



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Classe: 1 CGC Corso: Grafica e Comunicazione Docente coordinatore dell'insegnamento: Federica Morandi	Materia: Educazione civica
<i>Delibera Consiglio di classe</i>	Data: 27 novembre 2020

Titolo UdA: **Siamo tutti migranti**

N. ore previste: 33

Periodo di realizzazione dicembre 2020 – giugno 2021

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali attraverso un percorso d'integrazione e inclusione. Promuovere un ambiente che accoglie le divergenze, dissolve tensioni e produce coscienza democratica.

Materie coinvolte	Contenuti
Italiano e Storia	<ul style="list-style-type: none">- Il fenomeno migratorio nella storia dell'umanità: dalle migrazioni indoeuropee del 2000 a.C. ai giorni nostri;- La sfida dell'integrazione e la creazione di una società multiculturale;- Il tema del viaggio come fenomeno storico e sociale;- Visione di alcuni episodi della miniserie su Netflix: "Vite clandestine";- Visione del film "L'erba cattiva": riflessioni su tematiche quali inclusione e integrazione;- Lettura del reportage: "In viaggio con i clandestini" di Fabrizio Gatti. Dibattito culturale.
Scienze Motorie e Sportive	<p>I simboli delle Olimpiadi Moderne e lo spirito olimpico; Lo sport come mezzo di comunicazione, che abbatte barriere e rende liberi; La storia di Samia Yusuf Omar e il libro a lei dedicato "Non dirmi che hai paura".</p>
Lingua Inglese	<ul style="list-style-type: none">- Visione del video su Ellis island.
Religione / Alternativa	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo, essere in movimento;- Israele, popolo nomade;- Il concetto di Missione.
Geografia	<ul style="list-style-type: none">- Siamo tutti migranti.;- La migrazione.



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Tecnologie informatiche	- Presentazione PowerPoint del reportage: “In viaggio con i clandestini” di Fabrizio Gatti.
Diritto	- La solidarietà e il razzismo.
Scienze integrate (Fisica)	- Lettura ed elaborazione di grafici in relazione al numero di migranti sbarcati in Italia.

Processo didattico

Piano operativo

Materie	Attività	Sede e strumenti	N. ore
Italiano e Storia	- Lezioni frontali;	- Aula o videolezioni: libro di storia, articoli, filmati;	6h
	- Richiesta di documentazioni e approfondimenti individuali;	- Lavoro individuale di ricerca sul web e inserimento di materiale dedicato;	3h
	- Visione di video, documentari e siti internet.	- Realizzazione di presentazioni PowerPoint.	2h
Scienze Motorie e Sportive	- Lezioni frontali;	- Aula, DAD sincrona;	2h
	- Visione di video, lettura di articoli e dibattito;	- DAD sincrona e asincrona;	4h
	- Lavoro individuale.	- Pc, libro, riviste scientifiche.	2h
Lingua Inglese	- Reading and comprehension	- Aula, DAD sincrona.	3 h
Religione / alternativa	- Lettura brani; - Visione di documentari;	- Presentazioni power point; - Aula o videolezioni.	3 h
Geografia	- Lezioni frontali.	- Aula, DAD sincrona e asincrona.	2 h
Tecnologie informatiche	- Laboratorio informatica.	- Laboratorio, DAD sincrona e asincrona; - Realizzazione di una presentazione PowerPoint.	2 h
Diritto	- Lezioni frontali	- Aula, DAD	2h
Scienze Integrate (Fisica)	- Lezioni frontali, lettura di dati.	- Aula, DAD sincrona e asincrona;	2 h

Prova intermedia e sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Dibattito culturale	Discussione guidata/rubrica di valutazione delle competenze
Dibattito sul rispetto e la valorizzazione del patrimonio culturale	Scheda/rubrica di valutazione delle competenze
Presentazione	Invio e condivisione dei contenuti attraverso presentazioni individuali o di gruppo