orale	Interazione Dialoghi Jeux de rôle



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 3

N. ore previste 24

Periodo di realizzazione: Febbraio - Marzo

OBIETTIVI UNITA' FORMATIVA Unité 2

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana.	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parler de ses loisirs • Raconter sa routine • Préciser l'heure <p>Contenuti Grammaticali Les adverbess interrogatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les verbes en- ir : modèle finir • Des verbes en .ir irréguliers • Les pronoms compléments d'objet direct • Le pronom on • Le pluriel(2) • Les prépositions sur \ sous \ dans \ pour \ avec \ entre \ chez \ sans • Les adverbess de fréquences <p>Fonetica e ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • La division en syllabess • Les voyelless nasales <p>Savoir-faire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parler de ses gouts de ses préférences • Décrire sa journée <p>Obiettivi minimi: Sa comprendere frasi ed espressioni di uso comune relativi ad argomenti quotidiani. Comprende i punti chiave di un testo. Scrive brevi messaggi e brevi descrizioni su argomenti noti e vicini ai suoi interessi. Comprende l'essenziale di messaggi orali semplici, chiari e ben articolati. È in grado di produrre messaggi su argomenti riguardanti necessità immediate, di formulare domande e</p>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



risposte adeguandosi alla situazione:
 scelta registri linguistici.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, testo, quaderno degli esercizi, risorse digitali	4
2	Presentazione vocaboli		3
3	Spiegazione grammaticale		3
4	Esercizi a gruppi/individuale		10
5	Redazione di semplici testi		4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento - Composizione di testi di vario tipo (dialoghi, questionari, lettere) - Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere - Comprensione di conversazioni brevi tra parlanti nativi
Prova Orale	Interazione Dialoghi Jeux de rôle



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 4

N. ore previste 21

Periodo di realizzazione: Aprile – Maggio - Giugno

Prerequisiti

OBIETTIVI UNITA' FORMATIVA Unité 3

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana.	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Où faire ses courses? • Commander au restaurant • Inviter et répondre à une invitation <p>Contenuti Grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les verbes impersonnels. • Le passé récent, le présent progressif et le futur proche. • Les verbes manger et commencer, boire. • Les compléments d'objet indirect. • Les pronoms en et y. • Positions des pronoms compléments avec un infinitif. • L'article partitif. • Le comparatif de qualité. • L'impératif <p>Fonetica e ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les sons OE, EU. • Les semi-voyelles. • Le « h » muet et le « h » aspiré. <p>Lexique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les fruits et légumes les aliments • La quantité • Le commerce et les commerçants • Les moyens de paiements • Demander et donner le prix. • Le français appliqué • Au marché • Dans un restaurant • Au magasin des fruits et légumes <p>Obiettivi minimi: Sa comprendere frasi ed espressioni di uso comune relativi ad argomenti quotidiani.</p>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Comprende i punti chiave di un testo.
Scrive brevi messaggi e brevi descrizioni su argomenti noti e vicini ai suoi interessi.
Comprende l'essenziale di messaggi orali semplici, chiari e ben articolati.
È in grado di produrre messaggi su argomenti riguardanti necessità immediate, di formulare domande e risposte adeguandosi alla situazione: scelta registri linguistici.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, testo, quaderno degli esercizi, risorse digitali	3
2	Presentazione vocaboli		2
3	Spiegazione grammaticale		4
4	Esercizi a gruppi/individuale		10
5	Redazione di semplici testi		2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento - Composizione di testi di vario tipo (dialoghi, questionari, lettere) - Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere - Comprensione di conversazioni brevi tra parlanti nativi
Prova Orale	Interazione Dialoghi Jeux de rôle

DATA _____

IL DOCENTE _____