



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



|   |  |
|---|--|
| <b>Classe:</b> 1 <sup>A</sup> Tecnico Turistico _____<br><b>Docente</b> Vincenzo Parisi | <b>Asse</b> DEI LINGUAGGI<br>materia: ITALIANO |
| <i>Delibera Riunione di materia</i>   | <i>data</i> 20/11/2020 <i>verbale n°</i> 1     |

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1**  
**Titolo: 1. LEGGERE E COMPRENDERE**

**N. ore previste** 20

**Periodo di realizzazione:** TUTTO L'ANNO

### Prerequisiti

|   |  |
|---|--|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza |
|---|--|

### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

| Competenze  | Abilità  | Conoscenze   |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificare e riconoscere un testo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il messaggio contenuto in un testo</li> <li>Applicare strategie per una lettura chiara e comprensibile</li> </ul> | <p><b>Obiettivi generali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tecniche di lettura analitica, sintetica ed espressiva.</li> </ul> <p><b>Obiettivi minimi:</b><br/>           Leggere un testo in modo corretto ed espressivo.<br/>           Comprendere il senso globale di un testo narrativo-poetico.<br/>           Saper riassumere in forma orale e scritta quanto letto ascoltato.<br/>           Saper analizzare un testo nei suoi aspetti essenziali<br/>           Conoscere applicare le essenziali norme morfosintattiche<br/>           Scrivere in forma chiara e corretta sul piano ortografico, lessicale e morfosintattico</p> |

### Processo didattico

| Piano operativo |  |  |        |
|-----------------|--|--|--------|
| Fasi            | Attività   | Sede e strumenti                           | N. ore |
| 1               | Comprendere il messaggio contenuto in un testo             | Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video; |        |
| 2               | Applicare strategie per una lettura Chiara e comprensibile | Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video; |        |



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Prova sommativa di fine unità

|               |   |
|---------------|---|
| Tipologia     |   |
| Prova scritta | Domande a risposta aperta; questionari.                   |
|               | Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto |
| Prova orale   | Verifica orale  |
|               | Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto |



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2 Titolo: **TECNICHE DEL RACCONTO**

**N. ore previste** 60

**Periodo di realizzazione:** TUTTO L'ANNO

#### Prerequisiti

|   |  |
|---|--|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza |
|---|--|

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

| Competenze  | Abilità   | Conoscenze  |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare gli strumenti indispensabili per l'interpretazione dei testi</li> <li>• Individuare la natura dei testi letterari proposti</li> <li>• Saper interpretare e commentare testi in prosa e in versi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il messaggio contenuto in un testo</li> <li>• Applicare strategie per una lettura chiara e comprensibile</li> <li>• saper individuare le sequenze e destrutturare un testo nelle sue unità compositive</li> <li>Individuare le caratteristiche del testo</li> <li>• Produrre racconti, rispettando precise consegne</li> </ul> | <p><b>Obiettivi generali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Che cos'è un testo narrativo</li> <li>• Le sequenze</li> <li>• <i>Fabula</i> e intreccio</li> <li>• Tempi e luoghi</li> <li>• I personaggi e le loro caratteristiche</li> <li>• Il sistema dei personaggi</li> <li>• Tecniche di presentazione dei personaggi</li> <li>• Le figure del testo narrativo</li> <li>• Tipi di narratore</li> <li>• Il punto di vista</li> <li>• Discorsi e pensieri dei personaggi</li> <li>• Le figure retoriche</li> <li>• I registri linguistici • Il titolo</li> <li>• <i>L'incipit</i></li> <li>• Le parole-chiave</li> <li>• I rimandi intertestuali</li> <li>• Temi espliciti e temi impliciti</li> <li>• Le caratteristiche del genere (per ogni genere)</li> <li>• La storia del genere (per ogni genere)</li> <li>• I personaggi e le tipologie (per ogni genere)</li> </ul> <p><b>Obiettivi minimi:</b></p> <p>Comprendere il messaggio contenuto in un testo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre semplici racconti, anche autobiografici, rispettando precise consegne</li> <li>- Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute, testi letti o ascoltati -</li> <li>Comunicare il proprio punto di vista in situazioni di vita scolastica</li> </ul> |



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Processo didattico

#### Piano operativo

| Fasi | Attività   | Sede e strumenti           | N. ore |
|------|--|----------------------------|--------|
| 1    | Dividere il testo in sequenze ed individuare le sue unità compositive; individuare gli elementi principali del testo | Aula; Libro di testo; Pdf; |        |
| 2    | Produrre racconti rispettando precise consegne   | Aula; Libro di testo; Pdf; |        |

### Prova sommativa di fine unità

| Tipologia     |   |
|---------------|---|
| Prova scritta | Esercizi di comprensione e analisi dei testi narrativi. Domande a risposta aperta; questionari. |
|               | Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto                                       |
| Prova orale   | Verifica orale  |
|               | Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto                                       |



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3 Titolo: LE ABILITÀ LINGUISTICHE

N. ore previste 60

Periodo di realizzazione: TUTTO L'ANNO

#### Prerequisiti

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Riconoscere le regole grammaticali |
|---|------------------------------------|

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per la comunicazione

| Competenze   | Abilità   | Conoscenze  |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere, analizzare e usare correttamente gli elementi grammaticali di una frase</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cogliere le relazioni grammaticali tra le varie componenti di un testo</li> <li>Capacità di applicazione delle norme grammaticali progressivamente affrontate</li> </ul> | <p><b>Obiettivi generali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza delle norme morfo-sintattiche che sottendono alla struttura linguistica (le parti variabili del discorso, le parti invariabili del discorso, primi elementi di analisi logica)</li> <li>Le regole ortografiche e morfosintattiche</li> <li>Morfologia: le nove parti del Discorso (Articolo, Nome, Aggettivo, Pronome, Verbo, Avverbio, Preposizione, Congiunzione, Interiezione)</li> </ul> <p><b>Obiettivi minimi:</b><br/>Lessico fondamentale per comunicare in vari contesti</p> |

#### Processo didattico

| Piano operativo |  |                            |        |
|-----------------|--|----------------------------|--------|
| Fasi            | Attività   | Sede e strumenti           | N. ore |
| 1               | Cogliere le relazioni grammaticali tra le varie componenti di un testo | Aula; Libro di testo; Pdf; |        |
| 2               | Migliorare le abilità linguistiche                                     | Aula; Libro di testo; Pdf; |        |

#### Prova sommativa di fine unità

| Tipologia     |   |
|---------------|---|
| Prova scritta | Esercizi di comprensione e analisi dei testi narrativi. Domande a risposta aperta; questionari. |
|               | Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto                                       |
| Prova orale   | Verifica orale  |
|               | Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto                                       |