



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



| | |
|--|---|
| Classe: 1 CGC CORSO: Grafica e Comunicazione Docente: Prof.ssa Morandi Federica | Asse dei linguaggi Materia: Lingua e Letteratura Italiana Anno scolastico 2020-2021 |
| <i>Delibera Riunione di materia</i> | <i>data 20/11/2020 verbale n° 1</i> |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1
Titolo: leggere e comprendere

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione settembre - ottobre

Prerequisiti

| | |
|---|--|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimersi con chiarezza. |
|---|--|

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|--------------------------------------|--|--|
| Identificare e riconoscere un testo. | <p>Comprendere il messaggio contenuto in un testo</p> <p>Applicare strategie per una lettura chiara e comprensibile.</p> | <p>Obiettivi generali</p> <p>Tecniche di lettura analitica, sintetica ed espressiva.</p> <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il messaggio contenuto in un testo. - Produrre semplici racconti, anche autobiografici, rispettando precise consegne. - Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute, testi letti o ascoltati. - Comunicare il proprio punto di vista in situazioni di vita scolastica. |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF51AO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

Piano operativo

| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
|------|--|--|------------------|
| 1 | Lezione o video-lezione frontale interattiva: lettura di testi di vario tipo | In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali | 3h per argomento |
| 2 | Esercizi in classe | In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM | 3h |
| 3 | Produzione di racconti | In classe e a casa | 3h |

Prova sommativa di fine unità

| | |
|---------------|--|
| Tipologia | Verifiche orali e scritte |
| Prova scritta | Esercizi di riconoscimento di un testo e degli elementi che lo rendono tale. |
| Prova orale | Interrogazioni. |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: le tecniche del racconto

N. ore previste 70

Periodo di realizzazione ottobre - giugno

Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza. |
|---|---|

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: leggere, comprendere e interpretare testi scritti.

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|--|--|--|
| Individuare nel testo scritto i periodi, deducendone l'idea centrale ed evidenziandone i nessi logici. | <ul style="list-style-type: none"> - Dividere in sequenze e saper destrutturare il testo nelle sue unità compositive. - Produrre racconti, rispettando precise consegne. | <p>Obiettivi generali Brani antologici</p> <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il messaggio contenuto in un testo. - Produrre semplici racconti, anche autobiografici, rispettando precise consegne. - Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute, |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



| | | |
|--|--|--|
| | | testi letti o ascoltati. - Comunicare il proprio punto di vista in situazioni di vita scolastica. |
|--|--|--|

Processo didattico

Piano operativo

| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
|------|--|--|-------------------|
| 1 | Lezione o video-lezione frontale interattiva | In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali | 3 h per argomento |
| 2 | Esercizi in classe individuali | In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM | 3h |
| 3 | Lettura di testi | In classe e a casa | 2h per testo |

Prova sommativa di fine unità

| | |
|---------------|---|
| Tipologia | |
| Prova scritta | - Domande di verifica della comprensione alla fine della lezione - Esercizi di riconoscimento di un testo e degli elementi che lo rendono tale - Esercizi di comprensione e di analisi di testi narrativi |
| Prova orale | - Domande sulla conoscenza dell'argomento trattato in precedenza. - Produzione orale di testi narrativi. |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: le abilità linguistiche

N. ore previste 25

Periodo di realizzazione Tutto l'anno

Prerequisiti

| | |
|---|-------------------------------------|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Riconoscere le regole grammaticali. |
|---|-------------------------------------|

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per la comunicazione.

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|---|--|---------------------------|
| - Riconoscere, analizzare e usare correttamente gli | - Cogliere le relazioni grammaticali tra le varie componenti di un testo | Obiettivi generali |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



| | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|--|
| elementi grammaticali di una frase. | Migliorare le abilità linguistiche | <ul style="list-style-type: none">- Le principali strutture grammaticali della lingua italiana: parti del discorso con particolare riferimento all'uso del nome, del verbo, dei pronomi, degli aggettivi. <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none">- Lessico fondamentale per comunicare in vari contesti. |
|-------------------------------------|------------------------------------|--|

Processo didattico

Piano operativo

| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
|------|--|--|-------------------|
| 1 | Lezione o video-lezione frontale interattiva: Cogliere le relazioni grammaticali tra le varie componenti di un testo | In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali | 3 h per argomento |
| 2 | Esercizi in classe individuali: migliorare le abilità linguistiche | In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM, appunti, mappe concettuali. | 3 h per argomento |

Prova sommativa di fine unità

| | |
|---------------|---|
| Tipologia | Verifiche orali e scritte |
| Prova scritta | - Prova strutturata |
| | - Esercizi di individuazione, di inserimento, di istituzione, di manipolazione, di trasformazione, di riscrittura, di produzione personale, di individuazione e di descrizione di strutture grammaticali. |

IL DOCENTE

Prof. ssa *Federica Morandi*