



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Classe: 1 CGC CORSO: Grafica e Comunicazione Docente: Prof.ssa Morandi Federica	Asse dei linguaggi Materia: Lingua e Letteratura Italiana Anno scolastico 2020-2021
<i>Delibera Riunione di materia</i>	<i>data 20/11/2020 verbale n° 1</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1 Titolo: leggere e comprendere

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione settembre - ottobre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimersi con chiarezza.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Identificare e riconoscere un testo.	Comprendere il messaggio contenuto in un testo Applicare strategie per una lettura chiara e comprensibile.	Obiettivi generali Tecniche di lettura analitica, sintetica ed espressiva. Obiettivi minimi - Comprendere il messaggio contenuto in un testo. - Produrre semplici racconti, anche autobiografici, rispettando precise consegne. - Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute, testi letti o ascoltati. - Comunicare il proprio punto di vista in situazioni di vita scolastica.



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva: lettura di testi di vario tipo	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	3h per argomento
2	Esercizi in classe	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	3h
3	Produzione di racconti	In classe e a casa	3h

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Esercizi di riconoscimento di un testo e degli elementi che lo rendono tale.
Prova orale	Interrogazioni.

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: le tecniche del racconto

N. ore previste 70

Periodo di realizzazione ottobre - giugno

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza.
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: leggere, comprendere e interpretare testi scritti.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Individuare nel testo scritto i periodi, deducendone l'idea centrale ed evidenziandone i nessi logici.	<ul style="list-style-type: none"> - Dividere in sequenze e saper destrutturare il testo nelle sue unità compositive. - Produrre racconti, rispettando precise consegne. 	<p>Obiettivi generali Brani antologici</p> <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il messaggio contenuto in un testo. - Produrre semplici racconti, anche autobiografici, rispettando precise consegne. - Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute,



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



		testi letti o ascoltati. - Comunicare il proprio punto di vista in situazioni di vita scolastica.
--	--	--

Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	3 h per argomento
2	Esercizi in classe individuali	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	3h
3	Lettura di testi	In classe e a casa	2h per testo

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	- Domande di verifica della comprensione alla fine della lezione - Esercizi di riconoscimento di un testo e degli elementi che lo rendono tale - Esercizi di comprensione e di analisi di testi narrativi
Prova orale	- Domande sulla conoscenza dell'argomento trattato in precedenza. - Produzione orale di testi narrativi.

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: le abilità linguistiche

N. ore previste 25

Periodo di realizzazione Tutto l'anno

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le regole grammaticali.
---	-------------------------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per la comunicazione.

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Riconoscere, analizzare e usare correttamente gli	- Cogliere le relazioni grammaticali tra le varie componenti di un testo	Obiettivi generali



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



elementi grammaticali di una frase.	Migliorare le abilità linguistiche	<ul style="list-style-type: none">- Le principali strutture grammaticali della lingua italiana: parti del discorso con particolare riferimento all'uso del nome, del verbo, dei pronomi, degli aggettivi. <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none">- Lessico fondamentale per comunicare in vari contesti.
-------------------------------------	------------------------------------	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva: Cogliere le relazioni grammaticali tra le varie componenti di un testo	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	3 h per argomento
2	Esercizi in classe individuali: migliorare le abilità linguistiche	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM, appunti, mappe concettuali.	3 h per argomento

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	- Prova strutturata
	- Esercizi di individuazione, di inserimento, di istituzione, di manipolazione, di trasformazione, di riscrittura, di produzione personale, di individuazione e di descrizione di strutture grammaticali.

IL DOCENTE

Prof. ssa *Federica Morandi*