



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe: 1 CGC CORSO Grafica e Comunicazione Docente Prof.ssa Morandi Federica	Asse dei linguaggi Materia: Storia Anno scolastico 2020-2021
<i>Delibera Riunione di materia</i>	Data 20/11/2020 verbale n° 1

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1
Titolo: Dai primi uomini alle civiltà dei fiumi

N. ore previste 20 circa

Periodo di realizzazione ottobre – dicembre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo. - Capacità di scansione temporale degli eventi storici. - Utilizzo di alcuni termini basilari del linguaggio specifico.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Collocare le immagini dell'antichità nella linea del tempo.</p> <p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <p>Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</p> <p>Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.</p>	<p>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</p> <p>Costruzione di una periodizzazione.</p>	<p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dal Paleolitico al Neolitico, caratteri generali. - La rivoluzione agricola. - La rivoluzione urbana. - La rivoluzione culturale. - La civiltà egiziana. <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. - Saper classificare gli avvenimenti storici.

Processo didattico



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva: lettura di testi di vario tipo	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2h per argomento
2	Esercitazioni	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	4 h
3	Lettura di documenti	In classe e a casa	2 h

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Verifiche strutturate e semistrutturate
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2 Titolo: il Mediterraneo e la Grecia

N. ore previste 20 circa

Periodo di realizzazione gennaio - marzo

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo. - Capacità di scansione temporale degli eventi storici. - Utilizzo di alcuni termini basilari del linguaggio specifico.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Collocare le immagini dell'antichità nella linea del tempo. Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura	Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà greca per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.	Obiettivi generali <ul style="list-style-type: none"> - I primi popoli mediterranei. - I Greci e la polis. - La polis oligarchica degli Spartani. - La polis democratica degli Ateniesi. - Le guerre persiane - Trionfo e caduta di Atene. - Alessandro Magno. - L'età ellenistica. - La civiltà greca.



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



<p>storica. Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.</p>		<p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. - Saper classificare gli avvenimenti storici.
---	--	---

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2 h per argomento
2	Esercitazioni	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	1 h per capitolo
3	Lettura di documenti	In classe e a casa	1 h capitolo

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Prova strutturata e semistrutturata
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3
Titolo: Roma Repubblica

N. ore previste 16 circa

Periodo di realizzazione aprile - giugno

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo. - Capacità di scansione temporale degli eventi storici. - Utilizzo di alcuni termini basilari del linguaggio specifico.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Collocare le immagini dell'antichità nella linea del tempo. - Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. - Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. - Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. 	<p>Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.</p>	<p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etruschi - Le origini di Roma - La conquista dell'Italia e dell'Impero - La crisi della Repubblica - Giulio Cesare: la fine della Repubblica - La civiltà repubblicana <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. - Saper classificare gli avvenimenti storici. - Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà greca e romana per confrontare sistemi economici politici e sociali diversi.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2 h per argomento
2	Esercitazioni	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	1 h per capitolo
3	Lettura di documenti	In classe e a casa	1 h capitolo

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Verifiche strutturate e semistrutturate
Prova orale	Interrogazioni



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4 Titolo: lavorare sulla Costituzione

N. ore previste 8 circa

Periodo di realizzazione Tutto l'anno

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo. - Capacità di scansione temporale degli eventi storici. - Utilizzo di alcuni termini basilari del linguaggio specifico.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze	Abilità	Conoscenze
L'alunno si confronta con il sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'importanza della Costituzione come legge fondamentale della Repubblica italiana dal punto di vista storico e giuridico. - Comprendere alcuni dei principali articoli della Costituzione relativi ai diritti umani, civili, economici, politici e sociali. 	<p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo Stato e le sue forme. - I diritti del cittadino. <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le caratteristiche fondamentali, i principi che regolano la Costituzione.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2 h per argomento
2	Esercitazioni	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	1 h
3	Lettura di documenti	In classe e a casa	2 h



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5 Educazione civica: Siamo tutti migranti

N. ore previste 9

Periodo di realizzazione Tutto l'anno

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di scansione temporale degli eventi storici. - Utilizzo di alcuni termini basilari del linguaggio specifico.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e di doveri. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali attraverso un percorso d'integrazione. Promuovere un ambiente che accoglie le divergenze, dissolve tensioni e produce coscienza democratica.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire consapevolezza di sé e dell'altro in un'ottica interculturale; - Sviluppare una nuova percezione del concetto di cittadinanza in un'ottica d'inclusività. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettere in evidenza il carattere universale della mobilità umana e il suo essere collegata agli squilibri che caratterizzano il sistema mondo; - Conoscere ed approfondire il fenomeno migratorio; - Favorire la percezione di poter far parte di una storia comune. 	<p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il fenomeno migratorio nella storia dell'umanità: dalle migrazioni indoeuropee del 2000 a.C. ai giorni nostri; - La sfida dell'integrazione e la creazione di una società multiculturale; - Il tema del viaggio come fenomeno storico e sociale; - Visione di alcuni episodi della miniserie su Netflix: "Vite clandestine"; - Lettura di alcuni estratti del libro: "Ammare. Vieni con me a Lampedusa", di Alberto Pellai e Barbara Tamborini. Dibattito culturale.



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



		Obiettivi minimi - Comprendere le caratteristiche fondamentali, i principi che regolano l'integrazione e l'inclusione.
--	--	--

Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Attività laboratoriali, cooperative learning, supporto multimediale	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	9h

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali
Prova orale	Interrogazioni

IL DOCENTE

Prof.ssa *Federica Morandi*