



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Classe: I BP CORSO: Industria e artigianato per il made in Italy Docente Lombardi Maria Pia	<i>Asse Storico-sociale</i> materia: Diritto ed Economia
<i>Delibera Riunione di materia: Diritto ed economia</i>	<i>Data 20 novembre 2020</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: I principi generali del diritto – I soggetti e gli oggetti del diritto – Lo Stato e la Costituzione

N. ore previste 40

Periodo di realizzazione settembre 2020- marzo 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere e comprendere un testo. Essere consapevoli che è necessaria l'esistenza di regole per vivere in una comunità
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona umana, della collettività e dell'ambiente.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>LE NORME GIURIDICHE Distinguere fra norme giuridiche e norme non giuridiche. Classificare le fonti del diritto.</p> <p>I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO Riconoscere i diversi destinatari delle norme giuridiche.</p> <p>I CARATTERI GENERALI DELLO STATO Individuare gli elementi costitutivi dello Stato. Distinguere i concetti di forme di Stato e di Governo.</p> <p>LA COSTITUZIONE ITALIANA E I PRINCIPI FONDAMENTALI Riconoscere come valori di grande importanza il carattere democratico e quello compromissorio della nostra costituzione.</p>	<p>Cogliere i caratteri delle norme giuridiche, sapendoli applicare a semplici casi concreti. Individuare le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione Italiana e alla sua struttura. Riconoscere le finalità che sono alla base delle limitazioni giuridiche previste per determinati soggetti. Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di Governo. Valutare se oggi può dirsi concretamente compiuta la realizzazione dei principi fondamentali della Costituzione.</p>	<p>Obiettivi generali Nozioni, funzione ed efficacia delle norme giuridiche e non giuridiche, nel tempo e nello spazio. Fonti di produzione del diritto e loro gerarchia, fonti di cognizione. Differenza tra persone fisiche, persone giuridiche e associazioni di fatto. Gli elementi costitutivi dello Stato, la sua evoluzione storica e giuridica. Le forme di Stato e di Governo. Le principali forme di Governo attualmente applicate in Europa. Caratteristiche e struttura della Costituzione italiana e differenze con lo Statuto Albertino. I principi fondamentali (Art 1-12 Cost.)</p> <p>Obiettivi minimi: Comprendere i concetti fondamentali della disciplina. Acquisire un linguaggio tecnico di base della disciplina.</p>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



--	--	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezioni frontali in presenza e in DAD	Aula, libro di testo, appunti e schemi	21
2	Analisi libro di testo	Aula, libro di testo, appunti e schemi	5
3	Lettura selettiva del manuale e della Costituzione	Aula, libro di testo, appunti e schemi	4
4	Attività laboratoriale: Cooperative learning	Laboratorio, libro di testo, appunti e schemi.	5
5	Organizzazione verifiche e discussioni di gruppo	Aula, libro di testo, appunti e schemi, presentazione power point.	5

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
	Risoluzione di semplici casi concreti
Prova orale	Colloquio
	Domande aperte

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: Il sistema economico e le sue origini storiche – I soggetti dell'economia e le loro relazioni

N. ore previste 26

Periodo di realizzazione marzo 2021- maggio 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere e comprendere un testo. Consapevolezza dei fenomeni economici e l'importanza nella vita politica e sociale del Paese
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio - economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Competenza	Abilità	Conoscenze
- I BENI E I BISOGNI ECONOMICI Comprendere le relazioni esistenti tra l'utilità economica e le scelte operate dalle persone nella vita quotidiana	Individuare il collegamento esistente tra i bisogni economici e il grado di utilità dei beni e servizi che li possono soddisfare. Individuare i soggetti dell'economia, i comportamenti e le relazioni che intercorrono tra di loro.	Obiettivi generali I bisogni e i beni economici. I servizi. I soggetti del sistema economico (famiglie, imprese, Stato e resto del mondo).
- I SOGGETTI DELL'ECONOMIA	Riconoscere i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.	Imprese e fattori produttivi: terra, lavoro, capitale e organizzazione imprenditoriale.



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



<p>-IL CIRCUITO ECONOMICO Riconoscere le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti dei soggetti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.</p>	<p>Riconoscere le varie tipologie di impresa e saperle confrontare.</p>	<p>Obiettivi minimi Comprendere i concetti fondamentali della disciplina. Acquisire un linguaggio tecnico di base della disciplina.</p>
--	---	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezioni frontali in presenza e in DAD	Aula, libro di testo, appunti e schemi	11
2	Analisi libro di testo	Aula, libro di testo, appunti e schemi	6
3	Attività laboratoriale: Cooperative learning.	Aula, libro di testo, appunti e schemi, presentazioni power point.	4
4	Organizzazione verifiche e discussioni di gruppo	Aula, libro di testo, appunti e schemi	5

Prova sommativa

Tipologia	Articolazione della Prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti e schemi di completamento Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Domande aperte

Prof.ssa Maria Pia Lombardi